

Бекітілді

Педагогикалық кеңеспен

2021 ж

№ хаттама

ЖШС «Асылдай» балалар бақшасының
меңгерушісі: Л. Оразбекова

2021 ж

Перспективалық жоспар

«Балбөбек» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

Бекітілді

Педагогикалық кеңеспен

« 26 » 20 21 ж
хаттамаЖШС «Асылай» балалар бақшасының
менгерушісі: Оразбекова.Л.Т

« 26 » 20 21 ж

**«Балбөбек» ортаңғы тобына ұйымдастырылған
үлгілік оқу қызметінің кестесі**

<i>Апта күндері</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Денсаулық</i>		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
<i>Коммуникация</i>	Сөйлеуді дамыту-1			Орыс тілі-0,5 (2,4 апта) Көркем әдебиет-0,5 (1,3 апта)	
<i>Шығармашылық</i>	Сурет салу-1	Математика негіздері-1	Музыка-1	Музыка-0,5	Мүсіндеу-0,25(1,3 апта) Жапсыру-0,25(2,4 апта)
<i>Таным</i>			Құрастыру-0,5(1,2 апта)	Жаратылыстану-1	
<i>Әлеумет</i>			Қоршаған ортамен танысу-0,5 (3,4 апта)		
<i>Вариативтік компонент-1</i>				Тәрбие тал бесіктен	

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі-11**Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-15-20 минут****Вариативтік компонент-1**



ЖШС «Асылтай» балалар бағдарының
меңгерушісі: Я. Оразбекова

« 20 11 ж

«Балбөбек» ортанғы тобы

(3 жастан бастап)

Күн тәртібі

Күн тәртібінің реті	Уақыт
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел-үсті, саусақ, т.б) Таңертенгі дене шынықтыру	7:30-8:00
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:00-8:30
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:30-9:00
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы)	9:00-10:30
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық Серуен	10:30-12:10
Серуеннен оралу	12:10-12:30
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:30-13:00
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00-15:10
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары, ойындар	15:10-15:30
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар, Бесін ас.	15:30-15:50
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	15:50-17:15
Серуенге дайындық Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары Серуеннен оралу	17:15-17:40
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:00



Бекітілді

Педагогикалық кеңеспен

20 21 ж
хаттамаЖШС «Асытай» балалар бақшасының
меңгерушісі: П.Оразбекова«26» 08 20 21 ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылатын
өтпелі тақырыптардың тізімі
«Балбөбек» (3 жас жастан бастап) ортаңғы тобы**

Р/с	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	Балабақша	1.Менің балабақшам 2.Менің достарым 3.Менің сүйікті ойыншықтарым 4.Жиһаздар
2	Менің отбасым	Менің отбасым 2.Менің көшем 3.Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 4.Алтын күз
3	Дені саудың жаны сау	1.Өзім туралы 2.Дұрыс тамақтану.Дәрумендер 3.Өзіне және өзгелерге көмектес 4:Біз күштіміз,ептіміз
4	Менің Қазақстаным	1.Тарихқа саяхат 2.Туған өлкем 3.Астана-Отанымыздың жүрегі 4.Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті.Мемлекеттік рәміздер)
5	Табиғат әлемі	1.Айналамыздағы өсімдіктер 2.Жануарлар әлемі 3.Құстар-біздің досымыз 4.Ғажайып қыс
6	Бізді қоршаған әлем	1.Ғажайыптар әлемі(өлі табиғат құбылыстары) 2.Көліктер 3.Электроника әлемі 4.Мамандықтың бәрә жақсы
7	Салттар мен фольклор	1.Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері 2.Ертегілер елінде.Театр әлемі 3.Өнерлілер халықта 4.Нұр көктем-гүл көктем
8	Біз еңбекқор баламыз	1.Аялайық гүлдерді 2.Ас атасы-нан 3.Жәнжіктер мен қосмекенділер әлемі 4.Еңбек-бәрін жеңбек
9	Әрқашан күн сөнбесін	1.Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы) 2.Отан қорғаушылар (ҚР әскері,Ұлы Отан соғысының ардагерлері) 3.Көңілді жаз 4.Мен жасай аламын

**Перспективалық жоспар
2021 жыл, Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасаудағыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіреді.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіреді;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытады;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіреді;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейтеді;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамытады.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану 1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
1 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүріп, жүруді жүгірумен кезектестіреді. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді. Тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Балабақшаға апарар жол». 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіреді).Заттар арасымен доптарды домалатады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолданады. Балабақша туралы түсініп достарына қамқор болуға тәрбиеленеді Құрылымдалған ойын «Менің балабақшам». Көркем әдебиет Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастырады.5 көлемінде санап, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Балабақша». Құрастыру Тақырыбы:«Балабақша ғимараты»	Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттырып, ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыланады. Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тындау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев	

	Құрылымдалған ойын «Жылдам барайық бақшаға». 3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын «Балабақшада кім бірінші?».	Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамыйды. Құрылымдалған ойын «Менің балабақшам».	(құрылыс материалдарынан құрастырады) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйренеді; еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланады. Құрылымдалған ойын «Балабақша». Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді. Құрылымдалған ойын «Ағашты тап».	Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттырып, ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыланады Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тындау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйренеді. Бояу тәсілін бекітіп. баланың ойлау, көру, есту қабілеттері және ұсақ қол қимылдары дамиды.	
--	---	--	--	---	--

				Құрылымдалған ойын «Балабақшада». Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әртүрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйренеді. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Балабақшада».	
2 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіріп, бой түзулігін дұрыс сақтайды. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Кімнің достары көп?» 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалатып, 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеуді үйренеді Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрену дағдылары қалыптасады. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Мен айтамын, досым жасайды». Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде...» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері арқылы адамгершілік, адалдық қасиеттерді ажыратады. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды.	Математика негіздері Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамайақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйренеді. Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйренеді. Бастаған ісін	Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Балалар бір-бірін достыққа, бірлікке, татулыққа шақыруды үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеріп. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдылары үйлеседі. Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Токсанбаев Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Досымның	

	«Досым, ұста!». 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалатып, сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді.Допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алуды үйренеді (1,5м қашықтықтан). Құрылымдалған ойын «Досым, қағып ал!»	Ертегіні сахналау арқылы балалардың тіл байлығы, ой қиялы дамиды. Құрылымдалған ойын «Мен айтамын, досым жасайды». Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель:Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дид-я игра: «Выбери друга»	аяғына дейін жеткізуге ұмтыладыҚұрылымдалған ойын «Дұрыс , бұрыс». Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Өсімдіктің досын тап».	н үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйренеді. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйренеді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Құрылымдалған ойын «Досыңа көмектес». Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білудағдылары қалыптасады.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйренеді. Тазалыққа, ұқыптылыққа желімді, сүлгіні қолдануды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Досыңа көмектес».	
3 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді .Бір орында оңға, солға секіріп допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.). Құрылымдалған ойын «Ойыншыққа тез жетейік» 2. Бір орында оңға, солға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылары қалыптасады. Балалардың сөздік қорыойыншықтардың атауларымен байытады. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиеленеді.	Математика негіздері Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты:Өз ойыншықтарына сүйіспеншілік сезімдері оянады, күтіп ұстайды Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйренеді. Құрылымдалған ойын	Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Жоғары, төмен дыбыстарды ажыратады. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасайды. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиеленеді.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты:Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекітеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен,

	секіріп, арқан үстімен тепе-тендікті сақтап жүреді. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет) Құрылымдалған ойын «Ойыншықты қағып ал!» 3. Бір орында оңға, солға секіріп, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектей алады. Құрылымдалған ойын «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»	Құрылымдалған ойын «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты атайық». Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты:Өз ойыншықтарына сүйіспеншілік сезімдері оянады, күтіп ұстайды Өлеңді эмоционалды қабылдай білуі дамиды, түсініп, есте сақтауға үйренеді. Құрылымдалған ойын «Жаңа қуыршақ».	«Ойыншықтар дүкені». Жаратылыстану Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиеленеді. Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы үйренеді, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын арттырады. Құрылымдалған ойын «Ойыншықтарды атаймыз».	Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ.Дауылбаева Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты::Жоғары, төмен дыбыстарды ажыратады. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасайды. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиеленеді. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім»Ғ.Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты:Домалақ пішінен доптыңың	жанашырлықпен қарап, әрекет ете біледі. Құрылымдалған ойын «Ойыншықтарды жинаймыз»
--	---	---	--	---	--

				суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйренеді, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиеленеді, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Құрылымдалған ойын «Ойыншықты атай аласың ба?». Мүсіндеу Тақырыбы:«Қоян менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолданып отырып, қоянды мүсіндеуді үйренеді, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады. Құрылымдалған ойын «Ойыншықты атай аласың ба?».	
--	--	--	--	---	--

4 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Кіші және үлкен кадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіруіп, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелейді. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Орындыққа кім бірінші жетеді?». 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Орындықтан еңбектеп өтейік!» 3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелеп, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді. Құрылымдалған ойын «Есікті кім бірінші жабады?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты:Үй жиһаздарын, ұқыптылықпен карауға тәрбиеленеді. Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдылары қалыптасады. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолдана білуді үйренеді. Құрылымдалған ойын «Жиһаз атауына сөйлем құрайық». Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері туралы түсініп, ертегіні тыңдай отырып мазмұнын әңгімелей біледі, зейін қойып тыңдауға ,сұрауға және сұраққа толық жауап беруге үйренеді Құрылымдалған ойын «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей	Математика негіздері Тақырыбы:Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйренеді. Құрылымдалған ойын «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр». Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамытады. Құрылымдалған ойын «Жиһаз сатып алдым».	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныс-тыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман» Халық әні Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйренеді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Құрылымдалған ойын «Жиһазды өз орындарына	Қоршаған орта Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйренеді, оларға ұқыптылықпен карауға тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Жылдам барайық бақшаға».
----------------------	--	--	--	---	--

	Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»	понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я игра:«В мебельном магазине»		орналастыр». Жапсыру Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыла-рын қалыптастырып, жеке бөліктерді жапсыруды үйренеді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Құрылымдалған ойын «Сандықты әшекейлейміз».	
--	--	--	--	--	--

Қазан айы, 2021жыл
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
1 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау». 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін	Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес. Құрастыру Тақырыбы:«Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айта біледі. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына	

	жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік». 3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»	көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Мақсаты: Тәрбиелік: Білімділік: Дамытушылық:	
--	---	---	---	--	--

				домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	
2 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» 3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі 50см) Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Тәрбиелік:балаларды көше тазалықтарына тәрбиелеу Білімділік: Байланыстырып сөйлей алады Дамытушылық: Әңгімені дұрыс нақты айта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Балалар бір-біріне достық қарым –қатынас жасай алады. Ертегі мазмұнын түсіне алады. Орыс тілі Тема:«Моя улица». Цель:воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в	Математика негіздері Тақырыбы:Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Тәрбиелік:Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Білімділік: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дамытушылық: кем артық ұғымдарды түсіне алады Танымдық ойлау дағдысы қалыптасады. Құрастыру Тақырыбы:«Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Тәрбиелік:Командада жұмыс жасай біледі Білімділік: Балалар өз көшелелері туралы айта алады. Дамытушылық: Орналастыру тәсілдерін қолдана алады,	Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Тәрбиелік:балаларды көше тазалықтарына тәрбиелеу Білімділік:Әннің мағынасын түсініп орындай алады Дамытушылық: Көшеде жүру ережесін , қауіпсіздігін сақтай алады. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата алады. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков Сурет Тақырыбы: «Менің балабақшамның көшесі»(Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Балалар	

	«Көшедегі көліктер»	именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»	пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Тәрбиелік: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді Білімділік: Балалар өз көшелері туралы мағлұмат бере біледі Дамытушылық: Қоршаған ортадағы заттардың адамдарға байланысы туралы біледі	балабақша көшесі туралы айта алады Дамытушылық: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін біледі Жақсы нәтижеге ұмтылып, бейнелік сезіну қабілеттері дамиды. Жапсыру Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Балалар өз көшелері туралы айта алады. Дамытушылық: Заттарды қағаз бетіне орналастыра алады Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ажырата алады	
3 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп	Сөйлеуді дамыту «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Балалар дастархан жаюды, қонақ күтуді біледі. Асхана қауіпсіздіктерін ажырата алады. . Сөздік қорларын	Математика негіздері Тақырыбы: «Санырау құлақтарды жинау» Мақсаты: Тәрбиелік: Білімділік: 5-ке дейін реттік сандарды санай біледі, Дамытушылық: реттік сан есімдерді атайды, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере	Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Тәрбиелік: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді

	лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Негізгі қимылдар: 3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»	дамытады. Дамытушылық: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар бағдаршаммен танысады.Түстерінің атқаратын қызметін біледі. Білімділік: Өлеңді түсініп,есте сақтау қабілеті қалыптасады. Дамытушылық: Көркем шығармаларды эмоцианальды қабылдай біледі.	біледі. Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренеді Білімділік: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы біледі. Дамытушылық: Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алады.	Музыка тындау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тындау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова Сурет Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Тәрбиелік: тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Бағдаршамның түстерінің атқаратын қызметтерін біледі. Түрлі түстерді колданып бейнелейді.Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын	Білімділік: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді. Дамытушылық: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдері қалыптасады
--	--	--	--	--	---

				орындай алады. Дамытушылық: дөңгелек пішіндерді заттарды салуға үйренеді Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Жол қауіпсіздігін есте сақтап, жол ережесінің белгілерін үйренеді. Дамытушылық: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі.	
4 апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құрылымдалған	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Білімділік: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі	Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді. Білімділік: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу Дамытушылық: Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра	Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова	Қоршаған орта Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиеленеді Білімділік: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктері қалыптасады.

	ойын «Жапырақтарды жинаймыз» 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м. қаш. доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Құрылымдалған ойын «Күн мен жаңбыр» 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Құрылымдалған ойын «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»	Дамытушылық: әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар бір-біріне достық қарым – қатынас жасай алады. Білімділік: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажырата алады Дамытушылық: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалап, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстай алады. Құрылымдалған ойын «Дәміне қарай ажырат» Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»	алады.. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиеленеді Білімділік: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады Дамытушылық: Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей алады.	Сурет Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Тәрбиелік: Білімділік: Қоршаған ортаның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасады. Дамытушылық: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдылары қалыптасады. Дамытушылық: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере біледі.	Дамытушылық: Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылай білед.
--	---	---	--	--	---

Қараша айы, 2021жыл
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдылары қалыптасады. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдері оянады.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениеті дамиды;
3. Эстетикалық талғамдары қалыптасады, ой-өрістері дамиды;
4. Балалар құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай біледі.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұрып, құрылымын өзгертіп, қайта тұра алады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. Құрылымдалған ойын «Кім мықты?». 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Білімділік: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай біледі Дамытушылық: әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар	Математика негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді Білімділік: 2 санын тани біледі. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. Дамытушылық: атай білу дағдыларын қалыптастыра алады. Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан)	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар елжандылық, тұлғалық сенімділік қасиеттерді бойына қалыптастыра алады. Білімділік: .Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасай алады. Дамытушылық: дауыстап және төмен дауыспен ән сала біледі және қол қозғалысымен көрсете алады Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова	

	алады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей біледі. Құрылымдалған ойын «Маған қарай жүгір». 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. Басқа қап киіп, заттарды аттап өтіп, бұрыла алады. Құрылымдалған ойын «Менің сонымнан жүр»	ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Білімділік: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. Дамытушылық: көрнекі жағдаятсыз-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады.	Мақсаты: Тәрбиелік: Командалық жұмыс жасай алады Білімділік: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыра алады. Дамытушылық: Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып (биік және аласа), өзгертіп өз бетінше жұмыс жасай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. Білімділік: «Бақылау» ұғымын түсіне біледі. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы айта алады. Дамытушылық: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай алады. Құрылымдалған ойын «Жанды-жансыз»	Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар елжандылық, тұлғалық сенімділік қасиеттерді бойына қалыптастыра алады. Білімділік: Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасай алады. Дамытушылық: дауыстап және төмен дауыспен ән сала біледі және қол қозғалысымен көрсете алады Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады. Дамытушылық: жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алады. Мүсіндеу	
--	--	---	--	---	--

				Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндей алады Дамытушылық: Кескішпен түрлі безендірулер жасай біледі	
II апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұрып. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 20-25см. биіктікке секіре алады Құрылымдалған ойын «Көкөністерді жина» 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып. 20-25см. биіктікке секіріп. Құрсаудан еңбектей алады. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі» 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіріп. Гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: Білімге деген қызығушылығы қалыптасады. Білімділік: Ертегі мазмұнын айтып бере алады. Дамытушылық: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажырата алады Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар бір-біріне достық қарым – қатынас жасай алады. Білімділік: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажырата алады Дамытушылық: Ертегі желісін драмалай біледі. Орыс тілі	Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Тәрбиелік: Білімділік: 3 сани біледі Дамытушылық: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Тәрбиелік: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады. Білімділік: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра біледі. Дамытушылық: Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады.	Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Тәрбиелік: Мерекелік көңіл-күй сыйлай алады. Білімділік: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін біледі Дамытушылық: Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей біледі. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: Осенний вальс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны Сурет Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала	

	қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады.. Құрылымдалған ойын «Дәрумендерді жина»	Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Дид-я игра: «Узнай по вкусу»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Тәрбиелік: Үлкендер еңбегін бағалай біледі. Білімділік: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен біледі Дамытушылық: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады	алады Дамытушылық: шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастыра алады. Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана біледі Дамытушылық: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады	
III апта	"Өзіңе және өзгелерге көмектес" Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзеліп. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына ауысып, гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады. Құрылымдалған ойын «Саңырауқұлақтарды жинайық». 2. Қолын беліне қойып,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Тәрбиелік: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат бола алады Білімділік: : Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, Дамытушылық: Әңгімеге қатысып, тілді түсіне алады, тыңдау дағдыларын қалыптастырады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: Тәрбиелік: Достарына көмек көрсете алады Білімділік: 4 санын тани біледі. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіне алады. Дамытушылық: Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстырып ажырата алады. Жаратылыстану	Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Тәрбиелік: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат бола алады Білімділік: ән сипатын ұғынып, әннің көңіл күйін бере біледі Дамытушылық: әуенді дұрыс интонациялап, сөздерді нақты айта алады Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау:	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Тәрбиелік: Құрдастарына көмек бере алады Білімділік: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете алады Дамытушылық: ересектермен бірге еңбек әрекеттерін

	бір аяқпен тұру, екі жағына ауысып, құрсаудан еңбектеп өте алады Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруе алады Құрылымдалған ойын «Жапырақтарды сыпырамыз» 3. 20-25см. биіктікке секіріп, оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтай алады. Құрылымдалған ойын «Ағаштағы жемістерді үзейік»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: ертегі кейіпкерлері арқылы достарына мейрімділікпен, қамқорлықпен қарай біледі. Білімділік: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажырата алады. Дамытушылық: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай біледі	Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Тәрбиелік: Құстарға қамқорлық жасай біледі. Білімділік: Үй құстарын атай біледі (қораз, мекен, қаз) Дамытушылық: құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы ажырата алады.	«Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Тәрбиелік: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат бола біледі Білімділік: ән сипатын ұғынып, әннің көңіл күйін бере біледі Дамытушылық: әуенді дұрыс интонатциялап, сөздерді нақты айта алады Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Егін жинау» А. Филиппенко Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Тәрбиелік: Құстарға қамқорлық жасай алады. Білімділік: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін сала алады. Дамытушылық: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты:	орындай біледі.
--	---	---	--	--	------------------------

				Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады Дамытушылық: Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады.	
IV апта	«Біз күштіміз, ептіміз» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіріп 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтай алады. Құрылымдалған ойын «Кім мықты?». 2. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектей біледі. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар еңбексүйгіштік, адамгершілік қасиеттерді бойына сіңіріп, табиғатты қорғай біледі. Білімділік: Балалар ертегі мазмұнын түсініп сөйлей алады Дамытушылық: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәтті алма» Н. Құмар Мақсаты: Балаларды шығарманың мағынасын түсініп жаттауға, қоршаған орта туралы бейнелілік пен тілдік мәнерлілігімен көркем шығармаларға түсінікті талдау жасауға үйрету.	Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ептілік, жылдамдық дағдыларын қалыптастыра алады. Білімділік: 5 санын танып және 5 көлемінде санай алады. Дамытушылық: заттарды үлгі бойынша аталған саны бойынша санай біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалартабиғатты қорғай біледі. Білімділік: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай алады Дамытушылық: Бақылау нәтижелерін	Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар» Мақсаты: Тәрбиелік: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Білімділік: Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тани алады. Дамытушылық: хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анығ айта алады Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Спорт-біздің досымыз» Ғ. Дауылбаева Ән айту: «Егін жинау» А. Филиппенко Ойын ойнау: «Теңге ілу» Ұлттық ойын Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа,	Қоршаған орта Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Тәрбиелік: Жануарларға қамқорлықпен қарай алады Білімділік: Жабайы жануарларды ажырата алады. Дамытушылық: Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы біледі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы)

	қаш-ғы 40-50см). Құрылымдалған ойын «Дәл тигіз» 3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектей алады. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 20-25см.биіктікке секіре алады. Құрылымдалған ойын «Мен ептімін!» «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»	Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель:продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали;формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношениеспособствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним. Дид-я игра: «Кто сильнее?»	табиғат күнтізбесіне түсіре біледі. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылық таныта алады	ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін сала алады, екі түрлі қылқаламмен жұмыс жасай алады, Дамытушылық: шығармашылық қабілеттері, ой-қиялы, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігі арқылы жұмыс жасай алады Жапсыру Тақырыбы:«Құмырсқа» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюды біледі. Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана алады Дамытушылық: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей біледі.	
--	---	--	---	--	--

Желтоқсан айы, 2021жыл

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиеленеді. Танымдық қызығушылықтары, эстетикалық талғамдары дамиды.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптасып, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануды бойына сіңіреді;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайтады;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйренеді;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиеленеді.

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
І апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Құрылымдалған ойын «ЭКСПО-ға жол» 2.Қысқа секірмен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді біледі. Құрылымдалған ойын «Бәйтерекке кім	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тәрбиелік: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімдері қалыптасады. Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйренеді. Дамытушылық: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдана біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Тәрбиелік: Өз ойымен жеткізе біледі Білімділік: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын, ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыра біледі. Дамытушылық: Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдана алады. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: Тәрбиелік: туған жеріне	Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Тәрбиелік: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу Білімділік: Туған өлке туралы,елдің салт дәстүрлері туралы біледі Дамытушылық: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындай алады. Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бии» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия	

	жылдам барады?» 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді және бұрыла алады. Құрылымдалған ойын «Киіз үйді жина»	Мақсаты: Тәрбиелік: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Өз еліне , жеріне деген патриоттық сезімдері қалыптасады. Өленді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйренеді. Дамытушылық: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдана біледі. Құрылымдалған ойын «Менің қалам»	деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді Білімділік: Қазақстан Республикасының бас қаласы Нұрсұлтан туралы және Нұрсұлтандағы көрікті орындары жайлы түсініп біледі. Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі Дамытушылық: қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру тәсілдерін біледі Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Жаратылыстану Тақырыбы:«Қай жерде өседі?» Мақсаты: Тәрбиелік:Табиғатқа, қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарайды Білімділік: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсіне біледі. Дамытушылық: Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырата алады.	тастамақ» Ұлттық ойын Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Тәрбиелік: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу Білімділік: Дамытушылық: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындай алады. Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бии» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын Сурет Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты, таза жұмыс істей біледі Білімділік: Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейтіп,жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйренеді. Дамытушылық: Өртүрлі бағыттағы тура	
--	--	--	---	---	--

				сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты, таза жұмыс істей біледі Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауды үйренеді. Дамытушылық Кескішпен түрлі безендірулер жасай біледі.	
II апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50 см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Құрылымдалған ойын «Өз үйінді тап» 2. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25 см. биіктікке секіріп, құрсаудан еңбектеп өте алады. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Тәрбиелік: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Еліміздің ірі қалалары туралы біледі. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйренеді. Дамытушылық: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылғанын ойындарға қызығушылығы артады. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме	Математика негіздері Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Білімділік: Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигураларды атайды Дамытушылық: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады Құрастыру Тақырыбы: «Достық	Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: :Тәрбиелік: Туған жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Дамытушылық: Хормен сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыланады. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш. Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т. Төрәлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен	

	3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтіп, 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады. Еркін ойын «Қармен ойын»	құрастыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі С.Қалиев Мақсаты:Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері бойынша өлең жолдарын түсініп жаттауға, алған әсерлері туралы әңгімелей білуге үйрету, мәнерлі көркем орындау тәсілін меңгертуді жалғастыру Орыс тілі Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дид-я игра:«Нарисуй	үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты:Тәрбиелік: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады. Білімділік: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптасты. Дамытушылық: . Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы біледі. Құрылымдалған ойын «Біздің өлкедегі үйлер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай біледі Білімділік: Балалардың үй құстары туралы біледі Дамытушылық: Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыйды.	ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы:«Менің қалам» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйренеді. Дамытушылық: Балаларды әдемілікті сезіне біледі. Жапсыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты:Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана біледі Дамытушылық: Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйренеді. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйренеді.	
--	---	--	---	--	--

		свой край»			
III апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысып, 20-25 см биіктікке секіре алады Құрылымдалған ойын «Мен Астанаға барамын» 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап, құрсаудан еңбектеп өте алады. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Құрылымдалған ойын «Мегаға» кім бірінші жетеді? » 3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. каш-н) дәлдеп лақтыра алады. 20-25см биіктікке секіріп, бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Құрылымдалған ойын «Бәйтерекке тез жет»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиелік: Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиеленеді. Білімділік: Балалар қала, ауыл және Астана туралы сурет бойынша әңгімелей алады. Дамытушылық: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Тәрбиелік: Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиеленеді. Білімділік: Балалар қала, ауыл және Астана туралы сурет бойынша әңгімелей алады. Дамытушылық: Еліміздің ірі қалалары туралы біледі. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйренеді.	Математика негіздері Тақырыбы: «Астанам- бас қалам» Мақсаты: Тәрбиелік: Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиеленеді. Білімділік: Кеңістікте бағдарлау: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. Дамытушылық: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастырып, өзінің дене бөліктерін бағдарлай және атай алады (бас, аяқтар, қолдар) Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Тәрбиелік: Жан-жануарларды қорғауды, оларға қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиеленеді Білімділік: Балалар хайуанаттар туралы біледі. Аңдардың кейбір айырмашылықтарын салыстырып ажырата алады.	Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Тәрбиелік: Білімділік: Дамытушылық: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш. Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Астана» Б. Әлімжан Ән айту: «Қызылорда» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Тәрбиелік: Білімділік: Дамытушылық: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л. Хамиди Музыка тыңдау:	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Тәрбиелік: Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарайды, отанын, жерін, елін сүйуге тәрбиеленеді. Білімділік: Қазақстан Республикасының бас қаласы- Нұрсұлтан туралы, қаланың көрікті жерлері, әсемдігі туралы сезіне біледі. Дамытушылық: Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) біледі.

			Дамытушылық: Үй жануарлары және жабайы аңдарды ажыратады олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біледі.	«Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Дамытушылық: Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Нұрсұлтан туралы, қаланың көрікті жерлері, әсемдігі туралы сезіне біледі. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйренеді. Дамытушылық: Кескішпен түрлі безендірулер жасай алады	
	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстан-	Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз	Қоршаған орта

IV апта	1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеп, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Құрылымдалған ойын «Тұғырлы жалау» 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтіп, қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м. каш-н) дәлдеп лақтырып, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Құрылымдалған ойын «Тенге алу» 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтіп. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіре алады. Құрылымдалған ойын	«Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Тәрбиелік: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне алады Дамытушылық: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі \ертегі\ Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамыту Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину. Дид-я игра: «Что мы видим?»	ның байлықтары» Мақсаты: Тәрбиелік: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиеленеді. Білімділік: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды (көру, есту, иіс сезу). Дамытушылық: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиеленеді. Білімділік: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алады. Дамытушылық: Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біледі.	Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді. Дамытушылық: Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылықтарын білдіреді. Жапсыру Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді	Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға үйренеді Білімділік: балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы біледі. Дамытушылық: Ағаштардың бөліктерін тауып, атай алады.
-----------------------	--	---	--	--	--

	«Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жанұялар»			Білімділік: Астанамыз Нұрсұлтан қаласының көрікті жерлері мен ғимараттары туралы біледі.Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйренеді Дамытушылық: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады.	
--	--	--	--	--	--

2022 жыл, Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты:Балалар қимыл әрекеттерін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасы дамыйды. Эстетикалық талғамдарын жетілдіреді.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіреді;
2. Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданып, білім, біліктерін дамытады;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызып, сенсорлық қабілеттерін жетілдіреді;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамытады;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіреді.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өте алады. Құрылымдалған ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз» 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіре алады. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секірді, бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіруді үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Гүлдер жаттығуы»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тәрбиелік: Гүлдерді өсіріп, баптап, қорғай біледі Білімділік: Табиғаттың көркемдігін сезіне біледі, бөлмежәне дала гүлдерін ажырата алады. Дамытушылық: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамытады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты:	Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Білімділік: 5 саны көлемінде заттарды санап, 5-ке дейін тура және кері санай алады Дамытушылық: Екі топтағы заттарды салыстырып саны жағынан аз топқа жетіспей тұрған затты қосу, саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы теңдікті анықтай алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Біздің әсем шырша» Мақсаты: Тәрбиелік: Жұмысты орындау барысында икемділікке, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді Білімділік: Жаңа жыл мерекесі туралы түсіне алады. Суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға, ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішінің сыртына шықпауға үйренеді. Дамытушылық: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын және олардың бөліктерінің орналасуын сақтай отырып сурет сала алады. Мүсіндеу	

	3. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүруді үйренеді. Доптарды домалатып, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіре алады. Құрылымдалған ойын: «Шыршаны айналамыз»	Тәрбиелік: Табиғатты қорғай біледі Білімділік: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі Дамытушылық: Сөздерді анық айта алады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Максаты: Тәрбиелік: Гүлдерді өсіріп, баптап, қорғай біледі Білімділік: Бөлме өсімдіктерін атай алады. Және оларды күтіп баптауға қызығушылық білдіреді Дамытушылық: Гүлдің бөліктерін ажырата біледі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүл егеміз» Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Максаты: Тәрбиелік: Қағазбен, қайшымен ұқыптылықпен жұмыс жасай біледі. Білімділік: Шаршы қағазды қақ ортасынан бүктеу, ортасынан қию сияқты қағаз парақтарын өзгертеді Дамытушылық: Қағаздан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалана біледі.	Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Максаты: Тәрбиелік: Жұмысты орындау барысында икемділікке, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді Білімділік: Балаларға ермек-сазды алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, бір шетін созу, сүйірлеу тәсілдері арқылы шырша жаңғағын мүсіндеуге үйрету Дамытушылық: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді. Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Максаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсетеді. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Максаты: Әуенді ойын	
--	--	---	--	---	--

				қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсетеді. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын	
II апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүріп, жыланша ирелеңдеп жүріп, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүреді.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіреді, шеңбер жасап жүгіреді. Құрсауларды домалатады. Құрылымдалған ойын «Қасқыр мен қояндар» 2.Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүріп, сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см). Құрылымдалған ойын «Қу түлкі» 3.Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіріп, сызықтар арасымен(10см	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тәрбиелік: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірін арттырады Білімділік:Үй жануарлары мен төлдері және олардың адамдарға пайдасы туралы үйренеді Дамытушылық: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды . Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ауызекі сөйлеулерін	Математика негіздері Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Білімділік: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі. Дамытушылық: бір жеке затты тауып көрсетіп; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізіп,бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастырады, Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірін арттырады. Үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырата біледі.	Сурет салу Тақырыбы:«Қоян» Мақсаты: Тәрбиелік: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Білімділік: Қоян туралы түсініктері жетіледі. Қоянның суретін сала білуге үйренеді. Дамытушылық: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйренеді. Жапсыру Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.Қонжық туралы түсініктері жетіледі. Қонжықтың бейнесін жапсыра білуге үйренеді. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Құрылымдалған ойын «Анасын тап» Музыка	

	қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады. Құрылымдалған ойын «Қоян мен қасқыр»	дамтыу. Өжеттілікке тәрбиелеу. Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.	Тіршілік ету ортасы туралы түсінік қалыптасады Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекітеді. Балалардың ой -өрісі, сөздік қоры дамиды Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Үлкен және кіші құрылыс материалдарынан жасауға үйренеді. Негізгі бөліктерді кеңістікте орналастыра біледі. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастырады	Тақырыбы: «Зообакка саяхат» Мақсаты: Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл: «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимова	
III апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіріп, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Мысық пен торғайлар» 2. Допты қағып алып жүгіріп, биіктігі 5-10см 2-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекітеді. Көркем әдебиет	Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастырады. Құрылымдалған ойын Жаратылыстану	Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелейді. Тотықұстың суретін сала білуге үйренеді. Құрылымдалған ойын «Тотықұстың әдемі үйі» Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіреді Құрылымдалған ойын «Үй және дала

	Ззаттың үстінен кезектесе секіреді. Сызықпен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Тордағы құстар» 3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60 метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Құс аулаушы»	Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды. Ертегі желісін ретімен орындайды.	Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарады. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленеді. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіреді.	жасауға тәрбиеленеді. Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады. Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйренеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар» Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйренеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»	құстары»
--	---	--	--	--	----------

IVапта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіріп, 20-25 см биіктіктен секіреді. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді біледі. Құрылымдалған ойын «Қар кесектері» 2. 5метрден 3 рет жүгіреді. Сапка тұру және сап құрылымын өзгертіп, допты екі қолымен басынан асыра лақтыруды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Көк, сары таяқшалар» 3. Қатарға бір-бірден сапка, шеңберге тұрып, бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіреді. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Шанамен ойындар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан \ертегі\ Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамыту Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой»	Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере біледі. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғатты сүйе, қамқорлықпен қарауға үйренеді Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай біледі.	Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырады. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыланады. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйренеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин	Қоршаған орта Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге тәрбиеленеді. Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдылары дамиды.
--------	---	---	---	---	---

2022 жыл, Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсінеді;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, танымдық, логикалық ойлау қабілеттері жетіледі;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастырады.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын «Қармен дәл тигіз» 2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп,жаңылтпаштар оқиды.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта	Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуі дамыйды. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытып. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырады. Құрастыру Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты: Балалар калдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі.	Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренеді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай біледі. Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану.	

	төрттағандап еңбектейді. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. Құрылымдалған ойын «Қар атыспақ» 3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кегли»	білу дағдылары қалыптасады.		Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын	
II апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көнілді көліктер»	Математика негіздері Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршыны танып атайды. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді.	Сурет Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады. Жапсыру Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін	

	1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған ойын «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Түрлі-түсті көліктер» 3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай»	Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтайды. Сахнаны бағдарлайды. Құрылымдалған ойын «Көліктерше ән салайық» Орыс тілі. Тема: «Транспорт» Цел: Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дид-я игра: «Шофер»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдылары жетіледі. Көліктерге күтім жасау дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Көліктерді жинайық» Құрастыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіреді.	мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В. Шаинский Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын	
III апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Электриктер»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытады. Олардың қолданысын түсінеді. Көркем әдебиет Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»	Сурет Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды үйренеді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастырады	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді.

	2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Құрылымдалған ойын «Токтар» 3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын «Шаңсорғыш»	«Тоңазытқыш» Мақсаты:Шығарма мен өленді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді.	Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейтеді. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалар түсініктерін дамытады.	Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы, күнделікті өмірмен байланыстырады. Домбыра қағуда ырғақты сақтайды. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы, күнделікті өмірмен байланыстырады. Домбыра қағуда ырғақты сақтайды. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова	
IV апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады. 50см.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен	Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем) Мақсаты:Тәуліктің қарама-	Музыка Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет	Қоршаған орта Тақырыбы: «Мамандықтың

	жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Хат тасушы» 2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді Құрылымдалған ойын «Өрт сөндірушілер» 3. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»	және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель:Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастырады	қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырады: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиеленеді.	сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу» қимылды ойын Сурет Тақырыбы: Мен суретші болғым келеді Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі. Жапсыру Тақырыбы: Арнаулы көліктер Мақсаты: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренеді. Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырады. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленеді.	бәрі жақсы» Мақсаты:Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлей біледі .Маман-дықтарға қызығушылықпен қарайды. Құрылымдалған ойын «Қандай мамандық иесі?»
--	---	---	--	---	---

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады.

Міндеттері:

1. Балалар тәрбиеленуде, олар денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарына қолдау көрсетіп, түрлі спорттық шараларға қатысады;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуі дамиды;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелене отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру -0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Құрылымдалған ойын «Ақ сүйек» 2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрылымдалған ойын «Орамал тастамақ» 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Құрылымдалған ойын «Қуыршақты бесікке бөлейік»	Математика негіздері Тақырыбы:«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Құрылымдалған ойын	Сурет салу Тақырыбы:«Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Құрылымдалған ойын «Әдемі сырмақ» Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Ыдыстар» Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»	

	орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Құрылымдалған ойын «Асық ойындары»		«Аң мен аңшы» Құрастыру Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Қуыршақты сәндейік»	Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын	
II апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Құрылымдалған ойын «Қасқыр мен 7 лақ»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Құрылымдалған ойын «Ертегінің атын тап»	Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Құрылымдалған ойын	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты:Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.	

	2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Қызыл телпек» 3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лактыру. Доптарды домалату. Құрылымдалған ойын «Үйшік»	Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель:Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»	«Қандай өзгешелік бар?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітеді. Құрылымдалған ойын «Жануар құрастыр» Құрастыру Тақырыбы: «Сикырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Мыстан кемпірдің үйшігі»	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Жапсыру Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Күлқыздың достары» Музыка Тақырыбы: «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттырады. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шертпек» Ұлттық ойын	
ІІІ апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Допты бір қолымен кедергі арқылы лактырып.(2м ара қашықтық) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштармен балалардың сөздік қоры дамиды.	Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастырады (көру, есту, иіс сезу). Құрылымдалған ойын «Көршісін ата»	Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Алтын	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады..

	секіредіҚұрылымдалған ойын «Тақия тастамақ» 2. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіріп, бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Қол күрес» 3. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырып,(2м ара қашықтық). гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын «Әжеме қонаққа»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мықты болсаң, тауып көр!» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастырады.. Құрылымдалған ойын «Наурыз көже жасайық»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Зоологиялық лото»	балыққа тілек» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Есіңе сақта» Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы	Құрылымдалған ойын «Кімге не керек? »
--	--	--	---	---	---

				мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	
IVапта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алады. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Гүлдерді жинаймыз» 2. Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алады. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Құрылымдалған ойын «Күн, жаңбыр, жел» 3. Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алады. Бір-бірінен қашық қойылған	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекітіп, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтай алады. Құрылымдалған ойын «Қанша болды, қанша қалды?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Дала гүлдерін білесің бе?»	Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Көктем көрінісі» Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. Құрылымдалған ойын «Көктем көрінісі» Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдері қалыптасады. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жаңбыр» Музыка тыңдау: «Көктем	Қоршаған орта Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдылары дамыйды. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйренеді Құрылымдалған ойын «Көктем көрінісі»

	үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25см биіктіктен секіреді. Құрылымдалған ойын «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»			вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны	
--	---	--	--	---	--

2022 жыл, Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастырып, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамытады. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады;
2. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауды қалыптастырады, бақылағыштық сезімдерін дамытады.

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру -0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтырып(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Қызғалдақтар» 2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтырып(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Құрылымдалған ойын	Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыланады. Дид.ойын: «Гүлді тап» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Құрылымдалған ойын «Гүлдерді ата»	Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Құрылымдалған ойын «Гүлдерді түсіне қарай жина» Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап»	Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Құрылымдалған ойын «Бәйшешек алаңы» Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Құрылымдалған ойын «Гүлдер» Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа,әсемдікке құштарлыққа тәрбиеленеді. Әсем қозғалуға, тербелу,	

	«Көбелекті қуып жет» 3.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүріп және жүгіреді. Құрылымдалған ойын «Гүлдер өсті»		Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастырады. Құрылымдалған ойын «Әдемі гүл»	айналу қимылдарын еркін жасауға үйренеді Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиеленеді. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйренеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны	
II апта	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің	Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді. Осы	Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция	

бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. Құрылымдалған ойын «Дәннен бидайға» 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. Құрылымдалған ойын «Қарауыл» 3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Құрылымдалған ойын «Егістіктегі жел»	мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Құрылымдалған ойын «Не екті, не шықты?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат алады. Құрылымдалған ойын «Ия, жоқ» Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба,	заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтайды. Құрылымдалған ойын «Үлкен-кіші» Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты:Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыра алады. Құрылымдалған ойын «Бөліктерден құрастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?»	салу дағдыларын қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Егіс алқабында» Жапсыру Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Ауылдағы еңбек күні» Музыка Тақырыбы: «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелейді. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындайды Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын	
--	--	--	---	--

		тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дид-я игра: «Чего не хватает?»			
III апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Құрбақалар» 2.Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Құрылымдалған ойын «Аю мен аралар» 3.Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. Құрылымдалған ойын «Инеліктер»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырска» өлеңі Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтулары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырска туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасап, Құмырсқаның еңбекқорлығын әнгімелейді. Құрылымдалған ойын «Өз орнын тап?»	Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Құрылымдалған ойын «Жұбын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырска) қарапайым түсініктер қалыптастырады . Құрылымдалған ойын «Құмырсқаның илеуі»	Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіреді.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Құрылымдалған ойын «Ұшты, ұшты» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Құрылымдалған ойын «Мейірімді қоңыз» Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат алады. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре біледі Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Бақытты баламыз»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Сақтану ережесі»

				А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпак» музыкалық ойын Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат алады. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре біледі Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпак» музыкалық ойын	
IVапта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Құрылымдалған ойын «Кім көп жинайды?» 2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Еңбек етсең.....» Көркем әдебиет Тақырыбы:«Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады. Құрылымдалған ойын «Қанша өзгешелік бар?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері	Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Құстарға ұя жасаймыз» Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдылары қалыптасады Құрылымдалған ойын «Ащы ма, тұщы ма?»

	жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Құрылымдалған ойын «Екінші мен егін» 3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Құрылымдалған ойын «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»	Ө .Тұрманжанов «Мақсаты: Көркем шығармалардың суреттерімен таныстыру, кейбір көркем шығармалар жанрын(әңгіме, өлең, ертегі)ажырату. Ертегіні тыңдау арқылы мазмұнын байланыстыра әңгімелей білуге үйрету. Орыс тілі Тема: «Дети помогают взрослым» Цель:продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда;приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я гра : «Кто что делает?»	қалыптасады. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады.	Құрылымдалған ойын «Құстар қоры» Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Би қимылдарын жасайды. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны	
--	--	---	---	--	--

2022 жыл, Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындап, қимылды ойындар ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеріп және жеке бас гигиеналарын сақтайды;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдылары қалыптасады;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекітіп. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтайды;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекітеді

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
I апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Құрылымдалған ойын «Досыңа көмектес» 2. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Құрылымдалған ойын «Қай ұлттың киімі?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біліп, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі.	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Құрылымдалған ойын «Киімінде қандай пішін бар?» Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауды біліп үйренеді. Бөліктерді	Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Бәріміз біргеміз» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптасады Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Құрылымдалған ойын «Бірдей	

	дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Құрылымдалған ойын «Достық көпірі» 3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Құрылымдалған ойын «Ине-жіп» Бурят ойыны	Құрылымдалған ойын «Не деу керек?»	біріктіру үшін желімді пайдалана алады. Құрылымдалған ойын «Сұрақтарға жауап бер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен танысады .(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Құрылымдалған ойын «Топтастыр»	суретті тап» Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттап, әр ұлт музыкасынан хабардар болады. Әуен аяқталуын дәл аңғарады. Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тындау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттап, әр ұлт музыкасынан хабардар болады. Әуен аяқталуын дәл аңғарады. Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны	
II апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» I.Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорын дамытады. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуды үйренеді.	Математика негіздері Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекітеді. Отансүйгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастырады. Көлемді пішіндерді безендіреді. Құрылымдалған ойын «Әскери мамандық» Жапсыру	

алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Құрылымдалған ойын «Автоматты кім бірінші жинайды?» 2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) Құрылымдалған ойын «Отшашу» 3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Құрылымдалған ойын «Граната лақтыру»	Отансүйгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Отан қорғаушылар» Орыс тілі Тема: «Защитники Отечества» Цель:Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. Дид-я игра: «Кто где служит?»	«Әскердегі сарбаздар» Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, ұшпайды» Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы біледі, олардың түрлерімен танысады. Отанына деген сүйіспеншіліктері қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Не, қайда?»	Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастырады. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Әскери мамандық» Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратады, қосыла билеуді үйренеді. Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»	
---	--	---	---	--

III апта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Құрылымдалған ойын «Балық аулаймыз» 2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Құрылымдалған ойын «Кеттік, серуенге» 3.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а). Құрылымдалған ойын «Шуақты күн»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамыйды. Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Сөзге сөз қос» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамытады. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады. Құрылымдалған ойын «Табиғатпен сырласу»	Математика негіздері Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғарыд а,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Құрылымдалған ойын «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары дамыйды. Құрылымдалған ойын «Жаздағы түстер»	Сурет салу «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдылары дамиды. Өз қалауымен сурет сала алады. Балалар шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Бұл қай мезгіл?» Мүсіндеу Тақырыбы:«Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, қол қимылдары дамыйды. Құрылымдалған ойын «Аппак гүлдер, ақ гүлдер» Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіреді. «Жайлау» сөзіне түсінік қалыптасады. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын» Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз»	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет?»
------------------------	--	---	--	---	---

				Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіреді. «Жайлау» сөзіне түсінік қалыптасады. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тындау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»	
IVапта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысып. 50-60м.жүгіреді. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүреді.Құрылымдалған ойын «Дәл тигіз» 2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысып. Допты қағып алып жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді(биіктігі5-10см)Құрылымдалған ойын «Тордан допты өткіз» 3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейтеді. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастырады. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіріп, белсенділігін арттырады. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылады. Көшбасшылық қабілетін оятып, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Топ көшбасшысы» Орыс тілі Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания	Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата біледі ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсінеді. Логикалық ойлау қабілетін, танымы дамиды. Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет алады, танымдық	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты:Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді. Олар дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейтеді. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттырады. Өнерге баулып, шығармашылыққа тәрбиеленеді. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Қиялдары дамайды. Құрылымдалған ойын «Не қайда өседі?» Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Балалардың түрлі	Қоршаған орта Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен танысып, олардың айырмашылығын байқап, көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсінеді. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Көбелек гүлге қонады»

	аралықтан сол аралыққа ауысады. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Туннельден өтеміз» Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»	детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дид-я игра: «Веселый кубик» Көркем әдебиет «Жайлауда» «Тақырыпқа сәйкес өленді эмоционалды түрде жатқа айтуға үйренеді» Құрылымдалған ойын «Жайлау»	қабілетін арттырып; есте сақтау, көру қабілеттері дамытып; ой – өрісін кеңейтеді. Табиғатты сүйеге және ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді;	қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындайды. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көлеңке» Қимылды ойын	
--	---	---	---	--	--

Бекітілді
Педагогикалық кеңеспен
« 28 » АРЫС 20 20 ж
хаттама
ЖШС «Асылдай» балалар бақшасының
менгерушісі: Оразбекова Л.Т
20 20 ж



Циклограмма
I апта (30.08-03қыркүйек, 2021 ж)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.09.2021ж	Сейсенбі 31.09.2021ж	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі кабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7:30-8:00	Тәрбиешінің балалар мен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын калыптастыру.				
			Құрылымдалған ойын: «балабақша жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам»	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
Таңғы ас	8.00-8.30		Жаттығулар кешені №1 Үлкендер мен кішілер	Жаттығулар кешені №1 Құстар	Жаттығулар кешені №1 Үлкендер мен кішілер	Жаттығулар кешені №1 Құстар
		Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз.				

		Астан басқа өзгені. Елемейміз біліміміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Құрылымдалған ойын: «Түрлі түсті шарлар»	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Ұшты-Ұшты»	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00 - 10:10		1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүріп, жүруді жүтірумен кезектестіреді. Құрылымдалған ойын «Аюдың апанында» Шарты :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың қимылдарына еліктеп,	1.Құрастыру Тақырыбы: «Біздің орындық» Мақсаты: Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үлгіге қарап, орындық құрастырады. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: Суреттер, қуыршақтар орындығы. Әдіс-тәсіл: «Ойын» Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Екі бірдей затқа назар аударып айырмашылығын тауып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Үлгіге қарап, орындық	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшадағы бөлме гүлдері» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге қызығушылық танытады, өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, табиғат бұрышындағы гүлдер, кегли күрекшелер. Әдіс тәсіл: «Кинометафора әдісі» Құрылымдалған ойын: «Гүл құрастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. қиылған картондарды құрастырып гүл жасайды, атайды. Күтілетін нәтиже: Өздеріне тән белгілері	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Домалату» Мақсаты: Заттар арасымен доптарды домалатады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын ЖАЛГЫЗАЯҚ ЖОЛМЕН. Шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап

дене жаттыгуларын орындай алады.

2.Математика негіздері

Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары

Мақсаты: Біртекі заттардан топтар құрастырады,біреуін бөліп көрсетеді.

Ширату: (мотивациялық қозғаушы)

Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, әр түрлі ойыншықтар

Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі».

Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Біреу және көп» .

Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.

Біреу және көп ұғымын ажыратады,заттардың санын анықтайды.
Күтілетін нәтиже: Біртекі заттардан топтар құрастырады,біреуін бөліп көрсетеді.

құрастырады.

2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)

Тақырыбы: «Еңбектеу»

Мақсаты:4м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді.

3.Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

бойынша атайды.

2. Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

жүріп өтеді.
Сосын кері қарай қайтады.
Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл түрлерін орындайды.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы:

Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі

Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйренеді.

Көрнекіліктері: Балабақша суреті, плакат

Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және пынықтыру.	10:10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
			Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау	Серуен №3 Өрмекшіні бақылау	Серуен №4 Күн — жылу мен жарық көзі
	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:30-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары. Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, Вариативтік компонент	16:00-16:45		Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты: Балаларды нанды қадірлей, қастерлей білуге тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	Бауырсақ ертегісін оқып беру, үстел үсті театры арқылы.
			«Балабақша» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.	Тақырыбы: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдаған ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16.45-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:40 – 18:00		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар демалысын ұйымдастыру.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
II апта (06-10 қыркүйек, 2021 ж)
«Балбөбек» ортанғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертенгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар Таңғы ас	7:30-8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	8.00-8.30	Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Құрылымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
		Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар
		Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	Құрылымдалған ойын: «Не артық?»	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Айырмашылығын тап»	Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Еркін ойын

	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым екеуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталап айтады. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамыту шыорта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суретке сәйкес жұбын таңда» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады. Күтілетін нәтиже: Достық туралы біледі, қысқа	алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Досымның машиналары» Мақсаты: Заттарға назар аударады, шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: Әр түрлі машиналар ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Кір жуу». Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Түрлі түсті заттар» . Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды	3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектейді Еркін ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	нәтиже: Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, доптарды жапсырады. Ширату: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: түрлі-түсті доптар, қиылған доптар, желім сұрткіш, ақ парақтар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» . Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Доп» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны
--	---	---	--	---

		өлеңдерді қайталайды.	топтастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды.			туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тындап қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады.
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.10-12.30	Серуен №5 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №6 Саңырауқұлақтарды бақылау	Серуен №7 Арнайы көліктерді бақылау	Серуен №8 Гүл егілген гүлзарды бақылау	Серуен №9 Ағаштарды бақылау
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Тәтті ұйқы Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	13.00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00-16:45	П ж/о: «Кішкене құстар мен мысық».	Қ/о: «Қояндар мен қасқыр», «Ормандағы аю».	Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар».	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Бір үзім нан» Мақсаты: Балаларға «Алтын-күміс тас екен, арпа-бидай ас екен» деген мақалдың мағынасын ашып түсіндіру. Көз-бұлшық еттерін дамыту.	Қ/о: «Тышқандармен мысық», «Допты домалат».
		П ж/о: «Пошташы ашық хат (открытка) әкелді».	Сюжетті –рөлдік ойын: «Шаштараз».	П ж/о: «Қайсысы қайда барады». Жұмбақтар айту.		Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер». П ж/о: «Сикырлы қалта».
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16.45-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:40-18.00	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13-17 қыркүйек, 2021 жс)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»
 Апталық тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Танертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар Таңғы ас	7:30-8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8.00-8.30	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді.	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Құрылымдалған ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады.
		Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы				
		Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00-10.10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі - түсті доптар» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіріп допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.). Құрылымдалған	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіріп, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. Еркін ойын «Доп шеңбер ішінде» Шарты: Балалар айнала отырып, бір-біріне допты	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы біледі. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Қағып алу» Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет) Тәрбиеші жетекшілігімен

	күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Әдемі доптар» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Түрлі түсті қарындаш, қағаз. Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс ұстай алады. Дөңгелек пішіннен сызықтарды жүргізіп, допты түрлі түсті етіп сала алады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың	ойын «Күн мен Жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Бөлмедегі ойыншықтарды ажыратады және салыстырады. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмедегі ойыншық түрлерін атап	домалатады. Нұсқау: Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. 2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3. Құрастыру Тақырыбы: «достарымызға жол салайық» Мақсаты: Бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалайды.	жүргізілетін ойын: «Жартысын тап» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Табиғат өлі табиғат және тірі табиғат болып бөлінетінін біледі. Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын түсінеді. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Тірі және өлі табиғат суреттері. Күтілетін нәтиже: Табиғатты аялап, қорғауды біледі. Тірі және өлі табиғатқа не жататынын айтады. 2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	ойын «Кішкентай арықтан көпір арқылы өт» Шарты: Тәрбиеші екі сызық сызады да /жіпті де пайдалануға болады/, екі сызықтың үстіне тақтайша қойып /ұзындығы 2 – 3 м, ені 25 – 30 см/, балаларға: – Мынау – арық. Ал мынау – көпір. Бүгін біз көпір арқылы жүруді үйренеміз, – деп, көпірден қалай өтуді өзі жүріп көрсетеді. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін асықпай жүріп өту керектігін ескертеді. Әр бала тақтаймен ары-бері 2 – 3 рет жүріп өтеді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл түрлерін орындайды.
--	--	---	---	---	---

		көрсетеді.				
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	10.10-12.10	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
	12.10-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауладағы торғайды бақылау. Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату. Ересектердің еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.				
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. «Ас адамның арқауы» Бесін ас	13.00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.				
	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00-16:45	Еркін ойын: "Менің ойыншықтарым"	Еркін ойын: Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Мақсаты: Балаларды әңгіме мазмұнын түсініп, мәнерлеп айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Өз ойыншықтарын айтып береді.	Еркін ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: ойыншықтардың атауларын айтады.		Еркін ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді.

		атын атайды. Жалпы белгілері бойынша заттарды атайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй тугызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншықтарды ата» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айтады. Олардың жалпы белгілері бойынша атап көрсетеді. Әдіс -тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншықтар, үлестірмелі суреттер. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтың атын атай алады. Ойыншықтарды сипаттап жалпы белгілері бойынша	ажыратады. Үлкен-кішісін салыстырып айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй тугызу). Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншықтардың түрлері және суреттері. Күтілетін нәтиже: Бөлмедегі ойыншық түрлерін ажырата алады. Ойыншықтарды үлкен- кішісін салыстырып айта алады.			
--	--	---	--	--	--	--

		береді.				
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16.45- 17.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге кайтуы	17:40-18.00	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл- кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (20-24 қыркүйек, 2021 ж)
«Балбобек» ортаңғы топ

Отпелі тақырып «Балабақша»
 Апталық тақырып «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7:30-8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Еркін ойын: «Жиһаздар» фото көрмесі	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің бөлмем» әңгімелесу	Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап» қимылды ойыны	Құрылымдалған ойын: «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сергіту сәті өлең шумақтары
		№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00-10:10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй тугызу).	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй тугызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Ағаштардан жиһаздар жасалатын түсінеді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй тугызу). Тәрбиеші жетекшілігімен	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). Құрылымдалған ойын «Сылдырмаққа

Құрылымдалған ойын: «Әдемі сөре» Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп өздері салып бояйды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамыту-шы орта: Қағаз, қалам, жиһаздардың суреті және үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Диасқа арналған диван» Мақсаты: Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтады. Ширату:	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Сызықты басып кетпе» Шарты: Тәрбиеші і еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, скі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді. Күтілетін нәтиже: Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Жиһаздардың санын анықтайды және оны ретімен	артық?» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. Әдіс-тәсілдері: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Жиһаздардың суреттері, топтағы жиһаздар. Күтілетін нәтиже: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Баланың қолын көтергендегі биіктен, жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді.	жүргізілетін ойын: «Ағаштан не жасалады?» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатынын түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамыту-шы орта: Ағаш және жиһаздар суреттері, үлестірмелі материалдар. Күтілетін нәтиже: Туган өлкенің кейбір өсімдіктерін атайды. Ағаштан жасалатын жиһаздардың	дейін еңбектеп жету» Шарты: Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақтың орындығы» Мақсаты: Ермексазды дөңгелектеу,есу тәсілдері арқылы орындықты мүсіндейді. Көрнекіліктері: түрлі-түсті суреттер, плакаттар 3.Көркем әдебиет
--	--	---	--	---

		орта: Жиһаздардың суреттері. Үлестірмелі материалдар Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.			
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру			
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.10-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспaq, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.			
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	13.00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.			

	«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздарды орналастыр» қиынды суреттермен жұмыс. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап көрсетеді. Бөлме жиһаздарын қиынды суреттермен орналастырады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесі, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Бөлме суреттері, жиһаз суреті, қуыршақ үлестірмелі карточкалар Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастырады.	орналастырады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздың орнын тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы	Еркін ойын «Допты қуып жет» Шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета» 2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	түрлерін атайды. 2.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Тақырыбы: С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).
--	--	--	--	---	--

Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, Вариативтік компонент	16:00-16:45	Еркін ойын: «Менің төсегім» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Бір қазан сүт» Мақсаты: Өлеңді тыңдай білу қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту.	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлмем" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады.	Еркін ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдалған ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16.45-17.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.				

		Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:00	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
Уақыты (27.09-01 қазан, 2021 ж)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша
Апталық тақырып «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7:30-8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Еркін ойын: «Жиһаздар» фото көрмесі	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің бөлmem» әңгімелесу	Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап» қимылды ойыны	Құрылымдалған ойын: «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сергіту сәті өлең шумақтары
		№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00-10.10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп	1.Құрастыру Тақырыбы: «Қуыршақтың орындығы» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Конструкторлармен құрастыру, ойын тәсілдері арқылы орындықты құрастыру. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй тугызу).	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Домалату» Мақсаты: Заттар арасымен доптарды домалатады. Еркін ойын Мені қуып жетіндер Шарты: Балалар	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Торғайлар мен

		орналастырады	«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамыт ушы орта: Жиһаздардың суреттері. Үлестірмелі материалдар Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айта алады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.		түрлерін атайды.	
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.10-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.				

		Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздарды орналастыр» қиынды суреттермен жұмыс. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап көсетеді. Бөлме жиһаздарын қиынды суреттермен орналастырады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесі, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Бөлме суреттері, жиһаз суреті, қуыршақ үлестірмелі карточкалар Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын	«Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Жиһаздардың санын анықтайды және оны ретімен орналастырады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздың орнын тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. Әдіс-тәсіл:		жүргізілетін ойын: «Ағаштан не жасалады?» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатының түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Ағаш және жиһаздар суреттері, үлестірмелі материалдар. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атай алады. Ағаштан жасалатын жиһаздардың	
--	--	---	---	--	--	--

Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елен қылмай жатқанын Қашан адам боласың?				
	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00-16:45	Еркін ойын: «Менің төсегім» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға баулу.	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жиназдар туралы әңгімелесу. "Менің бөлмем" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады.	Еркін ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдалған ойын. "Атып атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16.45-17.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Үшты-үшты» Максаты: Үшатын заттар мен үшпайтын заттарды атайды.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:40-18.00	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
I апта (04-08 қазан, 2021 ж)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апталық тақырып «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7:30-8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Пішініне қарап ата».	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Түстерді ата».	Құрлымдалған ойын: «Анасын табуға көмектес».	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
		Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар,ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Құрлымдалған ойын:«Жануарлардың төлдерін тап атта»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу.	Құрлымдалған ойын: «Күзгі жапырақтар».
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00-10:10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты:	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының	1.Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен үй құрастырады. Тілек шеңбері:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады,	1.Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Домалату»

		Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. Шатық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: орамал, ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Микрофон» Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Әдемі пішіндер» Шарты: Түрлі пішіндерден әдемі бейнелер құрайды. Күтілетін нәтиже: Ою - өрнектерді	биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Пойыз» Шарты: Балалар бір-бірден сапқа тұрады (бір-бірімен қолдаспай). Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Пойыз стансыға жақындап келеді!» – дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап: гүл, жеміс, саңырауқұлақ тереді. Гудокты ести сала, олар қайтадан сапқа тұрады да, пойыздың қозғалысы қайтадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.	«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: Ірі және ұсақ құрылыс материалдар, үй макеті, үлгі суреттер. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Құрлысшылар» Шарты: балалар шеңберде тұрып тәрбиеші берген нұсқауды орындайды (ауыр шелек, шегелер, ауыр тактай, балға) т.б Күтілетін нәтиже: Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен үй құрастырады. 2.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын	атайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, жануарла мультфильмі, кеспе суретер, микрофон. Әдіс-тәсіл: микрофон Құрылымдалған ойын: «Анасын табуға көмектес» Шарты: Үй жануарларының төлдерін ажыратып анасын табады. Дыбыстарын салады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады, атайды. 2.Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Мақсаты: Заттар арасымен доптарды домалатады. Қимылды ойын: «Желкөбік» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қолдарынан ұстасып, бір-біріне жақын тұрып, кішкене шеңбер жасайды. «Желкөбік, үрлен, үрлен, үлкен бол, осындай бол, жарылып кетпе!» деген сөзді айтқанда балалар бірінің қолын бірі ұстап, артқа қарай шегінеді. Тәрбиеші: «Желкөбік жарылды!» деген кезде балалар қолдарын төмен түсіріп, жүрелерінен отырып, «Тарс!» – деп дауыстайды. Желкөбік жарылғаннан кейін қолдарын ұстасқан бойы шеңбердің
--	--	--	--	---	--	---

		жазықтыққа орналастырып салады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аңсардың жаңұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырығағының қарапайым тәсілдерін қолданады. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй тугызу). Ресурстар/дамытушы орта: суреттер, үлестірмелі карточкалар Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй тугызу). Ресурстар/дамытушы орта: үлкен, кіші көлемді кубиктер, жемістер мұляжы, себеттер. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Шарты: заттардың көлеміне байланысты салыстырып артығын табады. Күтілетін нәтиже: Заттардың көлеміне байланысты салыстырады.	«Ұшақтар» Шарты: Балалар – тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Сол кезде мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын орындай алады. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	ортасына қарай «ш-ш-ш» дей отырып жылжиды, осыдан кейін қайтадан желкөбікті үрлеп толтырады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл түрлерін орындайды.
--	--	--	--	--	---

		Құрлымдалған ойын: «Кім есінде көп сақтайды». Шарты: кеспе суреттер беріледі балалар мұхият қарап суреттерге қарамай атайды. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырығағының қарапайым тәсілдерін қолданады.				
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру. «Ас адамның арқауы»Түскі ас «Тәтті ұйқы»	10.10-12.10	Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау	Серуен №2 Күз көрістерін бақылау	Серуен №3 Тастарды бақылау	Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау	Серуен №5 Гүлзарды бақылау
	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16.00-16.45	Үстел үсті театр «Менің отбасым» тақырыбында сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Әке мен бала» ертегісі Мақсаты: Балаларға «Азға қанағат етпесең, көптен құр қаласың» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Үлкенді тыңдауға тәрбиелеу..	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б
		Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға үйрету.

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар	16.45-17.40	Киіну; серуенге шығу				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11-15 қазан, 2021 ж)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Апталық тақырып «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрылымдалған ойыны: «Түсіне қарай орналастыр»	Құрылымдалған ойыны: «Раскраска» бояу	Құрылымдалған ойыны: «Құрастыру»	Құрылымдалған ойыны: «Мозайка»	Құрылымдалған ойыны: «Құрастыру»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Астарың дәмді болсын! Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын, құрылымдалған ойын және еркін ойындарды ұйымдастыру				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.0 0-10.10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қала жолдары» Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: Үлгі сурет. Машина, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суртетін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Дәстүрден тыс сурет салу» Құрылымдалған ойын: «Менің көшем» Шарты:Тәрбиеші тақырып	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. Құрылымдалған ойын “Құстар мен мысық” Шарты Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: әр түрлі машиналар ойыншықтар және бағдаршам. Әдіс-тәсіл: «Ойын»	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды.Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Кім жылдам жапырақтарды жинау арқылы балаларды тапсырманы қалай орындап жатқанын бақылайды. Түсі мен пішіні бойынша айтып береді. Әдіс-тәсілдері: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Күз мезгіліндегі жапырақтың суреттері, 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтап жүру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Көшедегі ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың күзгі маусымдық өзгерістерін бақылайды. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: Ағаштар туралы суреттер. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын:««Көшедегі ағаштар» Шарты:Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Көшедегі ағаштары туралы айтады. Үлкен кішілігіне назар аударады. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың күзгі маусымдық өзгерістерін бақылай алады.	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. Еркін ойын «Қояндар» Шарты Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші «түлкі» келіп қалар үйлеріне қайтындар дегенде үйлеріне орындық астынан
---	--------------------	--	--	--	---	--

	бойынша тапсырманы қалай орындайтын ы туралы нұсқау беріп, балалар көше жолдарын салуда тік және көлденең сызықтарды жүргізу арқылы салады. Күтілетін нәтиже: Түзу, көлденең, тік сызықтардан машина жолын салып жүргізе алады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» олеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды	технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Бағдаршам тәсілі Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жолда қалай жүреміз?» . Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Машинаны бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырды. Күтілетін нәтиже: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.	бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Допты домалат» Шарты Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді. Күтілетін нәтиже:Негізгі қимылдарды орындайды. 2.Жапсыру Тақырыбы:«Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады. Ширату: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: түрлі- түсті доптар, қиылған доптар, желім сүрткіш, ақ парақтар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Бағдаршамды түстерімен ретімен орналастыр»
--	--	--	--	---

		және өлеңді түсінеді. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе, тақырыпқа байланысты бағдарлам суреттері, Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балалар				Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, бағдарламды түстерімен ретімен орналастырады. Күтілетін нәтиже: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалғасын тап» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп,
--	--	---	--	--	--	---

		бағдарламаларға өлеңдеріне назар аудартып, бір бірімен диалогқа түседі. Күтілетін нәтиже: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Өздері тұратын көшелері туралы айтады.				өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды, Айтылған өлеңнің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже: Тыңдалым және айтылым дағдылары арқылы қысқа тақпақтарды есте сақтай алады және жалғасын тауып айтады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	10.10-12.10	Күз мезгілінің картотекасы №4				
	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа райын бақылау. Ересектердің еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,				

Үйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Молдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00-16:45	Еркін ойын: "Менің көшем"	Еркін ойын: Қуыршақ театры «Менің машиналарым»	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент: «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты: Ертегіні түсіне білуге, достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау кабілеттерін дамыту.	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар	16.45-17.40	Киіну; серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар				

«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалауды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	-------------	---	--	---	---	--

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18-22 қазан, 2021 жс)
«Балбобек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Құрылымдалған ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: киынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
		Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00-10.10	1. Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ширату:	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Жүгіру» Мақсаты: Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. Құрылымдалған ойын	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі Ширату:	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Доға астынан еңбектеп өтеді (биіктігі 50см) Тәрбиеші жетекшілігімен ойын

«Балаларға (жағымды көңіл күй тугызу).
Құрылымдалған ойын:
 «Бағдаршамды саламыз»
Шарты:Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтарды дөңгелек пішіннен бағдаршамның түстерін ретімен орналастырып салып бояйды.
Әдіс-тәсіл::
 «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру.
Ресурстар/дамытушы орта:
 Түрлі түсті қарындаш, бояулар және ақ қағаз.
Күтілетін нәтиже:
 Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтарды дөңгелек

« Қарағайлы ормандағы аю »
Шарты Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына оленді айтады.
 Аю жүрген орманнан
 Жидек терсе мен баргам
 Аю отыр гүрілдеп,
 Жарамайды мұның,-деп
 « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.
Күтілетін нәтиже:
 Негізгі қимылдарды орындайды.
2.Математика негіздері
Тақырыбы: «Жол

Еркін ойын
« Аңшылар мен қояндар »
Шарты Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.
Күтілетін нәтиже:
 Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.
2.Құрастыру
Тақырыбы:
 «Бағдаршам»
Мақсаты: Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам

«Балаларға (жағымды көңіл күй тугызу).
Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Дұрысын тап»
Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балаларға табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы танысады. Сұрақтарға жауап береді. Дұрыс ережесін тауып көрсетеді.
Әдіс-тәсіл:«Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.
Ресурстар/дамытушы орта: Тақырып бойынша суреттер.
Күтілетін нәтиже:
 Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы түсінеді. Ауладағы ережелерін сақтайды.
2.Орыс тілі
 Пән мұғалімінің

« Аюлар мен аралар »
Шарты Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тен емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шакқан аюлар келесі ойынға қатыспайды.
Күтілетін нәтиже:
 Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.
Спорттық ойын:
 «Мен және менің отбасым

		пішіннен бағдаршамның түстерін ретімен орналастырып салып бойяды. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй тугызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қуыршақ Айсұлуға жол көрсет» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балалар Айсұлуға жол	белгілері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Құрылымдалған ойын: «Жол белгілерін көрсет» Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Геометриялық пішіндерді қолдана отырып, жол белгілерін атап көрсетеді. Олар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш болып келетінін түсінеді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй тугызу). Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншықтардың түрлері және Жол белгілері бойынша суреттер. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді қолдана отырып, жол белгілерін атап көрсетеді. Геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы, үшбұрышты таниды және атайды.	құрастырады. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	жоспары бойынша 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
--	--	--	---	---	--	--

		көрсетіп, дұрыс тілдің дыбысталуын және қарым – қатынас мәдениетін қолданады. Әдіс -тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамы тушы орта: Ойыншықтар, үлестірмелі суреттер. Күтілетін нәтиже: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.				
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	10.00-12.10	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
	12.10-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа – райындағы өзгерістерді, күннің суытып келе жатқанын бақылайды. Ересектердің еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.				
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигиеналық және		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				

шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00-16.45	Еркін ойын: "Өз қалаулары бойынша еркін тақырыпқа сурет салады."	Еркін ойын: Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Ұр тоқпақ» ертегісі	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жолда жүру қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Әңгімелесу "Менің көшемдегі қауіпсіздік ережесі" Мақсаты: Өз көшелеріндегі қауіпсіздік ережелерін біледі.	Еркін ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: жол белгілерінің атауларын айтады.	Мақсаты: Балаларға үлкенді тыңдауды,сыйлауды үйрету.Рұқсатсыз кісінің затына тиісуге болмайтындығына бойларына сіңіру.	Еркін ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16.45-17.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (25-29 қазан, 2021 жс)
«Балбобек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апталық тақырып «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылымдалған ойын «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы айтады.	Құрылымдалған ойын «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдап, күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атап көрсетеді.	Құрылымдалған ойын «Күз сый». Мақсаты: Тақырып бойынша боямақтарды орналастырады.	Құрылымдалған ойын «Күзгі орман» Мақсаты: фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді табады.	Құрылымдалған ойын Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.
Таңғы ас	8.00-8.30	№4 таңғы жаттығулар кешені Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға болмайтынын түсінеді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00-10.10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Дөңгелек пішінді алманың суретін салады. Ширату:	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты:	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтарды жинау» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне назар аударады,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық)	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа

	Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты:Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішінінен алманың суретін салып, өз калаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Қағаз, қалам, алма суреті және үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішінді алманың суретін сала алады. 2.Сойлсуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Торғайлар мен автомобиль» Шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен соң:«Байқандар,ав	жапырақтарды жинап, түсін, пішінін атайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Кім жылдам жапырақтарды жинау арқылы балаларды тапсырманы қалай орындап жатқанын бақылайды. Түсі мен пішіні бойынша айтып береді. Әдіс-тәсілдері: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Күз мезгіліндегі жапырақтың суреттері, Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегіне назар аударады. Жапырақтарды жинап, түсін, пішінін атап көрсетеді. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру	бақылайды. Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ерекшелігін тап» Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Әдіс-тәсіл:«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта:Күз мезгілінің және табиғат құбылыстарының суреттері, үлестірмелі материалдар. Күтілетін нәтиже:	лақтырады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын « Құрсауды дөңгелет » Шарты Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді.Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады Күтілетін нәтиже : Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.
--	--	---	---	---	--

		Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шалқан» ертегісі» қиынды суреттермен жұмыс. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ертегіні жақсылап тындап түсінеді. Қиынды суреттермен жұмыс жасайды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесі, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, үлестірмелі карточкалар, қима суреттер Күтілетін нәтиже: Ересектердің сөзін тыңдай алады және түсіне алады. Ертегі бойынша қиынды суреттермен жұмыс жасай алады.	томобиль келе жатыр»- дейді. Балалар (тор ғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. Күтілетін нәтиже: жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәйкестендір» Шарты:	(Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүреді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын « Құрсауды дөңгелет » Шарты Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді. Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады Күтілетін нәтиже : Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.	Ауа райының жағдайын анықтай алады. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылай алады.	Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Құрылымдалған ойын: «Кім епті» Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, алманы жасауды мұқият тындап, ермексаздан мүсіндейді. Ресурстар/дамытушы орта: ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. Ширату: Балаларға
--	--	--	---	---	--	---

		Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамыт ушы орта: Ағаштың суреттері. Үлестірмелі материалдар Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айта алады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.			жағымды көңіл күй тугызу. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. Ресурстар/дамытушы орта: Тақырыпқа байланысты суреттер. Тірек сызбамен жұмыс Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айта алады.
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау.			

Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.10-12.30	Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру				
		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Ауа-райын, табиғаттағы құбылыстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу				
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12.30-13.00	Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.				
		Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар.				
		Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
		Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
		Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
		Ойын жаттығу:				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00-16:45	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент: «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: «Тыңдаған ертегіні естеріне сақтап,мазмұнын жеткізіп айтуға	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

					үйрету.Тіл байлықтарын дамыту.»	
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Алыста ма, жақында ма?" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:"Алтын күз" Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы айтады.	Еркін ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдалған ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16.45-17.40	Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
I апта (01-05 қараша, 2021 ж)
«Балбобек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Дені сау
Апталық тақырып «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.	«Орындықтарды жинастыр» Құрылымдалған ойын. Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу	Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	«Өзім туралы» Құрылымдалған ойын. Өздері туралы айтып береді	«Сиқырлы күз» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау
		Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Не істеу керек, табамыз? Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын	Кім алғыр? Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша ажырата білу.	«Өз орныңды тап» Құрылымдалған ойын. Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту.

		белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00-10.10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Мен моншақтарымды тіземін» . Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың моншақтың суретін салады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Моншақтарды тіземін.» Шарты:Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтарды дөңгелек пішіннен моншақтардың ретімен орналастырып салып бояйды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ- жауап көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамыту шы орта: Түрлі түсті қарындаш, бояулар және ақ қағаз. Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтарды дөңгелек	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Бір- бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25см биіктіктен секіреді. Құрылымдалған ойын “Қарғалар” Шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді. Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Педагог жетекшілігімен ойын “Кім көп таспа жинайды?” Шарты: Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды 2.Құрастыру Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, өзі құрған керуетке қуыршақтың өлшемдерімен анықтайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Мен достарымның алдында өзімді қалай ұстаймын?» Мақсаты: Ересектерге назар аударады, көпшілік ортада өзін ұстай біледі Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, табиғат бұрышындағы гүлдер, кегли күрекшелер. Әдіс- тәсіл:«Кинометафора әдісі» «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Құрылымдалған ойын: ««Кім есінде көп сақтайды?»» Шарты:Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Тәрбиешінің жасаған іс- әрекетін есінде сақтап, қайталайды. Күтілетін нәтиже: Көпшілік ортада өзін ұстай біледі. Ересектерге назар аудара алады. 2.Орыс тілі	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Сапқа тұру» Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға дәлдеп лақтырады. Құрылымдалған ойын “Белгіні тында” Шарты Балалар шенбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға дәлдеп лақтырады.

	пішіннен моншақтың суретін ретімен орналастырып салып бояй алады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тұлғам» Мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы өзінің дене мүшелерін ажыратып атайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Микрофон». «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің денем» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ойын жаттығулары арқылы өзінің дене мүшелерін	орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бір күнім» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды. Ширату: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, әр түрлі ойыншықтар Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі». «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктерін сәйкестендір» . Шарты: Тәрбиеші ойынға қажетті материалдармен қамтамасыз етіп, ойынды балаланың белгілі бір тәртіппен, реттілікпен өз бетінше орындауы үшін тек бағыт	Ресурстар/дамытушы орта: Суреттер, қуыршақтар, кереуеттің суреттері. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап» Құрылымдалған ойын: «Қуыршақтың кереуетін тап» Шарты: Тәрбиеші ойынға қажетті материалдармен қамтамасыз етіп, ойынды балаланың белгілі бір тәртіппен, реттілікпен өз бетінше орындауы үшін тек бағыт көрсетеді. Тәрбиеші нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Құрылыс бөліктерін өзі құрған керуетке қуыршақтың өлшемдерін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөліктерін ажырата алады және атай алады, өзі құрған керуетке қуыршақтың өлшемдерімен анықтап таба алады. 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
--	--	--	---	---	--

		ажыратып атайды. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды анық айтады. Ойын жаттығулары арқылы өзінің дене мүшелерін ажыратып айта алады.	көрсетеді. Тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Суреттер арқылы тәулік бөліктерін атап көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Суреттер арқылы тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атап көрсете алады.			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	10.10-12.10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
		Серуен №1 Күз мезгілдерінің өзгеруін бақылау	Серуен №2 Күз табиғатын бақылау	Серуен №3 Күздің белгілерін бақылау	Серуен №4 Жалпырақты бақылау	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі
	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:30-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				

«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16.00-16.45	«Бөліктерді құрастыру» еркін ойын Максаты: қиынды суреттерден дене бөліктерінің бейнесін құрастырады.	Еркін ойын Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Күншіл үйрек» Максаты: Балаларға «біреуге ор қазсаң,өзің түсесің» деген мақалдың мағынасын түсіндіру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру, үстел үсті театры арқылы.
		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын "Атып атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрылымдаған ойын «Дене бөліктер» (сурет қарастыру) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.	Құрылымдаған ойын «Ерекшелігін тап» Максаты: Күз мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдаған ойын «Суреттерді құрастыр» Максаты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Қимылды ойындар.	16.45-17.40	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», « Дене бөліктерін ата?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:40 – 18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға еңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар демалысын ұйымдастыру.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
II апта (08-12 қараша, 2021 ж)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың»
 Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Музыка тыңдау шаттану. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер».	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан»
		Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	Құрылымдалған ойын: «Не артық?»	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Айырмашылығын тап»	Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Еркін ойын
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.0-10.10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (кияр, қызанақ) көгеністерді салады.	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты:Көкөністерді атайды, дәмін ажыратады. Тілек шеңбері: (мотивациялық	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Домалату» Мақсаты: Заттар арасымен доптарды

		Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: Куыршақ, ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Дәстүрден тыс сурет салу» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қызанақ пен қияр» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Дөңгелек және сопақша пішінді салып бояйды. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек және сопақша пішіннен қияр	лақтырады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: Дөңгелек қуып жет Шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Алма баққа саяхат». Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Жемістерді сол жақтан оң жаққа орналастырады. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)	емес). Құрылымдалған ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету» Шарты: Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері туралы біледі, сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдайды. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ,	қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншық ит, ит туралы суреттер. Әдіс-тәсіл: «Бірге ойланамыз» . «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Көкөністер алқабы» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Көкөністерді атап, олардың дәмін ажыратып айтады. Күтілетін нәтиже: Көкөністерді біледі, дәмін ажыратып айта алады.	домалатады. Қимылды ойын: «Желкөбік» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қолдарынан ұстасып, бір-біріне жақын тұрып, кішкене шеңбер жасайды. «Желкөбік, үрлен, үрлен, үлкен бол, осындай бол, жарылып кетпе!» деген сөзді айтқанда балалар бірінің қолын бірі ұстап, артқа қарай пегінеді. Тәрбиеші: «Желкөбік жарылды!» деген кезде балалар қолдарын төмен түсіріп, жүрелерінен отырып, «Тарс!» – деп дауыстайды. Желкөбік жарылғаннан кейін қолдарын ұстасқан бойы шеңбердің ортасына қарай «ш-ш-ш» дей отырып жылжиды,
--	--	---	--	---	--	---

	мен қызанақты сала алады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Апорт алма» өлеңі Н.Әлімқұловтың Мақсаты: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді есте сақтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамыт ушыорта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалғасын тап» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы	Ресурстар/дамытуш ы орта: әр түрлі машиналар ойыншықтар Әдіс-тәсіл: «Кір жуу». «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» . Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар өздері ойынды түсініп, ойынды аяқтайды. Кеңістікте бағдарлап, алманы сол жақтан оң жаққа орналастырып тапсырманы орындайды Күтілетін нәтиже: Кеңістікте бағдарлауды біледі. Алманы сол жақтан оң жаққа орналастыра алады	суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ыстық орындық». «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Еркін ойын: «Аспазшы» Шарты: Балаларға заттық кеңістікті ұйымдастырып береді. Нақты шектейтін ережелері жоқ, баланы, қалай орындағысы келетінін өз еркімен таңдап ойнайды Күтілетін нәтиже: Балабақша қызметкерлері туралы біледі. Сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдап ойнай алады. 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	осыдан кейін қайтадан желкөбікті үрлеп толтырады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл түрлерін орындайды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» өлеңі Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңдерді мағаналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады. Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамыт ушыорта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді доп»
--	--	---	--	--

		калай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып өлеңнің жалғасын табады. Дыбыстарды дұрыс айтады. Күтілетін нәтиже: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді есте сақтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.				Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды, Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже: Тыңдалым және айтылым дағдылары арқылы қысқа тақпақтарды есте сақтай алады және жалғасын тауып айта алады. Өлеңдерді мағаналы, асықпай айта алады. Дыбыстарды анық айтып қайталай алады. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді
--	--	---	--	--	--	---

						қағаз бетіне жабыстырады. Ширату: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамыт ушы орта: түрлі-түсті доптар, киылған доптар, желім сүрткіш, ақ парақтар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» . «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Жемістер» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар нұсқауды түсініп алма мен алмұртты өздері жапсырады. Күтілетін нәтиже: Желімдеуді біледі, Дайын пішіндерді алма мен алмұртты
--	--	--	--	--	--	---

						қағаз бетіне жабыстыра алады.
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	12.10-12.30	Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Гүлдерді бақылау	Жапырақты бақылау	Гүл егілген гүлзарды бақылау	Ағаштарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16.00-16.45	П ж/о: «Көкөністер».	Қ/о: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр».	Қ/о: «Өз жұбыңды тап»,	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі»	Қ/о: «Тышқандармен мысық», « Допты домалат».
		П ж/о: «Пошташы ашық хат (открытка)	Сюжетті –рөлдік ойын: «Шаштараз».	П ж/о: «Қайсысы қайда барады». Жұмбақтар айту.	Тақырыбы: «Кір қоймас» өлеңі Мақсаты: Балаларды	Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы» еркін ойын.

		әкелді».			тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16.45-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулыққа пайдалы дәрумендер», «Көкөністер мен жемістер» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:40-18.00	«Баланы суықтап қалудан сақтан- дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
III апта (15-19 қараша, 2021 жс)

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»
Апталық тақырып «Өзіңе және өзгелерге көмектес»»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертенгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Жағымды жағдай орнату.				
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
		Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіре алады.	Еркін ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: Қолындағы заттарды алысқа лақтырады.	Құрылымдалған ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды.	Еркін ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады.

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00-10.10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес. Сәбіз» Мақсаты: Саусақтарымен сәбіздің суретін салады Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Шарты:Тәрбиеші балаларға нұсқау береді. Суретшінің қателескенін тауып, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Саусақтарымен сәбіздің суретін саладыжәне бояйды. Әдіс-тәсіл:: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Түрлі түстібояулар және ақ қағаз. Күтілетін нәтиже: Суретшінің қатесін тауып, саусақтарымен сәбіздің суретін салып бояй алады. 2. Сөйлеуді дамыту	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіріп допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.). Құрылымдалған ойын «Күн мен Жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. 2. Математика негіздері Тақырыбы:«Салыстыру»	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Торғайлар мен автомобиль» Шарты: Балалар бөлменің немесе алаңның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен соң:«Байқандар,автомобиль келе жатыр»-дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. Күтілетін нәтиже:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты:Жәндіктердің тірі табиғатқа жататынын біледі. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, табиғат бұрышындағы гүлдер, кегли күрекшелер. Әдіс-тәсіл:«Кинометафора әдісі» «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді қоректендір» Шарты:Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Жәндіктердің суреттері тақтаға қойып, үстелге олардың тамақтарын қояды. Тәрбиешінің жасаған іс-әрекетін есінде сақтап айтады. Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің тірі табиғатқа жататынын біледі. Олардың тамақтарын тауып көрсете алады.	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Нысанаға дәлдеп лақтыру» Мақсаты: 20-25 см биіктікке секіріп,оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м.қаш-н)дәлдеп лақтырады. Құрылымдалған ойын “Белгіні тыңда” Шарты Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: 20-25 см биіктікке секіріп,оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м.қаш-н)дәлдеп лақтырады.
---	-------------------	---	---	--	--	---

Тақырыбы:
«Анама көмек»
Мақсаты:
Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.
Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй тугызу).
Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, ойыншықтар.
Әдіс-тәсіл:
«Микрофон». «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.
Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы қалта»
Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Сиқырлы қалтадан заттарды ала отырып, аналарға қандай көмек көрсету керек екенін айтып сұрақтарға жауап береді. Тәрбиеші балалармен бірге ойынға қатысады.
Күтілетін нәтиже: Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды

Мақсаты:
Ұзындығымен ені бойынша заттарды салыстырады.
Ширату:
(мотивациялық қозғаушы)
Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, әр түрлі ойыншықтар
Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі». «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.
Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Айырмашылығын тап».
Шарты: Тәрбиеші ойынға қажетті материалдармен қамтамасыз етіп береді. Балалар екі суреттің немесе заттардың айырмашылығын тауып, оларды ұзындығы мен ені бойынша салыстырады.
Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмада екі суреттің немесе заттардың айырмашылығын тауып көрсете алады.

жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.
2.Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
3.Құрастыру
Тақырыбы: «Досыма көмектесем»
Мақсаты: Досыңа көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.
Шаттық шеңбері:
(мотивациялық қозғаушы)
Ресурстар/дамытушы орта: Суреттер, қуыршақтар, кереуеттің суреттері.
Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап»
Құрлымдалған ойын: «Досыма арналған үй»
Шарты: Тәрбиеші ойынға қажетті материалдармен қамтамасыз етіп, ойынды балаланың белгілі бір тәртіппен, реттілікпен өз бетінше орындауы үшін тек бағыт көрсетеді. Тәрбиеші нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.

2.Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
3.Орыс тілі
Пән мұғалімінің жоспары бойынша

		тыңдайды және аналарға қандай көмек керек екенін айтып, сұрақтарға жауап бере алады	Оларды ұзындығы мен ені бойынша салыстыра алады.	Досына көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйді құрастырады. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөліктерін ажырата алады және атай алады, Досына көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйлерді құрастыра алады.		
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	10:10-12:10 12.10-12.30	Киіну: реттілік, серуенге шығу Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:30 -13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
«Ас адамның арқауы»	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Бесін ас						
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00 – 16.45	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16.45-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ата-аналарға көмектесу», « Достарыңа қалай көмектесе алар едің, ата?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.40 – 18:00	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (22-26 қараша, 2021 ж)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың – ж
 Апталық тақырып «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігім ен ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер».	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан»
		Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тәрбиеші жетекшілігі мен ойын: «Қимылын көрсет»	Құрылымдалған ойын: «Не артық?»	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Айырмашылығын тап»	Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Еркін ойын
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00-10.10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Арыстан ізі» Мақсаты: Алақан	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Тепе- теңдікті сақтау» Мақсаты: Бөрене үстімен тепе-теңдікті	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоян, аю бізде қонақта» Мақсаты: Жабайы жануарларды атайды, олардың сыртқы	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру»

	аркылы аңның ізін салады. Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй тугызу. Ресурстар/дамытушы орта: Ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Дәстүрден тыс сурет салу» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Аң ізі» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп,	бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. Еркін ойын « Аңшылар мен қояндар » Шарты Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталаанады. Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты	сақтайды. Еркін ойын « Қояндар » Шарты Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші « түлкі» келіп қалар үйлеріне қайтындар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды.	ерекшеліктерін біледі. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншық ит, ит туралы суреттер. Әдіс-тәсіл: «Бірге ойланамыз» . «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Құрлымдалған ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілеталаның зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамытып, жануарлармен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарларды атай алады, олардың сыртқы ерекшеліктерін айтып көрсете алады. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Максаты: Гимнастикалық кабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). Құрылымдалған ойын «Сылдырмакка дейін еңбектеп жету» Шарты: Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м кашықтыкка еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмак қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмакка дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмакты еденге қойып, өз орнына қайтып
--	---	--	--	--	---

	өзі де ойынға қатысады. Түрлі түсті бояуларды гуаштарды береді, балалар алақандары арқылы арыстанның ізін саусақтары арқылы салады. Күтілетін нәтиже: Алақан арқылы түрлі бояуларды қолдана отырып, арыстанның ізін сала алады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілерді сахналайды, кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының мәнерлі қарапайм	кабылдайды. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Әр түрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу» Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: әр түрлі машиналар ойыншықтар Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын салыстыр» . Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар өздері ойынды түсініп, ойынды аяқтайды. Кеңістікте бағдарлап,	2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы аңдарды атайды, ажыратады. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ыстық орындық». «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Еркін ойын: «Жасырып тауып аламыз» Шарты: Балаларға заттық кеңістікті ұйымдастырып береді. Нақты шектейтін ережелері жоқ, баланың, қалай орындағысы келетінін өз еркімен таңдап ойнайды. Қай аң күшті екенін жабайы аңдардың ішінен тауып атайды, оларды ажыратады. Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдарды атай алады және оларды ажырата алады. 3. Музыка Музыка жетекшісінің	келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аю» Мақсаты: үлгіге қарап, домалақтап, есу, ширату арқылы мүсіндейді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Кім епті» Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қалай жасау керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, аюдың жасалуын мұқият тындап,
--	---	--	--	---

		тәсілдерін қолданады. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушыорт а: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Жалғасын тап» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға	заттар мен ойыншықтарды биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды, айырмашылығын айтып, салыстырады. Күтілетін нәтиже: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды және ойыншықтарды салыстыра алады.	жоспары бойынша		ермексаздан домалақтап, есу, ширату арқылы мүсіндейді. Ресурстар/дамытушы орта: ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап, домалақтап, есу, ширату арқылы аюды ермексаздан мүсіндей алады. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н. Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінеді және тыңдайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы.
--	--	---	--	-------------------------------	--	--

		қатысады. Таныс ертегілерді сахналайды, кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданып айтады. Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілерді сахналай алады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады.				Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді доп» Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды.Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже: Тындалым және айтылым дағдылары арқылы қысқа ертегілерді есте сақтай алады және жалғасын тауып айта алады. Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды.
--	--	--	--	--	--	---

«Талаптық ақпарат» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.		Кініз, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әлсізделу; Серуенге ойын материалдарын таныту; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру; Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар				
«Ертеңгі дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.00	«Баланы сұрақтап қатудан сақтан- дыру» кеңес беру.	Мұндаймен жемістер күрмештыру.	«Баланыңды бақылап мекенге орай қатай көшіңдіру керек» әдісімен.	Балалармен логикалық ойындар ойыну.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА

I апта (29.11-03 желтоқсан, 2021 ж)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып «Туған өлкем»

Сканировано с CamScanner

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Танертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Музыка тындап шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау.	Қимылды ойын: «Сұр қоян»		Саусақ ойыны «Қайық».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»
		Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар	Жаттығулар кешені № 2. Жалаушалармен		Жаттығулар кешені № 2. Жалаушалармен	Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00-10:10	1. Сурет салу Тақырыбы: «Әсем қаланың өрнектері» Мақсаты: Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. Шатық шеңбері:	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Бір-бірін сырғанатады, мұзды жолдармен өздігінен сырғанады.		1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Туған елінің қалаларын атап айтады. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Төбешіктен сырғанау» Мақсаты: Шаналармен төбешікке

	«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Шарты: Түрлі пішіндерден әдемі бейнелер құрайды. Күтілетін нәтиже: Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арысым – туған қалам» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, қала суреттері. Әдіс-тәсіл: «Ыстық	Құрылымдалған ойын « Паравоз » Шарты Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Күтілетін нәтиже Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетеді. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: жалаушалар суреттері. Кеспе таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету.		суретер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал. Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Шарты: кеспе суретке қарап балалардың әрекеті дұрыс-бұрыс екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Туған елінің қалаларын атап айтады. 2.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	көтеріледі, төбешіктен түскенде тежейді. Құрылымдалған ойын « Ұшты-ұшты » Шарты Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша
--	--	---	--	---	--

		картоп» Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Шарты: суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды, қандай бейне шыққанын айтады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты: суреттерді салыстырып артығын табады. Күтілетін нәтиже: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетеді.			жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. Күтілетін нәтиже Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	12.10-12.30	Қардың үстіндегі іздерді бақылау	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау		Күннің көзін бақылау	Қырау басқан шөптерді бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:30-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары. Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				

Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30					
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16.00- 16:45	Дидактикалық ойын: «Поезд».	Қимылды ойын: «Ұшақтар», «Жалаушаны тап».		Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Ең қымбат байлық» Мақсаты: Балаларға «Денсаулық-зор байлық» деген мақалдың мағынасын түсіндіру.	Қимылды ойын: «Тышқандармен мысық», «Сұр қоян».
		Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана».	Ертегі тыңдау: «Шалқан» Картон театры арқылы сахыналау.		Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы»	Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап», «Аңшы мен қояндар».
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16.45-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:00- 18:00	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.		Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
II апта (06-10 желтоқсан, 2021 ж)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Апталық тақырып: «Жайнай бер Қазақстан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.	Саусақ ойыны «Қайық».	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды.	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
		Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар	Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар	Жаттығулар кешені № 2. Жалаушалармен	Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар	Жаттығулар кешені № 2. Жалаушалармен
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған	9:00-10.10	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мен армандаған»	1. Математика негіздері Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру «Велосипед тебу» Мақсаты: Суда	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүзуге дайындық»

оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)		қала» (Ойлауы бойынша) Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамыт ушы орта: қала макеттері, ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сұрткіш. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ -жауап, түсіндіру» Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Шарты: баланың сөздік қорын туған өлке атауларын білдіретін сөздермен байыту. Әңгіме құрастыру баланың сөздік	«Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертен», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамыт ушы орта: тәулік бөліктері көрсетілген суреттер, таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап, түсіндіру». Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Құрастырған пішіндерден тәулік бөліктері шығады, балалар атап айтады. Күтілетін	отырып,аяқтарын жоғары және төмен көтереді,қимылдар орындайды. Құрылымдалған ойын « Ақ қоян» Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлен, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. Күтілетін нәтиже Үш дөңгелекті	өлке» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері туралы ересектердің айтуы бойынша назар аударады, шегіргүл, бегония гүлдерін бақылайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: туған өлкенің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Еркін ойын Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің өсімдіктері туралы ересектердің айтуы бойынша назар аударады, шегіргүл, бегония гүлдерін бақылайды.	Мақсаты. Суда отырып,аяқтарын жоғары және төмен көтереді,қимылдар орындайды. Құрылымдалған ойын « Ақ қоян» Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлен, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да
---	--	---	---	---	--	--

	қорын туган өлкенің қалалары атауларын білдіретін сөздермен байыту. Күтілетін нәтиже: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас салады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шымкент – ыстық қалам» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамыт ушыорта: АКТ, кеспе суреттер, қала суреттері. Әдіс-тәсіл:	нәтиже: Тәулік бөліктерін «танертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Самокат тебу» Мақсаты: Оңға, солға бұрылыстарды орындайды. Құрылымдалған ойын « Қасқырлар мен лақтар » Шарты Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске »	велосипедті тебеді. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан –менің Отаным!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.	үзілген жердегі он жақтағы бала қоян болады. Күтілетін нәтиже Үш дөңгелекті велосипедті тебеді. Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. Шатық шеңбері: «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу» Ресурстар/дамытушы орта: АКТ ак парак, кілегей, түрлі-түсті парактар, үлгі сурет, кол суретін сұрткіш. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Шарты: Түрлі пішіндерден әдемі
--	--	---	--	---

		«Ыстық картоп». Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Шарты: суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды, қандай бейне шыққанын айтады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Күтілетін нәтиже Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.			бейнелер құрайды. Күтілетін нәтиже: Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» өлеңі Ө.Тұрманжановтың Мақсаты: Тақпақтарды мәнерлеп қайталайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Таңғы жиын: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Шарты: балалар суреттерді қарап, анықтап қарайды бір-біріне ұқсас суреттер сыңарын табады, оны атап айтады не екенін.
--	--	--	---	--	--	---

						Күтілетін нәтиже: Тақпақтарды мәнерлеп қайталайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды.
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Еріген қарды бақылау	Қырауды бақылау	Бұлтты бақылау	Қырауды бақылау	Ауа-райын бақылау
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, жеке	16.00-16.45	«Менің Қазақстаным» тақырыбында сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Қимылды ойын: «Өз түсінді тап».	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Еңбекпен тапқан нан» Мақсаты: Балаларды	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимылды ойын: «Өз түсінді тап».

баламен жұмыс вариативтік компонент					еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, нанды кастерлеуге, шыдамдыл ыққа тәрбиелеу.	
		Жеке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар: үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Артикуляциялық жаттығулар: үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Туған өлкем» өлеңін тындап, қала аттарын дұрыс айтуға үйрету.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16.45-17.40	Киіну; серуенге шығу				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13-17 желтоқсан, 2021 жс)

Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.	Саусақ ойыны «Қайық».	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды.		
		Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар	Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар	Жаттығулар кешені № 2. Жалаушалармен		
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00-10.10	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бояудың бастапқы дағдыларын біледі. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, әңгімелеу, ойын, мақал – мәтел, сурет салу. Сөздікжұмыс:Отан, туғанжер, Елорда Астана. Билингвальды компонент:Отан – Родина -, Туғанжер– родная земля Дидактикалық ойын: «Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ақ парақ, қарындаш Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға кез-	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,дөңгелек, шаршы,үшбұрыш, өздеріне қатысты кеңістікті бағдарлайды. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегль ойындары» Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіреді. Құрылымдалған ойын « Қасқырлар мен лақтар » Шарты Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте,	1.Дене шынықтыру «нысанаға дәлдеп лақтыру» Мақсаты: еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м.қап-н)дәлдеп лақтырады. Құрылымдалған ойын « Ақ қоян» Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуга тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген		
---	-------------------	--	--	---	--	--

		келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы). Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, канша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бояудың бастапқы дағдыларын атай алады. 2.Сойлеуді дамыту Тақырыбы:	бөрте лак, Бөрте лак тым ерке лак Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады.Осылайша ойын жалғасады. Күтілетін нәтиже Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.	жердегі оң жақтағы бала қоян болады. Күтілетін нәтиже Нысанаға дәлдеп лақтырады. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3.Құрастыру Тақырыбы: «Хан шатыры»(құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: Үлгі бойынша құрастырады,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан хан шатырын құрастырады.		
--	--	---	--	--	--	--

		«Мемлекеттік ту» олеңі Е.Елубаевтің Мақсаты: Ту туралы такпақты қысқаша үзіндісін жатқа айтады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, дыбыстарды анық айтады. Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: «Менің Отаным Қазақстан» көгілдір түсті сары күн бейнеленген макет. Билингвальді компонент : Ту-флаг, мереке-праздник, күн-солнце. Сөздік жұмысы: желбіреп, көз тартады, елжіреп Тудың суретін көрсетіп, сұрақтар қояды: -Біздің Республикамыз				
--	--	---	--	--	--	--

		қалай аталады? Қазақстанның Елбасы кім? Туымыздың түсі қандай? Ортасында не орналасқан? Күн астында не бейнеленген? Шетінде не бар? Балалардың жауаптарын тыңдап, толықтырады. Өлең тыңдаймыз Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өдеңін оқып береді. Е.Елубаев туралы мәлімет беру, суретін көрсету, таныстыру. Өлеңді қайталап оқып, мазмұны бойынша сұрақтар қояды. Құрылымдалған ойыны: «Шыншыр» Өлеңді дауыс				
--	--	--	--	--	--	--

		ыргағын өзгертіп (ақырын, ақырында, тым ақырын, тез оқиды) Бір шұмағын балалармен бірге айтады. Күтілетін нәтиже: Ту туралы тақпақты қысқаша үзіндісін жатқа айтады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, дыбыстарды анық айтады.				
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Еріген қарды бақылау	Қырауды бақылау	Бұлтты бақылау		
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Слдырлайды молдір су, Молдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

ашайық» Үйкыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Таза бетің маңдайың				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, жеке баламен жұмыс вариативтік компонент	16.00- 16.45	«Менің Қазақстаным» тақырыбында сюжетті картинаалар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Қимылды ойын: «Өз түсінді тап».	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар		
		Жеке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Артикуляциялы қ жаттығулар: үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.		
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16.45-17.40	Киіну; серуенге шығу				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
«Балбобек» ортанғы топ
IV апта (20-24 желтоқсан, 2021 жс)

Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Қош келдің «Жаңа жыл»»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі кабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.	Саусақ ойыны «Қайық».	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды.	Құрылымдалған ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
		Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар	Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар	Жаттығулар кешені № 2. Жалаушалармен	Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар	Жаттығулар кешені № 2. Жалаушалармен
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00-10.10	1. Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр» (заттық сурет	1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыр ша ойыншығы» Мақсаты: балаларды

		салу) Мақсаты: Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі. Әдіс-тәсілдер: әңгіме, сұрақ-жауап, тосын сый, ойын жаттығулар, түсіндіру, көрсету. Қажетті құрал-жабдықтар: шырша суреті, мақталы таяқшалар, бояулар. Сөздік жұмыс: шырша, әшекей, моншақ. Шаттық шеңбері: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәріміз де бір жүре к. Слад көрсету. Дидактикалық ойын «Шыршаға моншақ жасайық»	«Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелейді. Қимылды ойын «Күн мен түн» Шарты: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп	секіреді. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50 см). Қимылды ойын «Түлкі мен қаздар» Шарты: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. «Түлкінің» қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, «Түлкі» қуады. Ұсталған бала «Түлкі» болады. Түлкі: Қаңқ-қаңқ қалың қаз, Қашсаң пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас.	аударарды. Ресурстармен қамтамасыз ету: жаңа жылдық шырша және қысқы орманның суреті, түрлі түсті шарлар. Билингвалдық компонент: Шырша-ёлка, Жаңа жыл-Новый Год. Құрылымдалған ойын: «Шарда жасырылған сұрақтар» Шарты: Қағаздан умаждап қар жасап, шарға дәлдеп тигізу. Тиген шардағы сұрақтарға жауап беру. Күтілетін нәтиже: Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аудара алады. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	домалақтау, есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Кім епті» Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы ойыншықты мүсіндейді. Ресурстар/дамытуш орта: ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу.
--	--	---	---	---	--	--

		Ойын шарты : «Тәрбиеші кагаздан алдын ала дайындалған моншақтардың бір бөлігін көрсетеді. Үстелде сізде қысқа және ұзын түсті жолақтар бар. Біз жолақтардан сақиналарды желіммен, алдымен қысқа, кішкене, содан кейін ұзын жолақтардан, үлкен сақиналардан жапсырамыз. Біз сақиналарды бір-бірімізбен байланыстырамыз». Күтілетін нәтиже: Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді атай алады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» өлеңі. Мақсаты: Шағын	бала ұстаған команда жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. Қолданылатын көрнекіліктер: жасанды шырша, үлгі – шырша, ойынға қажетті суреттер, алдын – ала дайындалған пішіндер, безендірілген шырша суреті. Дидактикалық ойын	Түлкі: Тыңдамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш. Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Отбасылық жаңа жылдық суреттер» Мақсаты: отбасылық суреттерге назар аударады,отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтады.		Күтілетін нәтиже: Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып ойыншықты мүсіндейді. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Аттап өту» Мақсаты: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді. Құрылымдалған ойын « Шар жарылды » Шарты Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап« пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. Тәрбиеші « шар жарылды»-деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-
--	--	---	---	--	--	---

		тақпақтарды жаттайды. Көрнекілігі: Шырша, кітапша, шырша ойыншықтары Сөздік жұмыс: Шырша, мереке, қыс Биллингвизм: Шырша – ёлка Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, доп, шар, қуыршақ Ойынның шарты: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды. Күтілетін	«Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр». Күтілетін нәтиже: Бір-бірден, бірде			деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып балаларды қол ұстаса шеңбер жасап тұруға үйретеді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» өлеңі. Максаты: Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды анық айтады. Көрнекілігі: Шырша, кітапша, шырша ойыншықтары
--	--	--	---	--	--	--

		нәтиже: Шағын тақпақтарды жаттай алады.	біреуі жоқ ұғымдарын ажырата алады.			
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Еріген қарды бақылау	Қырауды бақылау	Бұлтты бақылау	Қырауды бақылау	Ауа-райын бақылау
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	12.10.-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, жеке баламен жұмыс	16.00-16.45	Көңілді санамақтар «Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықта	Сюжеттік ойын «Өскенде кім боласың?»өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын	«Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Еңбек пен безгек» Мақсаты: Балаларды жалқаулықтан	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.

вариативтік компонент		рын ояту	дамыту.		жиреніп, еңбекті сүйеге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, тіл байлықтарын дамыту.	
		Жеке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар: үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Артикуляциялық жаттығулар: үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Шырша» өлеңін тындап, қала аттарын дұрыс айтуға үйрету.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16.45-17.40	Киіну; серуенге шығу				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
V апта (27-31 желтоқсан, 2021 ж)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Қош келдің «Жаңа жыл»»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі кабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Табиғат бұрышындағы гүлдерге су күюге көмектесіп бақылау.	Саусақ ойыны «Қайық».	Құрылымдалған ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды.	Құрылымдалған ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су күюге көмектесу.
		Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар	Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар	Жаттығулар кешені № 2. Жалаушалармен	Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар	Жаттығулар кешені № 2. Жалаушалармен
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықпа ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00-10.10	1. Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаға арналған шыныжыр» (заттық сурет	1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы:»Секіру» Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыр ша ойыншығы» Мақсаты: балаларды

	салу) Мақсаты: Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі. Әдіс-тәсілдер: әңгіме, сұрақ-жауап, тосын сый, ойын жаттығулар, түсіндіру, көрсету. Қажетті құрал-жабдықтар: шырша суреті, мақталы таяқшалар, бояулар. Сөздік жұмыс: шырша, әшекей, моншақ. Шаттық шеңбері: Ай да біреуаспанда, Күн де біреуаспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәріміздебіржүре к. Слад көрсету. Дидактикалық ойын «Шыршаға моншақ жасайық»	«Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелейді. Қимылды ойын « Күн мен түн » Шарты Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-	секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын « Түлкі мен қаздар » Шарты Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. « Түлкінің » қимылын жасап әнді « Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, « Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады. Ұсталған бала « Түлкі» болады. Түлкі: Қаңқ-қаңқ қалың қаз, Қашсаң пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар	аударарды. Ресурстармен қамтамасыз ету: жаңа жылдық шырша және қысқы орманның суреті, түрлі түсті шарлар. Билингвалдық компонент: Шырша-ёлка, Жаңа жыл-Новый Год. Дид, ойын: «Шарда жасырылған сұрақтар» Шарты: Қағаздан умаждап қар жасап, шарға дәлдеп тигізу. Тиген шардағы сұрақтарға жауап беру. Күтілетін нәтиже: Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аудара алады. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Кім епті» Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы ойыншықты мүсіндейді. Ресурстар/дамытуш орта: ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу.
--	--	--	--	--	--

	Ойын шарты : «Тәрбиеші қағаздан алдын ала дайындалған моншақтардың бір бөлігін көрсетеді. Үстелде сізде қысқа және ұзын түсті жолақтар бар. Біз жолақтардан сақиналарды желіммен, алдымен қысқа, кішкене, содан кейін ұзын жолақтардан, үлкен сақиналардан жапсырамыз. Біз сақиналарды бір-бірімізбен байланыстырамыз». Күтілетін нәтиже: Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді атай алады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» өлеңі. Мақсаты: Шағын	кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. Қолданылатын көрнекіліктер: жасанды шырша, үлгі – шырша, ойынға қажетті суреттер, алдын – ала дайындалған пішіндер, безендірілген шырша суреті.	әлі жас. Түлкі: Тыңдамаймын сөзінді, Ұстап жеймін қане, қаш. Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3.Қоршаған ортамен тапыстыру Тақырыбы: «Отбасылық жаңа жылдық суреттер» Мақсаты: отбасылық суреттерге назар аударады,отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтады.	Күтілетін нәтиже: Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып ойыншықты мүсіндейді. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Аттап өту» Мақсаты: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді. Құрылымдалған ойын « Шар жарылды » Шарты Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап« пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. Тәрбиеші « шар жарылды»-деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-
--	---	--	--	---

	тақпақтарды жаттайды. Көрінісі: Шырша, кітапша, шырша ойыншықтары Сөздік жұмыс: Шырша, мереке, қыс Биллингвизм: Шырша – ёлка Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, доп, шар, қуыршақ Ойынның шарты: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды. Күтілетін	Дидактикалық ойын «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр». Күтілетін			деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып балаларды қол ұстаса шеңбер жасап тұруға үйретеді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» өлеңі. Мақсаты: Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды анық айтады. Көрінісі: Шырша, кітапша, шырша ойыншықтары
--	--	--	--	--	---

		нәтиже: Шағын тақпақтарды жаттай алады.	нәтиже: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажырата алады.			
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Еріген қарды бақылау	Қырауды бақылау	Бұлтты бақылау	Қырауды бақылау	Ауа-райын бақылау
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық	16.00-16.45	Көңілді санамақтар «Санап үйренеміз»	Сюжеттік ойын «Өскенде кім боласың?»өзі туралы айта	«Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату	Варнативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Еңбек пен безгек»	Көңілді санамақтар «Санамақтар»

ойындар, жеке баламен жұмыс вариативтік компонент		Санауга деген қызығушылықтарын ояту	отырып, тіл байлықтарын дамыту.	ойнауларын дамыту.	Мақсаты: Балаларды жалқаулықтан жиреніп, еңбекті сүйеге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, тіл байлықтарын дамыту.	Санауга деген қызығушылықтарын ояту.
		Жеке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар: үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Артикуляциялық жаттығулар: үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Шырша» өлеңін тыңдап, қала аттарын дұрыс айтуға үйрету.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16.45-17.40	Киіну; серуенге шығу				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
I апта (03-07 қаңтар, 2022 жс)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2021ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
				Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау	
				Жаттығулар кешені № 2. Кубикпен	Жаттығулар кешені № 1. Қыс	
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00- 10.10			1.Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: құрылыс материалдарының ішінен үшбұрышты пішіндерді таңдайды, шыршаны	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шыршадағы ойыншық» Мақсаты: Жер шары бойынша өсетін шырша туралы біледі.Оның	

				кұрастырады. Ресурстар/ дамытушы орта: Суреттер, шырша мульяжы, пішіндер . Әдіс-тәсіл: «Ойын» Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Екі бірдей шыршаға назар аударып айырмашылығын тауып көрсетеді. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарының ішінен үшбұрышты пішіндерді таңдайды, шыршаны құрастырады. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Қозғалысын, бағытын өзгертіп жүріп, жыланша ирелендеп жүріп, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүреді. Құрылымдалған ойын « Қарағайлы ормандағы аю » 3.Музыка Музыка	ерекшеліктеріне назар аударады. Ресурстармен қамтамасыз ету: жаңа жылдық шырша және қысқы орманның суреті, түрлі түсті шарлар. Билингвалдық компонент: Шырша-ёлка, Жаңа жыл-Новый Год. Дид, ойын: «Шыршадағы ойыншықтар» Шарты: Қағаздан умаждап қар жасап, шарға дәлдеп тигізу.Тиген шардағы сұрақтарға жауап беру. Күтілетін нәтиже: Шыршаның жер шары бойынша өсетін біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аударады. 2.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
--	--	--	--	---	--	--

				жетекшісінің жоспары бойынша		
«Табиғат аясында»	10.10- 12.10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.10- 12.30			Серуен №2 Қырауды бақылау	Серуен №1 Қарды бақылау	
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00- 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00- 16:45			Құрылымдалған ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын	

					мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету.	
				Қимылды ойын: «Сұр қоян»	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16.45- 17.40	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:40- 18.00			Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
II апта (10-14 қаңтар, 2022 жс)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру»	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы»	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі».	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау	Музыка тыңдап шаттану.
		Жаттығулар кешені № 1. Қыс	Жаттығулар кешені № 2. Кубикпен	Жаттығулар кешені № 1. Қыс	Жаттығулар кешені № 2. Кубикпен	Жаттығулар кешені № 1. Қыс
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын- жаттығу: Асың, асын, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00					
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00-10:10	1.Сурет салу Тақырыбы:«Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Қозғалысын, бағытын өзгертіп жүріп,	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты:	1. Жаратылыстану: Тақырыбы:«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың	1.Жапсыру Тақырыбы:«Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: Дайын пішіндерден қарапайым қоянның дене

сәйкестендіріп бейнелей алады. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй тугызу). Ресурстар/дамытушы орта: қоян мультфильмі, ак парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ - жауап, түсіндіру» Қимылды ойын: «Сұр қоян» Шарты: баланың сөздік қорын Жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. Қимыл қозғалыспен ойнау. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады. 2.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды. Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй тугызу.	жыланша ирелендеп жүріп, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүреді. Құрылымдалған ойын « Қарағайлы ормандағы аю » Шарты Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға	Жетекшінің ауысуымен қарқынды, жылдамдатып, ақырын жүтіріп, сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын « Аюлар мен аралар » Шарты Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. Күтілетін нәтиже:	мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: туган өлкенің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Суреттердегі аңдарбейнесін орналастыр» Шарты: суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды,қандай аң бейнесі шыққанын айтады. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды	бөліктерін ретімен жапсыра алады. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: домалақ пішіндер қиылған, желім сүрткіш, ак парактар, бәйтерек макеті, суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: тәрбиеші айтқан нұсқауды тыңдап өайталап қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден қарапайым қоянның дене бөліктерін ретімен жапсырады. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:
---	---	---	--	---

Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, төлдер суреттері. Әдіс-тәсіл: «сұрақ-жауап» Еркін ойын Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды.	болмайды. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: « Алыс-жақын» Мақсаты: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: суреттер, таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап, түсіндіру». Дидактикалық ойын: «Алыс-жақын» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі суреттер беріледі. Ол суреттегі көрсетілген заттар қайсысы бізге жақын қайсысы алыс екенін айтады. Күтілетін нәтиже: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. 2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Үй жануарларының пайдасы» Мақсаты: үй жануарларының пайдасын біледі, олардан алатын сүт, айран, құрт, қымыз дәмін ажыратып атайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, үй жануарлары мультфильмдері суреттер. Әдіс-тәсіл: «Кір жаю». Құрылымдалған ойын: «Төлдерін тап» шарты: балаларға үй жануарларының мультфильмдері беріледі, төлдерін жанына қойып атап берді. Күтілетін нәтиже: үй жануарларының пайдасын біледі, олардан алатын сүт, айран, құрт, қымыз дәмін ажыратып атайды.		«Секіру» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см). Еркін ойын « Аңшылар мен қояндар » Шарты Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы
--	---	--	--	---

нәтижесін сөзбен
жеткізеді.

3.Музыка
Музыка жетекшісінің
жоспары бойынша

жаттығуларды
орындағанда
қажетті бастапқы
калыпты
кабылдайды.
3.Көркем әдебиет
Тақырыбы:
«Қысқы
баспана» ертегісі
Максаты: ертегі
мазмұнын
түсінеді, бейнелі
сөздерді есте
сақтайды.
Таңғы жины:
«Балаларға
(жағымды көңіл
күй туғызу).
Ресурстар/дамыт
ушы
орта: АКТ, кеспе
суреттер.
Әдіс-тәсіл:
«Ыстық картоп»
Дидактикалық
ойын: «Қай
аңның іні?»
Шарты: балалар
суреттерді қарап,
анықтап қарайды
қай суретқай аңға
тиселі екенін
айтып табады.
Күтілетін
нәтиже:
ертегі мазмұнын
түсінеді, бейнелі

						сөздерді есте сақтайды.
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.10-12.30	Серуен №4 Қардың үстіндегі іздерді бақылау	Серуен №5 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Серуен №6 Жаяу жүргінші жолын бақылау	Серуен №7 Күннің көзін бақылау	Серуен №10 Қырау басқан ағаштарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:30-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, варнативтік	16:00-16:45	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»	Қимылды ойын: «Сұр қоян».	Қимылды ойын: «Ормандағы аю».	Варнативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Байлық пен ақыл» Мақсаты: Балаларға ертегі оқу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мекенін тап».
		Такпақтар жаттау: Қыс туралы.	Ертегі тыңдау: «Қоян мен түлкі» Картон театры арқылы сахыналау.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап».		Сюжетті–рөлдік ойын: «Шаштараз».

компонент «Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16:45-17:40	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:00	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: _____

Циклограмма
III апта (17-21 қаңтар, 2022 ж)
«Балбобек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырыптар «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	7.30-8.00	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
	8.00-8.30	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам.
	8.30-9.00	Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені «Қуыршақтар» №3				
		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
		Құрылымдалған ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер мен нысандар туралы білімдерін кеңейту.	Құрылымдалған ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	Құрылымдалған ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.
Ұйымдастырылған оқу	9.00-10.10	1. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Сурет салу	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру»	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: « Қыста құстарға қамқор	1. Дене шынықтыру

қызметтері

кезінде қылқаламды
колында еркін ұстай
біледі.үлгіге қарап
салады.
**Қажетті құрал-
жабдықтар,
көрнекіліктер:** Су,
сүлгі,гуашь ,бояу,
қарындаш,жіңішке
және орташа қылқалам.
**Құрылымдалған
ойын:**
**«Құстарды
топтастыру»**
Шарты :
Күннің жанына жыл
құстарын, жемшашар
жанына қыстап
қалатын құстарды қою.
Күн – қарлығаш,
бұлбұл, аққу, көкек.
Жемшашар - торғай,
сауысқан, көгершін.
қарға.
Жыл құстары жайлы не
айта аламыз?
- Жыл құстары олар
жылы жаққа ұшып
кететіндер.
- Қыстап қалатын
құстар жайлы не айтуға
болады?
- Олар қысы -жазы өз
мекенінде тіршілік
етеді.
Құстар қыста немен
қоректенеді деп

Мақсаты: Допты
қағып алып жүгіріп,
биіктігі 5-10см 2-3
заттың үстінен
кезектесе секіреді.
**Тәрбиеші
жетекшілігімен ойын**
« Тым-тырақай »
Шарты Ойнаушы
балалар шеңберге
тұрады да, бір баланы
санамақ айтып, ортаға
шығарады. Балалар
тәрбиешінің белгісімен:
Ал, кәнеки балалар,
Бір, екі, үш-деп
санаңдар
Бір, екі, үш—
Ал тараңдар-деп
Жан-жаққа бытырай
қашады. Оларды ортада
тұрған бала ұстап алу
керек. Екі, үш бала
ұсталған соң тәрбиеші
бір, екі, үш деп
санағанша балалар тез
шеңбер құрып тұрады.
Ойын қайта басталады
Күтілетін нәтиже:
Негізгі қимылдарды
орындайды
**2.Математика
негіздері**
Тақырыбы:
«Үшбұрыш»
Мақсаты:
Геометриялық фигура –

«Еңбектеу»
Мақсаты:
Көлденең және көлбеу
орындықта
төрттағандап еңбектеу.
**Құрылымдалған
ойын**
« Кім баяу »
Шарты Балалар
тәрбиешімен бірге
жүгіріп келе жатыр.
Күтпеген жерден
тәрбиеші: « Ал кәне
көрелік» . Сендердің
іштеріңнен кім өте
баяу, аяқтың ұшымен
жүре алады. Міне
былай-дейді. Балалар
аяқтарының ұшын
көтеріп, мүмкіндігінше
жай жүруге тырысады.
Олар сол жүріп келе
жатқан бағытта жүруді
жалғастыра береді.
Содан кейін тәрбиеші
білдірмей бір жаққа
қарай шегініп: « Ал
енді бәрің де маған
қарай жүгіріңдер»,-
дейді. Балалар
тәрбиеші апайға
жүгіреді. Тәрбиеші
кімнің жақсы
орындағанын айтып
мадақтайды.
Күтілетін нәтиже:
денені жалпы

боламыз»
Мақсаты: Қыстап
қалған құстардың
ерекшеліктеріне назар
аударарды, оларға
камкорлық танытады.
Создік жұмыс:
Суықторғай,
сарыпшымшық,
жемсауыт, жем.
**Биллингвалды
компонент:** аяз-мороз.
Құрылымдалған ойын
: «Суықторғай»
Шарты: Суықторғай
сияқты секіреді, ұшады
және шырылдайды.
Балалар қысқа адыммен
секіреді, ұшады рюм-
рюм-рюм ысқырып
дыбысын
салады.Педагог үстел
үстіне жемсауыт
шығарады және
құстарға арналған
жемдерді де қояды.
Кәмпиттер,тұқымдар,ш
емешке,картоп,шеколад
,сәбіз т.б.
Суықторғайдың жемін
табуға тапсырма береді.
Балалар құстарға
арналған жемді
таңдайды.

**(негізгі
қимылдар)**
Тақырыбы:
«Өрмелеу»
Мақсаты: Түрлі
бағытта жүгіріп,..
гимнастикалық
қабырға
бойынша
жоғары-төмен
кезектескен
қадаммен
өрмелейді.
Еркін ойын «
Тышқан аулау »
Шарты
Ойыншылар 2
командаға
бөлінеді. Аз топ
қол ұстасып
шеңбер жасайды.
Олар тышқан
ұстаушылар.
Қалғандары
тышқандар, олар
шеңберді
айналып жүреді.
Тәрбиеші «
қақпаны аш »
дегенде
шеңбердегі
балалар
қолдарын
босатып жоғарға
көтеріп тұрады.

	ойлайсың? /Ағаш бүршігін, кепкен жемістерді қорек етеді./ Күтілетін нәтиже: Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай алады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: Таныс ертегілерді сахыналайды, ертегіге қатысты түрлі-сұрақтарға жауап береді. Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: бейнетаспадан «Шұбар тауық» ертегісін көрсету. Сөздік жұмыс: шұбар тауық, қауырсын, жұмыртқа, тышқан. Құрылымдалған ойын «Балапандар-ды тамақтандыру». Ойын шарты: «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету. Балалар ертегіні тыңдайды.	үшбұрышты біледі. Сөздік жұмыс: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Биллингвалды компонент: шеңбер - круг, шаршы - квадрат, үшбұрыш - треугольник. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөнгелек пішіндер қойылады. Балалар әуенге билеп жүріп қай пішін аталады, сол пішінге тез жиналады. Мысалы: «төртбұрыш»-десе төртбұрышқа жиналады. Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигура – үшбұрышты біледі.	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды 2.Құрастыру Тақырыбы: «Құстар ұясы»(қағаздан құрастыру) Мақсаты: Құрылыс материалдарынан түрлі тәсілдермен құстарға ұя салады. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Күтілетін нәтиже: Қыстап қалған құстардың ерекшеліктеріне назар аударады, оларға қамқорлық таныта алады. 2.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.
--	--	---	---	---	---

		Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілерді сахыналайды, ертегіге катысты түрлі- сұрақтарға жауап бере алады.				
«Табиғат аясында» Серуснге дайындық Серуен Серуеннен оралу	10.10- 12.10	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
	12.10- 12.30	Бақылау №6 Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау	Еңбек №6 Табиғат бұрышына жуа отырғызу	Дидактикалық ойындар №6 Қалың қардың қай жерлерде ұзақ уақыт жатып қалатынын табу.	Қимылды ойындар №6 «Аңшылар мен қояндар»	Өзіндік іс- әрекет №6 Еркін ойын
		Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары Бесін ас	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	15.10- 15.30	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
	15.30- 16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке жұмыс вариативтік компонент	16.00- 16.45	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Қасқыр,түлкі,этеш» Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілеттерін дамыту.	Сюжеттік ойын «Өскенде кім боласың?»өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.
Серуенге	16.45-	Киіну кешкі серуенге шығу				

лайындик	17.40	К /о «Көксен тартыс» Максаты Балалардын өзара карым-катнаштарын арттыру, шапшаңдыкка баулу.	К /о «Дауыста атылды адам» Максаты Балаларды дауыс ыргагып өңөртө билүтө үйрөтү, өстүрү, кабылдау кабилеттерин дамыту.	К /о «Танымал адам» Максаты Балалардын үлттук ойындарына деген кызыгууштыктарын арттыру, ангарпаздыкка баулу.	К /о «Тенге алу» Максаты Балаларды ойынды өз мөңгиде өрбөтө билү, жылдамдыкка баулу.	К /о «Итериспек» Максаты Балаларды дене бөтмөн үстай билүтө үйрөтү, жеңиппаздыкка баулу.
Балалардын үйгө кайтуу	17.40-18.00	Ата-аналармен балалардын жоллайы, көңүл күйү туралы эңгүмөлөсү.	Ата-аналарга келес Балбаакша күн тартыбмен тааныштыру.	Балалардын еркин ойындары. Өз беттеринше ойындар уйымдаштыра билү.	Кимилди ойын «Жасырынбаак» Балаларды шапшаң болууга үйрөтөдү.	Алдагы демалыс күндөрүнө жоспар күүрү: Балбаакша күн тартыб үй жолдайында да устануу.

Таскерилди: _____

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (24-28 қаңтар, 2022 жс)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7:30 8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру»	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы»	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі».	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау	Музыка тыңдап шаттану.
		Жаттығулар кешені № 1. Қыс	Жаттығулар кешені № 2. Кубикпен	Жаттығулар кешені № 1. Қыс	Жаттығулар кешені № 2. Кубикпен	Жаттығулар кешені № 1. Қыс
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00					
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00-10:10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақ тап қар жауады» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бейнелеуде Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіріп, 20-25 см	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы ересектер еңбегі» Мақсаты: Қыстың ерекшеліктерін, ересектердің еңбегін бағалайды. Шаттық шеңбері:	1.Жаратылыстану: Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Маусымдық өзгерістерге назар аударады, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтайды.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққ ала» Мақсаты: Аққаланы мүсіндеуде ермексаз кесектерінен бөліп алады, дөңгелекте

	орта: қоян мұляжы, ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ - жауап, түсіндіру» Қимылды ойын: «Сұр қоян» Шарты: баланың сөздік қорын Жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. Қимыл қозғалыспен ойнау. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады. 2.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды. Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, төлдер суреттері. Әдіс-тәсіл: «сұрақ-жауап»	биіктіктен секіреді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын « Қармақ » Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: « Алыс-жақын» Мақсаты: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Шаттық шеңбері: (мотивациялық	(мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, үй жануарлары мұляжы суреттер. Әдіс-тәсіл: «Кір жаю». Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Тепе теңдікті сақтау Мақсаты: Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын « Қуғыншы » Шарты Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 ку дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады.	Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: туған өлкенің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Құрылымдалған ойын:«Суреттердегі аңдар бейнесін орналастыр» Шарты: суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды,қандай аң бейнесі шыққанын айтады. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	у,шымшу әдістерін қолданып мүсіндейді.. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: домалақ пішіндер қиылған, желім сүрткіш, ақ парақтар, бәйтерек макеті, суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» Қимылды ойын: «Аққала» Шарты: тәрбиеші айтқан нұсқауды тыңдап өайталап қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі көлемдегі домалақтарды біріктіреді,аққала ның қыста ғана болатынын түсінеді. 2.Дене шынықтыру (негізгі
--	--	---	--	---	--

Еркін ойын Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды.	қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: суреттер, таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап, түсіндіру». Дидактикалық ойын: «Алыс-жақын» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі суреттер беріледі. Ол суреттегі көрсетілген заттар қайсысы бізге жақын қайсысы алыс екенін айтады. Күтілетін нәтиже: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б Күтілетін нәтиже: Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. 3. .Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	қимылдар) Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Сапка тұру және сап құрылымын өзгертіп, допты екі қолымен басынан асыра лақтыруды үйренеді. Еркін ойын « Өрмекші мен шыбындар » Шарты Бұл ойында бір баланы өрмекші етіп тағайындайды. Қалғандары шыбын болып ызындап шашырап ұшып жүтіріп жүреді. Тәрбиеші өрмекші келді деп сигнал бергенде балалар әртүрлі пішін жасап қатып қалады. Көзін жұмып аузын ашып т.б. бет әлпетін түрлі етіп тұрып қалуға болады. Өрмекші келгенде белгілі бір уақытта
--	---	---	---

						қозғалмауы керек (көзі, беті де). Өрмекші қозғалып қойған, көзін қағып т.б. баланы іздеп ұстап алады. Ұсталған баланың бірі өрмекші болып ауыса береді. Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. 3. Көркем әдебиет «Қолғап»ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы өрмек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.10-12.30	Серуен №4 Қардың үстіндегі іздерді бақылау	Серуен №5 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Серуен №6 Жаяу жүргінші жолын бақылау	Серуен №7 Күннің көзін бақылау	Серуен №10 Қырау басқан ағаштарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:30-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15:10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00-16:45	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»	Қимылды ойын: «Сұр қоян».	Қимылды ойын: «Ормандағы аю».	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Қырыққабат пен алма»	Дидактикалық ойын: «Мекенін тап».
		Тақпақтар жаттау: Қыс туралы.	Ертегі тыңдау: «Қоян мен түлкі» Картон театры арқылы сахыналау.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап».	Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз».
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16:45-17:40	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:00	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай кіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
«Балбөбек» ортанғы топ
I апта (31-04 ақпан, 2022 жс)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: Ғажайытар әлемі (табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Уақыты	<i>Дүйсенбі</i> <i>31.01.2022жс</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>01.02.2022жс</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>02.02.2022жс</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>03.02.2022жс</i>	<i>Жұма</i> <i>04.02.2022жс</i>
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Табиғатбұрышын дағыгулдерге су құюға көмектесіп ақылау.	Дидактикалық ойын: «Аққала».	Қимылды ойын: «Ұлпа қар».	Дидактикалық ойын: «Бұл не?».	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
		Жаттығулар кешені №6.Қояндар	Жаттығулар кешені №7. Орындықпен.	Жаттығулар кешені №6.Қояндар	Жаттығулар кешені №7. Орындықпен.	Жаттығулар кешені №6.Қояндар
Таңғы ас	8.00-8.30	Бата беру: Құдай қуат берсін, Нұрлы шуақ берсін! Дастарханға береке берсін, Күндеосындай той - мереке берсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ақұлапақарлар» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салады балауыз шамдарды қолданады. Шатық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй тудызу). Ресурстар/дамытушы орта: ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, балауыз шам, қол суретін сұрткіш. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап» Қимылды ойын: «Ұлапақар» Шарты: Балалар ұлапақарларды тез-тез жинайды. Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс сурет салады балауыз шамдарды қолданады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын « Ақ серек, көк серек Шарты Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады: Ақ серек те көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар	1.Құрастыру: Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертіп, шананы құрастырады. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй тудызу. Ресурстар/дамытушы орта: шана макеті, үлгі суреттер, қағаз қырқылған. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын. Дидактикалық ойын: “Аққала” Ойын шарты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі. Күтілетін нәтиже: Қағаз беттерін көлемді пішіндерге	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қардың қасиеті» Мақсаты: Қардың, судың қасиеттерін біледі. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй тудызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, жануарла мультфильмі, кеспе суретер, микрофон. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, тәжірибие жасап көру. Құрылымдалған ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Шарты: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Күтілетін нәтиже: Қардың, судың қасиеттерін біледі. 3.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Сырғанау Мақсаты: Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. Қимылды ойын « Тақияға кім тез жетеді?» Шарты Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады.
---	-----------------------	--	--	--	---	--

	нысандарын бақылайды, байланыстырып сөйлейді. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: суреттер, үлестірмелі карточкалар, асық. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Қимылды ойын: Жер,су,ауа Ойын шарты: балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балалардың кез келгінен асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек. Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер се ауа деген сөздік бірін	бір ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Енді кезек бойынша ойынды екінші топ әлгі әдіспен бастайды. Осылайша ойын кезекпен жалғаса береді. Қай топ өз ойыншыларынан көп айырылып қалса, жеңілген боп есептеледі. Күтілетін нәтиже: Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстыра	өзгертіп, шананы құрастырады. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Хоккей. Мақсаты: Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатады, оны қақпаға домалатып кіргізеді. Еркін ойын «Қараторғай ұялары » Шарты Алаңда дөңгелек шеңберлер сызылады: ойнаушылардың санынан біреуі кем болады. Бұл торғай ұялары.Барлық балалар-қараторғайлар. Олар алаңда емін-еркін жүгіріп ұшып жүреді. « Үйге қайтыңдар» деген белгі бойынша барлығы ұяларға жүгіреді. Ал, балалардың ішінен біреуі ұясыз қалады. Осылайша ойын бірнеше рет қайталанады.	Күтілетін нәтиже: Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспазшының ожауы» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді. Әдіс –тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы. Көрнекі құралдар: ожау мен кесенің суреттері, ермексаз. Дидактикалық ойынның атауы: «Аспазшының заттарын тап» Ойынның барысы: Үстел үстінде аталған заттардың суреттері жатады.
--	---	---	---	---

Тәтті ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16.00-16.45	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян»	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен».	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Орман дәрігері» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Елдің табиғатын сүйеге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап.
		Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше» Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта біріне-бірі секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар: «Саңырауқұлақ» -ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16.45 17.40	Киіну; серуенге шығу				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз, «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
II апта (07-11 ақпан, 2022 жс)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
 Апталық тақырып «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7:30 8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Музыка тыңдап шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау.	Қимылды ойын: «көлік турлері»	Саусақ ойыны «Қайық».	Фотосуреттер қарастыру «көлік түрлері».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»
		Жаттығулар кешені №6. Қояндар	Жаттығулар кешені №7. Орындықпен.	Жаттығулар кешені №6. Қояндар	Жаттығулар кешені №7. Орындықпен.	Жаттығулар кешені №6. Қояндар
Таңғы ас	8.00- 8.30	Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:10	1.Сурет салу: Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: машина түрлері, ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап, түсіндіру» Дидактикалық ойын: Шарты: «Жер, су, әуе» Балаларға көлік түрлері көрсетіледі, ал олар оны классификациясын карточка арқылы көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді. Еркін ойын « Қояндар » Шарты Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші « түлкі» келіп қалар үйлеріңе қайтындар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді. Күтілетін нәтиже:Негізгі	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұшақ» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Құрылыс материалдарынан түрлі тәсілдермен көлік гараж құрастырады. Қолданылған материалдар: Көрнекілік суреттер, гаражды құрастыру үшін кубиктер, көліктің ұясының макеті. Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру». Ойын шарты: Балалар ұяны геометриялық пішіндерді пайдалана отырып құрастырады. Балалар сопақша тік төртбұрыштың үстіңгі жағына үшбұрышты орналастырады да, тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелекті қояды. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан түрлі тәсілдермен көліктерге ұшақ құрастыра алады. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	1.Жаратылыстану: Тақырыбы: «Үй жануары түйе» Мақсаты: Жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін нақтылап,қоректендіреді,қамқорлық жасайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: туған өлкенің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Суреттердегі аңдарбейнесін орналастыр» Шарты: суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды,қандай көлік бейнесі шыққанын айтады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының барлық түрін біледі.	1.Жапсыру Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Пішінін, түсін ескере отырып жүк көлігін орналастырады. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: домалақ пішіндер қиылған, желім сүрткіш, ақ парактар, машина ойыншық суреттер. Әдіс-тәсіл: «Микрафон» Қимылды ойын: «Бағдаршам» ойыны) Шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Күтілетін нәтиже: Түрлі-түсті қағаздардан, дайын пішіндерден бәйтеректің бейнесін жасайды.
--	-----------------------	---	--	--	--	--

бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көлік» олеңі М. Әлімбаев Мақсаты: Олеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз т-д, к-г дыбыстарды анық айта біледі. Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, машина ойыншытар,суреттері. Әдіс-тәсіл: «сұрақ-жауап» Дидактикалық ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат» Шарты:Балалар көлік дыбысын естіп қандай көлік екенін айталды, машина суретін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Олеңдегі кейбір	қимылдарды орындайды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: көлік суреттер, оң жақ сол жақ сызылған жолдар таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «ыстық картоп» Дидактикалық ойын: «Сол жақта – оң жақта» Ойын шарты: Балалардың алдына әртүрлі бағытта жол сызылады, машинаны тәрбиеші айтқан бағытпен айдап көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады.	3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Домалату Мақсаты: Доптарды,құрсауларды домалатады. Құрылымдалған ойын « Допты домалат » Шарты Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.		2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын « Допты домалат » Шарты Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін
--	---	--	--	--

		дауысты және дауыссыз т-д, к-г дыбыстарды анық айта біледі.				сақтайды. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд»өлені Мақсаты: Қысқа өлендерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтады.
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	12.10-12.30	Серуен №6 Жолдан өткен көліктерді бақылау	Серуен №7 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Серуен №8 Жаяу жүргінші жолын бақылау	Серуен №9 Күннің көзін бақылау	Серуен №10 Қырау басқан шөптерді бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:30-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, <i>вариативтік компонент</i>	16:00 16:45	Қимылды ойын: «Тышқандармен мысық», «Сұр қоян».	Қимылды ойын: «Үрпек төбет».	Қимылды ойын: «Ұшақтар», «Жалаушаны тап».	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан» Мақсаты: Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегіні түсіне білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Поезд».
		Сюжетті-рөлдік ойын: «Шафер».	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахыналау.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық».		Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16:45 17:40	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс туралы көріністер», «Кімнің үйінде көлік бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:40- 18:00	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: _____

Циклограмма
III апта (14-18 ақпан, 2022 жс)

Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Таңертеңгі гимнастика	7:30 8:00	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
		Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу.	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам.
		Ақпан айына арналған жаттығулар кешені «Қуыршақтар» №3				
		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Таңғы ас Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	8.00 8.30 8.30-9.00	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап».	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	1.Сурет салу: Тақырыбы:«Шам» Мақсаты: Салынған шамды, түсті таңдай отырып бояуды біледі. Ұйымдастырылған оқу қызметінің көрнекілігі:Электр шамы, суреттер, ойыншықтар, буклеттер. Әдіс-тәсілдер:Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойындар. Құрылымдалған ойын:«Түстерін ата» Ойын шарты: Түрлі –түсті қағаздан жасалған шамдарды шеңбер бойына жапсырады, түстердің атын атап, шеңбер бойына қойып шығады. Күтілетін нәтиже: Салынған шамды, түсті таңдай отырып бояуды біледі. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сиқырлы шам» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Сөздерде дауысты және дауыссыз ф-в,с-з-ц	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см). Тәрбиеші жетекшілігімен ойын « Құрсауды дөңгелет » Шарты Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді.Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады Күтілетін нәтиже : Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды 2.Математика негіздері Тақырыбы:	1.Құрастыру Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады. Әдіс - тәсіл: сұрақ – жауап, дидактикалық ойындар, «Кубизм» әдісі, Топтастыру стратегиясы, топтық жұмыс, жеке жұмыс, Сәйкестендіру әдісі. Құрылымдалған ойын: «Кім жоқ?» Шарты: балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады. Күтілетін нәтиже : Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады. 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстан у Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника туралы біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Көрнекілік құралдар: теледидар , компьютер , телефон суреттері және құралдары. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, қимыл-қозғалыс ойындары. Құрылымдалған ойын: «Телефон» Ойын шарты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсырып шығады. Түстерді атап, пішіндерін ажыратады. Күтілетін нәтиже: Электроника туралы біледі, қауіпсіздік	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады. Еркін ойын « Аю қонаққа келеді » Шарты Балалар дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. « Аю сендерге қонаққа келді »-дейді. Музыка ойналғанда, тәрбиеші « аюды » жетелеп шеңбер ішін айнала жүреді. Музыка аяқталғанда «аю» бір баланың алдына барып тоқтайды да, дыбыстайды (амандасу белгісін береді). Бала (сәлеметсізбе аю?) жауап қайтарады. Аюды екі қолымен ұстап ортаға шығып билейді. Музыка аяқталғанда « аюды» тәрбиешіге береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында аюды ортаға қойып, барлық бала
---	-------------------	---	--	---	--	---

		дыбыстарды анық айтады. Көрнекілігі: Бөлме шамы, көше шамы, май шам, слайд. Әдіс-тәсілдер: тәйтәй тех, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Құрылымдалған ойын: «Шамдар» Ойынның шарты: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады. Күтілетін нәтиже: Сөздерде дауысты және дауыссыз ф-в,с-з-ц дыбыстарды анық айтады.	«Теледидар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өздеріне қатысты кеңестікті бағдарлай алады. Қажетті құрал-жабдықтар: теледидар үлгісі, геометриялық пішіндер. Құрылымдалған ойын: «Теледидар» Ойынның шарты: Балаларға дөңгелек, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді беріп үлгіге қарап теледидар құрастыруға ұсынады. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	(негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см). Құрылымдалған ойын « Құстар мен мысық » Шарты Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар. Құстар шеңберді айнала жүріп дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, құстарды көреді де, оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады. Мысық шеңбердегі қай құсқа тиіп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі де ортаға келеді. Мысық 2-3 құсты ұстаған кезде тәрбиеші жаңа мысықты таңдап алады. Ұстап алған	ережелерін сақтайды. 2.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	айнала жүріп билейді. Күтілетін нәтиже : Негізгі қимылдарды орындайды.
--	--	--	---	---	--	--

				құстар барлық ойыншыларға келіп қосылады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Күтілетін нәтиже : Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	10.10-12.30	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін, сырмаларын аяғына дейін сыру.				
		Бақылау №10 Бұрқасынды бақылау	Еңбек №10 Бақшаны тазалау	Қимылды ойындар №10 «Қуғыншы»	Дидактикалық ойындар №10 «Бұрқасын кезіндегі өзгешеліктерді ата»	Өзіндік іс – әрекет №10 Еркін ойын
		Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	12.30-13.00	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	15.10-15.30	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Сауықтыру шаралары						
Бесін ас	15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке баламен	16.00-16.45	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» шаштараздың құралдарын танып	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтары	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Күшік	Сюжеттік ойын «Өскенде кім боласың?» Өзі туралы айта отырып, тіл

жұмыс <i>Вариативтік компонент</i>		білуге, тату тәтті ойнауға тәрбиелеу.	құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	н ояту.	пен мысық» Мақсаты: Ертегіні түсінуге, мазмұнын айта білуге үйрету. Рөлге бөліп ойнауға, тіл байлықтарын дамыту.	байлықтарын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	16.45 17.40	Киіну кешкі серуенге шығу				
		Қ /о «Өртті сөндіру» №28	Қ /о «Кім жылдам» №29	Қ /о «Торайды тамақтандыр» №30	Қ /о «Сылдырмакпен сылдырлат» №31	Қ /о «Тығылмақ» №32
Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.00	Ата аналармен балабақша күн тәртібі жайлы әңгіме қозғау.	Психологтің кеңесі: Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

Тексерілді: _____

Циклограмма
IV апта (21-25 ақпан, 2022 жс)
«Балбобек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау	7:30 8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар»	«Тазалық денсаулық кепілі»	«Біз шынығамыз»	Саусақ ойыны «Кірпі»	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр»
Ойындар		Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Моншадан келгенде	Болу үшін епті шымырда,	Момақанмын алайда	Төрт таяқшадан шаршы құрастыр
Таңертеңгі гимнастика	8.00		Суық суды ішпеймін,	Жаттығу керек шыныда.	Тікенім көп абайла	
Таңғы ас	8.30		Шалшық суды көргенде,	Мұрынмен жұтым ауаны.	Кіріп кетсе қолыңа,	
Ойындар			Бәтеңкемен кешпеймін.	Ауызбен демді алады.	Өкпелеме, жарайма	
Ақпан айына арналған жаттығулар кешені						
«Өрт сөндірушілер» №4						
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру .						
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.						
Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	8.30 9.00	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер мен нысандар туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Ойын: «Қалай жеттің?» балаларды қауіпті жайттарды әңгімелеті арқылы тілдерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.

Үйымдастырылган оқу қызметтер	9.00-10.10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісінне назар аударады, қылқаламмен сурет салады. Көрнекілік : Көйлектің сұлбасы ,тігінші , мата , көйлек суреттері. Әдіс- тәсілі: Көрсету , түсіндіру ,сұрақ –жауап . Құрылымдалған ойын: «Бұл неге ұқсайды?» Ойын шарты:Балалар ойлау ұшқырлығын, қиялын дамыту мақсатын коздей отырып,балаларға денелердің қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын табады. Күтілетін нәтиже : Көйлек үлгісіне назар аударады, қылқаламмен сурет сала алады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің мамам дәрігер» өлеңі Мақсаты: Шағын такпақтар мен өлеңдерді жаттайды. Әдіс –тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, қайталау, сұрақ-жауап, ойын	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын « Жеті лақ » Шарты Балалар ертегінің мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі, лақтардың жауаптарын жақсы білулері керек.Тәрбиеші рөлдерді бөліп, маскалары үлестіріледі. Сонымен ойын басталады.Тәрбиеші балалардың назарын әр кейіпкердің дауыс ырғағы мен екпініне аударады. Ешкі мен лақтар жіңішке дауыспен, қасқыр басында жуан, содан соң жіңішке дауыспен сөйлейді. Күтілетін нәтиже: Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Шама»	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тәрбиеші» Мақсаты: Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады, сюжетті рөлдік ойындарда тәрбиеші рөлін сомдайды. Әдіс - тәсіл: сұрақ – жауап, дидактикалық ойындар, «Кубизм» әдісі, Топтастыру стратегиясы, топтық жұмыс, жеке жұмыс, Сәйкестендіру әдісі. Құрылымдалған ойын: «Кім жоқ?» Шарты: балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады. Күтілетін нәтиже : Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: 50см.	1.Жаратылыстану таныстыру» Тақырыбы:«Сумын таныстыру» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Судың қасиеттерін біледі. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау. Көрнекі құралдар: Ғаламшар, су, қант, тұз, сүт, гуашь бояулары жағылған таяқшалар, стакандар, әртүрлі суреттер, демалу жаттығуларына тамшылар. Құрылымдалған ойын: «Сумын ойын» Ойынның шарты: Балалардың алдына су қойылады. Тәрбиеші осы суға кейбіреулерін қант қосып көруін, ал басқаларын тұз қосып көруін ұсынады, және суды ішіп көруін өтінеді. Дәмі қандай болды екен? Дұрыс суға біз не қоссақ, сол заттың дәмін сеземіз, ал судың дәмі жоқ екен. Күтілетін нәтиже : Судың қасиеттерін біледі. 2.Музыка Пән мұғалімінің жоспары	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см). Тәрбиеші жетекшілігімен ойын « Құрсауды дөңгелет » Шарты Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді.Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады Күтілетін нәтиже : Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды 2.Мүсіндеу Тақырыбы:
--------------------------------------	-------------------	--	---	--	--	--

	Көрнекіліктер: суреттер, топтық тапсырмалар, слайд, ойынға қажет заттар «Менің мамам- дәрігер» өлеңін мәнерлеп оқиды. Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. (Өлеңді оқып береді, мазмұнын түсіндіреді). Құрылымдалған ойын: «Не артық» Ойын шарты: Балаларға дәрігер құралдарының ішінен артығын алып тастау керек. Күтілетін нәтиже : Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды.	Мақсаты: Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы біледі. Әдіс - тәсілі: Қуанышты сәт, әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Ойын шарты : Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.	жоғары көтерілген доғаның астынан та оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Еркін ойын « Менің зымыраған көңілді добым » Шарты: Ойнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о менің Домалап қайда жүгірдің? Қызыл, сары, көгілдір Желаяқсың-ау өзің бір. Бұдан кейін доп қашып кетеді. Тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Ойынды 2-3 рет қайталау. Күтілетін нәтиже : Негізгі қимылдарды орындайды. 3. Музыка	бойынша	«Аспазшының ожауы» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді. Әдіс –тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы. Көрнекі құралдар: ожау мен кесенің суреттері, ермексаз. Құрылымдалған ойын: «Аспазшының заттарын тап» Ойынның барысы: Үстел үстінде аталған заттардың суреттері жатады. Балалар аспазшыға керекті заттарды табады, атауын атайды. Күтілетін нәтиже : Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді.
--	---	---	---	----------------	---

			Күтілетін нәтиже : Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы біледі.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	10.10-12.10	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
Серуен		Бақылау №11 Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау	Еңбек №11 Қармен жұмыс	Қимылды ойындар №11 «Өрмекші мен шыбындар»	Құрылымдалған ойындар №11 Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту.	Өзіндік іс-әрекет №11 Еркін ойын
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қояды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
Ұйқы	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	15.10	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Сауықтыру шаралары	15.30-	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Бесін ас	16.00					
Ойындар	16.00-	Сюжетті-рөлдік ойын	Сюжетті –рөлдік ойын	Көңілді санамақтар	Вариативтік компонент	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды
Дербес әрекет балалармен жеке баламен жұмыс	16.45	«Асхана» аспазшының жұмысын білгізу.	«Дәрігер»Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	«Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	«Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Балабақша ағаштары» Мақсаты: Балаларды табиғатты сүйуге,имандылыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.	берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.
Вариативтік компонент						
Серуенге дайындық	16.45-17.40	Киіну: кешкі серуенге шығу				
Серуен		Қ /о «Қояндар мен қасқыр» №33	Қ /о «Қаздар мен түлкі» №34	Қ /о «Сұр қоян жуынады» №35	Қ /о «Қояндар мен қойшы» №36	Қ /о «Ұшатын құстар» №37

Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.00	Ата-аналарға кеңес «Бүгін балабақшада неңдей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	«Жаксы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра біту.	Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.
---------------------------	-----------------	---	--	--	--	---

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
I апта (28-04 наурыз, 2022 жс)
«Балбөбек» ортанғы топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Нұр төккен гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022жс	Сейсенбі 01.03.2022жс	Сәрсенбі 02.03.2022жс	Бейсенбі 03.03.2022жс	Жұма 04.03.2022жс
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті гүлдер».	құрылымдалған ойын: «Өз түсінді тап»	Құрылымдалған ойын: «Көктем суретін құрастыруі»	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
		Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар
Таңғы ас	8.00 8.30	Бата беру: Құдай қуат берсін, Нұрлы шуақ берсін! Дастарханға береке берсін, Күндеосындай той - мерекеберсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00 10:10	1.Сурет салу: Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Дәстүрден тыс құммен бәйшешекті салады. қолданады. Шаттық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Сапқа тұру» Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңеледі. Еркін ойын « Ұшақтар »	1.Құрастыру: Тақырыбы: «Бәйшешек» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қағаз беттерін түрлі пішіндерге өзгертіп, бәйшешек гүлін құрастырады. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй тугызу.	1.Жаратылыстану: Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айтады Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй тугызу. Ресурстар/дамытушы орта: гүлдер мұляжы,	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Оң мен сол» Мақсаты: Оңға,солға айналады, бұрылыстарды,ажыратады.

		туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет кол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап» Құрылымдалған ойын: «Құмыра түсіне қарай гүлді орналастыр» Шарты: Балалар құмыра түсіне қарай гүлді орналастырады. Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс сурет салады балауыз шамдарды қолданады. 2.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем шақырады» Мақсаты: Қысқа әңгімелер құрайды, сұрақтарға жауап береді. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: суреттер, үлестірмелі карточкалар. Әдіс-тәсіл:	Шарты: Балалар алаңның әр жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген калоннамен тұрады. Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: Ұшуға әзірленіңдер! Деген сигналы бойынша балалар қолдарымен қимыл жасап, маторды іске қосқан болады. Тәрбиеші: «Ұшыңдар» -дейді. Балалар қолдарын екі жаққа жазып, алаңда жан-жаққа бытырап, ұшып жүреді. Тәрбиешінің: «отырыңдар» деген сигналы бойынша ұшақтар өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар калоннаға тұрып, бір тізерлеп отырады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. 2.Математика негіздері «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап береді, кеңістік бағытты ажыратады. Жылулық шеңбері:	Ресурстар/дамытушы орта: гүл мультяжы, үлгі суреттер, қағаз қырқылған. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Тәрбиеші балаларға гүлдердің атауларын дұрыс атауды сұрайды. Күтілетін нәтиже: Қағаз беттерін түрлі пішіндерге өзгертіп, бәйшешек гүлін құрастырады. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	суреттер. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Құрылымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр» Ойын шарты: гүлдердің түстерін ажыратып ретімен орналастыру. Күтілетін нәтиже: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айтады 2.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын « Шарлармен алмасу » Шарты Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына
--	--	--	---	--	--	---

		Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады» Шарты: Балаларға жұмбақ жасыраотырып суреттер көрсетіледі, суреттерге қарап қай мезгіл екенін айтып орналастырып айтады. Күтілетін нәтиже: Қысқа әңгімелер құрайды, сұрақтарға жауап береді.	Балаларға жағымды көңіл күй тудызу. Ресурстар/дамытушы орта: гүлдер мұляжы, себеттер. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Құрылымдалған ойын: «Сықырлы гүлдер» Ойын шарты: Әртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай гүл жоқ екенін табулары керек. Күтілетін нәтиже: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап береді, кеңістік бағытты ажыратады.			жүгіріп келіп: «Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады. Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.
«Табиғат аясында»	10.10 12.10	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау	Серуен №3 <i>Бұршақты бақылау</i>	Серуен № 4 Итті бақылау	Серуен № 5 Бұлттарды бақылау
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.10 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Тәтті ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, <i>вариативтік компонент</i>	16.00 16.45	Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені».	Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б	Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді жинау»	<i>Вариативтік компонент</i> <i>«Әжемнің ертегісі»</i> Тақырыбы: «Жаксылық пен жамандық» Мақсаты: Балаларды жамандықтан жиренуге, жаксылықтан үйренуге тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын «Қайсысы артық», сыңарын тап.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16.45 17.40	Киіну; серуенге шығу Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Нұр төккен гүл көктем».				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.40 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
II апта (07-11 наурыз, 2022 ж)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Танертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7:30 8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
				Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер елінде».	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау	Музыка тыңдап шаттану.
				Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмакпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен)	9:00 10:10			1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат - ана» Мақсаты: үй жануары түйені біледі, оның өзіне	1.Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қиылған қағазды	1.Жапсыру Тақырыбы: «Сайқымазақ қалпағы» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден құралған

бірге жалпы ұзақтығы)				тән ерекшеліктерін атайды және ажыратады. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: түйе мультфильмі, суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Қимылды ойын: «Өз көлігіне отыр!» Шарты Балаларға таратылған билеттер бойынша балалар өзінің көліктеріне отырады. (Музыка әуені арқылы) Кейіннен, көліктердің орындары ауысып, өз орындарын табады. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастырады. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй тудызу. Ресурстар/дамытушы орта: үлгілері, қаты картоннан қиылған бағдаршамда, бағдаршам мультфильмі. Әдіс-тәсіл. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Еркін ойын. Күтілетін нәтиже: Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастырады.	заттарды белгілі бір ретпен орналастыра біледі. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: домалақ пішіндер қиылған, желім сүрткіш, ақ парақтар, сайқымазақ қалпағы,суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап» . Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Шарты: тәрбиеші айтқан нұсқауды тыңдап түстерді табады. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен орналастыра біледі. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Велосипед» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Құрылымдалған ойын “Белгіні тыңда” Шарты Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға
------------------------------	--	--	--	---	--	--

						деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Үш дөңгелекті велосипед тебеді.
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауалағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.10-12.30			Серуен №8 Күнді бақылау	Серуен №9 Тастарды бақылау	Серуен №10 Бұлттарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:30-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, <i>вариативтік компонент</i>	16:00 16:45			Қимылды ойын: «Ормандағы аю».	<i>Вариативтік компонент</i> «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Кім неден күшті?» Мақсаты: Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Диалогты сөйлеуге үйрету.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкен»
				Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?».	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Қимылды ойын: «Сұр қоян»
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16:40 17:00	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге айтуы	18:00- 18:00			«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
III апта (14-18 наурыз, 2022 жс)
«Балбобек» ортанғы топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Музыка тыңдау шаттану. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: көрсетілген заттарды атап айтады.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Мақсаты: пішіндерді салыстырып табады.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады.	Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады
		Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар
Таңғы ас	8.00-8.30	Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00 – 10.10	Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шоп шықты»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Суда	Қоршаған орта: Тақырыбы: «Ертегі кітаптар» Мақсаты: ересектер	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Үй	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:

(үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді біледі. Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: Түрлі түстігуашь, қағаз, күн суреттері. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Шарты: балалар алдына кеспе карточкалар беріледі суреттерді салыстырып сурет қатесін табады. Күтілетін нәтиже: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді біледі. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурызым армысың!» өлеңі	жасалатын» кимылдар Мақсаты: Суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, кимылдар орындайды. Еркін ойын «Біз көңілді балалар» Шарты Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді. Тәрбиеші қай топ жақсы билегендерін атап айтады. Күтілетін нәтиже: Суға түседі, суда ойнайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Асықтар» Мақсаты: Көп,бір бірден, бірде-біреуі жоқ түсініктерін біледі. Шаттық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы	еңбегіне назар аударады, кітаптарды ұқыпты ұстайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, ертегі кітаптар, суреттер. Әдіс-тәсіл: «Кір жаю». Дидактикалық ойын: «Кітаптар арасынан оқылған ертегілерін табу» Ойын шарты: балаларға ертегі кітаптарын береді олар білетін таныс ертегілерді тауып қай кейіпкер екенін айтады. Күтілетін нәтиже: ересектер еңбегіне назар аударады, кітаптарды ұқыпты ұстайды.	жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі. Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: төлдер суреті, жануарлар мультфильмі. Әдіс-тәсіл: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Төлдерін орналастыр?» Шарты: балалар алдарындағы суретке мұқият қарап, жануарларға төлдерін орналастырады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойын Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	«Кегли» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады. Құрылымдалған ойын «Құстар мен мысық» Шарты Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. Күтілетін нәтиже: Негізгі кимылдарды орындайды Мүсіндеу Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Жеке затты заттар тобынан бөліп алуға және жеке заттардан топ мүсіндейді. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: үш аю ерегісі суреттер,пластилин,так тайша таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-
--	--	--	--	--	--

		А.Оразақын Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы біледі, өлеңдерді жатқа айтады. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/ дамытушы орта: наурыз туралы, үлестірмелі суреттер. Әдіс -тәсіл: «Кір жаю» Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта» Шарты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, не екенін айтады. Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесі туралы біледі, өлеңдерді жатқа айтады	ы орта: асықтар. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты» Шарты: санамақ таяқшалардан пішін құрастырып атайды. Күтілетін нәтиже: Көп,бір-бірден, бірде-біреуі жоқ түсініктерін біледі.			жауап, түсіндіру». Дидактикалық ойын: «Үш түрлі ұқсайтын заттарды бөл» Ойын шарты: Балалардың алдына үш түрлі суреттер бар және көптеген суреттер беріледі.балалар үш түрлі ұқсайтын суреттерді топтайды. Күтілетін нәтиже: Жеке затты заттар тобынан бөліп алуға және жеке заттардан топ мүсіндеу.
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу		Серуен №11 Күнді бақылау	Серуен №12 Қардың еруін бақылау	Серуен № 13 Ұшып келген құстарды бақылау	Серуен №14 Мойыл бұтасын бақылау	Серуен №15 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау
	12.10-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету.				

Гигиеналық және шынықтыру.	12.30	Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:30-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы.				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, <i>вариативтік компонент</i>	16.00-16.45	Құрылымдалған ойын: «Баудамабақшад ама?»	Трафарет театры арқылы «Шалқан» ертегісін сахыналау.	Қ/о: «Зейінді бол».	<i>Вариативтік компонент</i> «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Торғай мен түлкі» Мақсаты: Ертегіні балаларға көлеңке театры арқылы сахналату.	Ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Сюжетті рөлдік ойын: «Емхана».	Қ/о: «Түрлі – түсті автомобильдер».	Д/о: «Бұлқай мезгілде болады» Қ/о: «Қояндар мен қасқырлар».	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз».	Д/о: «Сықырлықаппық»
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16.45-17.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.				

		Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.00	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен ойындар ойнап, жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы жигімелесу.	Кеңес: Наурыз туралы не білесіз?	Балалар демалысын ұйымдастыру.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (21-25 наурыз, 2022 ж)
«Балбобек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.2022 ж	Сейсенбі 22.03.2022 ж	Сәрсенбі 23.03.2022 ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
					Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Ойын мақсаты: балаларға түстерді тануды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Айырмасын тап?» Ойын мақсаты: Суреттерге мұхият қарап өзгешілігін табады.
					Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар
Таңғы ас	8.00-8.30	Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.00 – 10.10				1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Педагог жетекшілігімен ойын «Нысанаға тигіз» Шарты: Қабырғаға дөңгелек түріндегі сурет ілінеді. Тәрбиешінің нұсқауы, белгісі бойынша балалар таяқшаларды сол

					5-6доп арқылы кезекпен, колдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25см биіктіктен секіреді. Еркін ойын «Лақтырып қағып ал» «Қағып алып лақтыр» Шарты:Балаларды шеңберге тұрғызып, допты лақтырып, қағып алуы керектігін айтамыз. Допты түсіріп алған немесе дұрыс лақтырмаған бала шеңбер ортасына отырады, басқа балаға лақтырылған допты ұстап алса, қайта шеңбер бойына тұрады. Күтілетін нәтиже Негізгі кимылдарды орындайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күбі	суретте белгіленген нысанаға тигізулері қажет. Күтілетін нәтиже Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Жапсыру Тақырыбы: «Қазақша сырға» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістерін қолданып, бір-үш бөліктерден тұратын сырғаны жапсырады. Шаттық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй тудызу. Ресурстар/дамытушы орта: сырға,ақ қағаздар,кілегей,түрлі-түсті қағаздар үлестірмелі суреттер. Әдіс -тәсіл: «Сұрақ-жауап». Ұлттық ойын: «Жүзік салу» Ойын шарты: балалар шебер болып отырады,бастаушы қолында жүзік, балалардың қолына салып шыққан болып бір балаға жүзікті білдіртпей береді ,де тұр жүзігім тұр дейді егер жанындағылар біліп қойса бала ұтылып өтеу үшін, тақпақ мақал-мәтел айтады. Күтілетін нәтиже:
--	--	--	--	--	---	--

					неден жасалады?» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі, ұлттық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді. Жылу шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: күбі суреттері макеті, үлестірмелі суреттер. Әдіс -тәсіл: «Сұрақ-жауап». Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Ойын шарты: балалар дөңгеленіп отырады бір бала қолында орамалы бар айналып жүреді, білдіртпей бір баланың арқасына тастайды, егер бала біліп қойса қолайды ұстап алса, ұсталып қалған бала тақпақ айтады. Ойын жалғасады. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің	Жапсырудың түрлі әдістерін қолданып, бір-үш бөліктерден тұратын сырғаны мүсіндейді.
--	--	--	--	--	---	--

					кейбір өсімдіктері туралы біледі, ұлттық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	
«Табиғат аясында»	10.10-12.10	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.10-12.30				Серуен №16 Торғайды бақылау	Серуен №17 Ағаштарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
«Алақай ойын»!	16.10-				Вариативтік	Дидактикалық ойын:

Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, <i>вариативтік компонент</i>	16.40				<i>компонент</i> «Әжемнің ертегісі» «Қайырымды қоян» ертегісі Мақсаты: Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі етіп, достыққа адал болу қажеттілігін түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту.	"Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын көктеде болатын мерекелер туралы айтқызып дамыту.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге пығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ормандағы аю»				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30				Суреттерді эшекейлеу «Сіздің баланыздың дағдысы» әңгіме өткізу.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
V апта (28-01 сәуір, 2022 ж)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиназдар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Музыка тыңдау шаттану. Еркін ойын.	Қимылды ойын: «Допты домалат» Ойын мақсаты: Допты дәлдікке лақтыруға бейімдеу.	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті ленталар» Ойын мақсаты: балалар қиылған ленталарды бір-біріне шашу балалар көңіл күйін көтеру.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Ойын мақсаты: балаларға түстерді тануды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Айырмасын тап?» Ойын мақсаты: Суреттерге мұхият қарап өзгешілігін табады.
		Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар
Таңғы ас		Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық»	9.00 – 10.00	Сурет салу: Тақырыбы: «Кіп	Дене шынықтыру	Экология негіздері	Орыс-тілі Пән мұғалімінің	Дене шынықтыру (Herizgi

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	емше» Мақсаты: кілемше бұрыштарына қазақ ою-өрнектерінің қос элментерін салады. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамы тушы орта:кілемше, суреттері, гуашь ақ парақ. Әдіс-тәсілдері:«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше» Ойын шарты: Балалар алдына қима суреттер беріледі, соларды сәйкестендіріп құрастырады. Күтілетін нәтиже: кілемше бұрыштарына қазақ ою-өрнектерінің қос элментерін	(Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25см биіктіктен секіреді. Құрылымдалған ойын “Қарғалар” Шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден	Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы біледі. Шаттық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: киіз үй макеті, суреттері. Әдіс-тәсілдері: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Қимылды ойын : «Арқан тарту» Шарты: балалар екі топқа бөлінеді ортада арқан жіпке белгі қойып қояды қай топ сол белгіленген жерден тартып өтсе сол жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы біледі.	жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Күбі неден жасалады?» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі, ұлттық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді. Жылу шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: күбі суреттері макеті, үлестірмелі суреттер. Әдіс -тәсіл: «Сұрақ-жауап» Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Ойын шарты: балалар дөңгеленіп отырады бір бала қолында орамалы бар айналып жүреді, білдіртпей бір баланың арқасына тастайды, егер бала біліп қойса қолайды ұстап алса, ұсталып	қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Педагог жетекшілігімен ойын “Кім көп таспа жинайды?” Шарты: Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды Жапсыру Тақырыбы: «Қазақша сырға» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістерін қолданып, бір-үш бөліктерден тұратын сырғаны жапсырады. Шаттық шеңбері: Балаларға
---	--	---	--	--	---

		салады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киіз үйдегі ыдыстар» Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды, анық айтады. Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: киіз үй макеті, қуыршақ, үн таспа, ыдыстар. Әдіс-тәсілдері: «Сұрақ-жауап». Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды бөл» Ойын шарты:	жемдерін жеп жүреді. Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажыратады. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: жайлау суреттері макеті, үлестірмелі суреттер. Әдіс -тәсіл: «Кір жаю» Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»		қалған бала таппақ айтады. Ойын жалғасады. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі, ұлттық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді.	жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: сырға, ақ қағаздар, кілегей, түрлі-түсті қағаздар үлестірмелі суреттер. Әдіс -тәсіл: «Сұрақ-жауап». Ұлттық ойын: «Жүзік салу» Ойын шарты: балалар шебер болып отырады, бастаушы қолында жүзік, балалардың қолына салып шыққан болып бір балаға жүзікті білдіртпей береді, де тұр жүзігім тұр дейді егер жанындағылар біліп қойса бала ұтылып өтеу үшін, таппақ мақал-мәтел айтады. Күтілетін нәтиже: Жапсырудың түрлі әдістерін қолданып, бір-үш бөліктерден тұратын сырғаны мүсіндейді.
--	--	--	---	--	---	--

		Балалар алдына ыдыс суреттері беріледі оларды аттарын атай отырып бөледі. Күтілетін нәтиже: Тілдегі дыбыстарды, анық айтады. Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Ойын шарты : жайлау суреті төрт түлік мал, балалар сиыр, қой, ат, жылқы төлдерін тауып орналастырады, аттарын атап айтады. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажыратады.			
«Табиғат аясында»	10.40-11.40	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылауңдыру				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.		Серуен №13 Құстарды бақылау	Серуен №14 Ауа-райын бақылау	Серуен №15 Айналаны бақылау	Серуен №16 Торғайды бақылау	Серуен №17 Ағаштарды бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр				

су, емшаралары.						
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, <i>вариативтік компонент</i>	16.10-16.40	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты: балалар екі топқа бөлінеді ортада арқан жіпке белгі қойып қояды қай топ сол белгіленген жерден тартып өтсе сол жеңіске жетеді.	Қимылды ойын: «Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. Қарсы топтағы ойыншыларды азайтқан топ жеңіске жетеді.	Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша ...» Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифра бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еуге – 2 бала.	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын көктеде болатын мерекелер туралы айтқызып дамыту.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ормандағы аю»				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Кеңес: Мақал мәтел туралы не білесіз?	Ата-аналарға балаларға салт-дәстүр туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Суреттерді әшекейлеу «Сіздің балаңыздың дағдысы» әңгіме өткізу.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
I апта (04-08 сәуір, 2022 жс)
«Балбобек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022жс	Сейсенбі 05.04.2022жс	Сәрсенбі 06.04.2022жс	Бейсенбі 07.04.2022жс	Жұма 08.04.2022жс
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге сұқпаққа көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай кілемшеге гүлдерді орналастыр».	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап».	Дидактикалық ойын: «Құмыра түсіне қарай гүлді орналастыр» Шарты: Балалар құмыра түсіне қарай гүлді орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер».
		Жаттығулар кешені №10 Көктем	Жаттығулар кешені №11 Доппен	Жаттығулар кешені №10 Көктем	Жаттығулар кешені №11 Доппен	Жаттығулар кешені №10 Көктем
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Дәстүрден тыс (саусақ пен	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Шапамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Қызғалдақ гүлі» Мақсаты: Түрлі құрастыру тәсілін қолдана отырып,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Сырғанау Мақсаты: Мұзды жолдармен өздігінен

	немесе таяқша мен) сурет салады. Шаттық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Дәстүрден тыс сурет» Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай кілемшеге гүлдерді орналастыр» Шарты: Балалар кілемшедегі түстерге гүлдерді орналастырады. Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс (саусақпен немесе таяқшамен)	сырғанатады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Туннель ішімен еңбектеу» Шарты: Екі бала су ішінде қол ұстасып туннель жасап тұрады. Басқалар туннельдің астымен бір-бірлеп сүңгіп өтіп шығуға тиіс. Ойыншылар түгел өтіп шыққан соң басқа екі бала туннель жасап, ойын әрі қарай жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Гүлдерді салыстыру» Мақсаты: Биіктігі, жуандығы бойынша гүлдерді салыстырады. Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта:	қағаз парағын түрлендіреді. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: гүл мұляжы, үлгі суреттер, қағаз қырқылған. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын. Дидактикалық ойын: «Кім тез гүлді жинайды» Шарты: Балалар гүлдерді жылдам екі бөліп жинау керек. Күтілетін нәтиже: Түрлі құрастыру тәсілін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. 2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	өсімдіктерін біледі. Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: гүлдер мұляжы, суреттер. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы гүлдер» ойыны. Ойын шарты: Әртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай гүл жоқ екенін табулары керек. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	сырғанады. Еркін ойын «Кім алысқа» Шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жұлдызқұрттар» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып тік және домалақтау арқылы 1-3 бөліктен тұратын жұлдызқұртты мүсіндейді. Қажетті заттар: Түрлі түсті ермексаз,
--	---	---	---	--	---

		сурет салады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі туралы біледі. Гүл бөліктерін атайды. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/ дамытушы орта: суреттер, үлестірмелі карточкалар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Гүлді жұбына қарай топтастыр» Шарты:	гүлдер мұляжы, себеттер. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр» Ойын шарты: гүлдердің түстерін ажыратып ретімен орналастыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүлді ретімен орналастыр» Ойын шарты: Биіктігі, жуандығы бойынша гүлдерді салыстырады. Күтілетін нәтиже: «Биіктігі, жуандығы бойынша гүлдерді салыстырады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйшешек» С. Мәмбетов Мақсаты: Оқиганы эмоциональды қабылдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Таңғы жыйын: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/ дамытушы орта: АКТ, кеспе			кішкентай тактайша (үстелді былғамау үшін бар жұмысты соның үстінде жасаймыз). Дидактикалық ойын: «Жұлдызқұрт». Шарты: Балалар жұлдызқұрт сияқты бірінін артына бірі тұрып, ирелендеп жүреді. Кім дұрыс орындамаса, сол шығып отырады. Күтілетін нәтиже : Ермексазды алақанға салып тік және домалақтау арқылы жұлдызқұртты мүсіндейді.
--	--	--	---	--	--	--

	Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізіледі. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстырады. Бағбанның, көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды. Бағбан бақтан, көблек шағын даладан, ал Дәрігер Айболит орманнан гүл жинауды (өйткені олардың дәрілік қасиеттері бар) өтінеді. Гүлдердің суреттері араластырылады да, балаларға үлестіріліп беріледі. Күтілетін	суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап» Дидактикалық ойын: «гүлдерді құрастыр» Шарты: балалар суреттерді қарап, анықтап қарайды бір-біріне ұқсас суреттер сыңарын табады, оны құрастырып атап айтады. Күтілетін нәтиже: Оқиғаны эмоциональды қабылдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.			
--	--	---	--	--	--

		нәтиже: Көктем гүлі туралы біледі. Гүл бөліктерін атайды.				
«Табиғат аясында»	10.10 12.10	Серуен 1 Күнді бақылау	Серуен № 2 Қардың серуін бақылау	Серуен №3 <i>Ұйып кеткен құстардың бақылауы</i>	Серуен № 4 Қарағаш бұталарын бақылау	Серуен № 5 Тастарды бақылау
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Тәтті ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза болар маңдайың Тазалықтың досы су дегенім осы.				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, <i>вариативтік компонент</i>	16.00 16.45	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыру».	Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?».	<i>Вариативтік компонент</i> «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балаларды жануарларды сүюге тәрбиелеу. Ертегіні сахналау арқылы тіл байлықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлді кілемше» Ойын шарты: Балалар алдына кима суреттер беріледі, соларды сәйкестендіріп құрастырады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16.45-17.40	Киіну; серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Нұр төккен гүл көктем».				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17.40 18.00	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Мақал мәтел жаттату.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11-15 сәуір, 2022 жс)
«Балбөбек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7:30 8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Музыка тындап шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау.	Дидактикалық ойын: Не дыбыстайды? Ойын шарты: Балалар топ ішіне дыбыстайтындарды тауып атау керек.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік»	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз».	Дидактикалық ойын Кімнің үйі Ойын барысы: ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады.
		Жаттығулар кешені №10 Көктем	Жаттығулар кешені №11 Доппен	Жаттығулар кешені №10 Көктем	Жаттығулар кешені №11 Доппен	Жаттығулар кешені №10 Көктем
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге)	9:00 10:10	Сурет салу: Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: түстерді пайдаланып,	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу»	Құрастыру: Тақырыбы: «Электроника әлемі» (құрылыс	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір	Жапсыру Тақырыбы: «Дастархан» Мақсаты: Шаршының

жалпы ұзақтығы)		бауырсақты бояйды. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: бидай суреттері, ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ - жауап, түсіндіру» Еркін ойын Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды. Күтілетін нәтиже: Түстерді пайдаланып, бауырсақты бояйды. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ә. Қалдыбаев «Ас атасы –нан» өлеңі Мақсаты: Нанды қадірлеуді біледі. Шағын тақпақты жаттайды. Жылулық	Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын “Қояндар” Шарты: Барлық балалар қояндар болып, шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орнынан тұршы, Шашыңды тарашы. Бетінді жушы Әйбат көйлек кисеңші Біреудің қолын үзсеңші Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді. Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін	материалдарынан ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады. Жаңа сөздер: галамтор, теледидар, электр құрылғысы, акпарат, телефон, радио. Көрнекіліктер: теледидар, радио, телефон, компьютер суреттері. Құрылымдалған ойын. «Орын тап» Ойынның шарты: балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады. Күтілетін нәтиже: Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс	өсімдіктерін біледі. Бидайдан нан жасалатыны туралы айтады. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: туған өлкенің бидай нан, суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. «Суреттерді орналастыр» Шарты: нанның қалай дастарханға келетінін суреттерді сәйкестендіріп топтастырады. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Бидайдан нан жасалатыны туралы айтады.	ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсырады. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: қазақ ою өрнектер, желім сүрткіш, ақ парактар, дастархан суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» Күтілетін нәтиже: Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсырады. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша
-----------------	--	---	---	---	--	--

		шеңбері: Балаларға жағымды коңіл күй туғызу. Ресурстар/дамыту шыорта: АКТ, кеспе суреттер, нан, бидай суреттері. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп». Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Шарты: баланың сөздік қорын ас атасы наның қалай келетінін білдіретін сөздермен байыту. Әңгіме құрастыру баланың сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже: Нанды қадірлеуді біледі. Шағын тақпақты жаттайды.	сақтайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Диірменшіге көмектесейік» Мақсаты: Кеңістікті және уақытты бағдарлайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: кеңестікті бағдарлайтын суреттер, таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап, түсіндіру». Құрылымдалған ойын: «Не қайда жатыр?» Ойын шарты: Тәрбиеші балаға кез келген затты атайды, балалар сол заттың қайда жатқанын тауып анықтайды. Жоғарыда, төменде, кегестікті бағдарлайды. Күтілетін нәтиже: Кеңістікті және уақытты бағдарлайды.	материалдарынан құрастырады. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша		жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелейді. Құрылымдалған ойын «Көлеңке» Шарты Көлбең-көлбең көленкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен.		Серуен № 6 Бұлттарды бақылау	Серуен № 7 Желді бақылау	Серуен № 8 Топырақты бақылау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау	Серуен № 10 Бақбақ гүлін бақылау

Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу.				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:30 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жеткізу. «Ұйқымазды апайы» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00 16:45	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан»	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» Шарты: жанды, жансыз суреттерді ажыратады.	Қимылды ойын: «Үрпек төбет».	Вариативтік компонент «Әжемнің ертегісі» Такырыбы: «Төрт дос» ертегісі Мақсаты: Балаларды уақытты бағдарлай білуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Сұр қоян», «Ормандағы аю».
		Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық».	Ертегі тыңдау: «Бидай мен қанбақ» Картон театры арқылы сахыналау.	Сюжетті –рөлдік ойын: «Дәріхана».	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап».	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»
«Табиғат аясында» Серуенге	16:45 17:40	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде				

дайындық Серуен Қимылды ойындар.		мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:40- 18:00	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен көктем көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: _____

Циклограмма
III апта (18-22 сәуір, 2022 жс)
«Балбобек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырыптар «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022жс	Сейсенбі 19.04.2022жс	Сәрсенбі 20.04.2022жс	Бейсенбі 21.04.2022жс	Жұма 22.04.2022жс
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Таңертеңгі гимнастика	7.30-8.00	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
		Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз	Фотосуреттер қарастыру «Жыл мезгілдері» жыл мезгілдерін айту.	Саусақ ойыны «Санамақтар» балаларды санауға деген қызығушылықтарын дамыту.
		Сәуір айына арналған жаттығулар кешені «Қуыршақтар» №3				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	8.30-9.00	Құрылымдалған ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.	Құрылымдалған ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	Құрылымдалған ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.	Құрылымдалған ойын «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету.	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер».

Ұйымдастырылған оқу қызметтер	9.00-10.10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Өрмекші» Мақсаты: Өрмекшінің аяқтарын бірнеше тік және көлденең сызықтарды салады. Ресурстармен қамтамасыз ету:Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі, фетрден жасалған ертегі кейіпкерлері Үштілділік компонент: өрмекші-паук құмырсқа-муравей қарлығаш -ласточка, еңбек-труд. Сөздік жұмыс: Өрмекші Құрылымдалған ойын: «Жәндікте неше аяқ бар?» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі жәндіктердің	1.Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Қағып алу» Мақсаты: Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Торғайлар мен автомобиль» Шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен соң:«Байқандар,автомобиль келе жатыр»-дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. Күтілетін нәтиже: жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	1.Қоршаған орта Тақырыбы: «Диканшы» Мақсаты: Ересектің еңбегін, іс-әрекетін бақылайды. чя (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/ дамытушы орта: АКТ, суреттер. Әдіс-тәсіл: «Микрофон». Құрылымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: балаларға суреттер беріледі суреттердің бөлігін тауып орналастыру керек. Күтілетін нәтиже: Ересектің еңбегін, іс-әрекетін бақылайды. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды. Қостілдік компоненті: жәндіктер-насекомый, көбелек-бабочка, қоңыз-жук, құмырсқа-муравей. Дидактикалық ойын: «Қай жәндік нені ұнатады?» Шарты: Үстел үстінде гүлдің, омарта, ағаш жапырағы суреттері тұрады. Балалар екінші үстел үстінде ара,көбелек, жұлдызқұрт бейнелерін алып, «қай жәндік қайсысына барады?»—дегенде өздері бейнелерді өз орындарына орналастырады. Күтілетін нәтиже:	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Өрмекшінің торы» Мақсаты: Сюжеті бойынша біріктіреді және ойнау арқылы мүсіндейді Әдіс -тәсілдер: сұрақ-жауап,түсіндіру,мүсіндеу,құрастыру. Көрнекі құралдар: Мазмұнды суреттер,кима әріптер,пластилиннен қасықтар,жұмыртқа бөлшектері,түрлі-түсті қағаздар. Биллингвалды компонент:өрмекші-паук,құмырсқа-муравей,қарлығаш-Ласточка Сөздік жұмысы: өрмек тоқып жүр. Құрылымдалған ойын: «Қоңыздар мен өрмекшілер» Ойынның шарты: 1, 2, 3 деп
-------------------------------	------------	---	--	---	--	--

	аяқтарын санап сол суреттің астына кеспецифрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Өрмекшінің аяқтарын бірнеше тік және көлденең сызықтарды сала алады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты» Мақсаты: Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Көрнекі құралдар: құмырсқаның илеуі, суреті, өрмекші, түрлі түсті жіптер, шар, бояулар. Билингвалдік компонент: құмырсқа - муравей, илеу - муравейник Құрылымдалған ойын: «Мен айтамын, сен тап» Шарты: Ішіне араның, қоңыздың суреттері салынған, сырты гүлді	Математика негіздері Тақырыбы: «Жұлдызқұрт» Мақсаты: Екі қарама қарсы және бірдей жұлдызқұрттың ұзындығын, жуандығын салыстырады. Әдіс - тәсілдері: сұрақ - жауап, көрнекілік, әңгіме. Сөздік жұмыс: Көбелектердің түрленуі, жұлдызқұрт, қуыршақ, жәндіктер. Билингвальды компонент: жұлдызқұрт-гусеница Қимылды ойын: «Мекенін тап» Шарты: балаларға жәндіктердің маскалары кигізіледі, музыка ырғағымен ойнап жүреді, музыка тоқтаған кезде әр жәндік өз мекеніне барып тұрып қалуы тиіс. Күтілетін нәтиже: Екі қарама қарсы және бірдей жұлдызқұрттың ұзындығын, жуандығын салыстырады. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (латын ертегісі) Мақсаты: Оқиганы эмоционалды қабылдайды. Ертегі	«Еңбектеу» Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын “Түсті автокөліктер” Шарты Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды. 2.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3.Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	санағаннан кейін мына сиқыр матаның астында қоңыздар мен өрмекшілерге айналасындар. Кейін қайтадан астына кіріп балаларға айналасындар.
--	--	---	--	---	--

		қорапты көрсетеді: Әр балаға қораптан бір жәндікті алып, құмырсқаның жанына қоюды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолдана алады.	бойынша сұрақтарға жауап береді. Педагогикалық технологиялар: әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру. Ресурстармен қамтамасыз ету: Суреттер, «Арыстан мен тышқан» ертегісінің бейнесі Биллингвалдық компонент: тышқан-мышь, арыстан-лев Құрылымдалған ойын: «Ненің даусы?» Ойын шарты: Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табауы қажет. Күтілетін нәтиже : Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап береді.			
Серуенге дайындық Серуен	10.10-12.10	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін, сырмаларын аяғына дейін сыру.				
		Бақылау №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	Еңбек №7 Аула маңын қоқыстан тазарту.	Қимылдық ойындар №7 «Батылдар»	Дидактикалық ойындар №7 «Қайық қайда жүзіп барады?»	Өзіндік әс-әрекет Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	12.30-	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне				

	13.00	кедергі болмай отыру.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке жұмыс <i>Вариативтік компонент</i>	16.00-16.45	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауга деген қызығушылықтарын ояту.	<i>Вариативтік компонент</i> «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі. Мақсаты: Балаларды достыққа,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.Ертегіге қызығушылықтарын арттыру..	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру
Серуенге дайындық Серуен	16.45-17.40	Киіну кешкі серуенге шығу				
		Қ /о «Бауырсақ» №15	Қ /о «Шалқан» №16	Қ /о «Аққу-қаздар» №17	Қ /о «Айгөлек» №18	Қ /о «Ормандағы аю» №19
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

Тексерілді: _____

Циклограмма
IV апта (25-29 сәуір, 2022 жс)
«Балбобек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырыптар «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022жс	Сейсенбі 26.04.2022жс	Сәрсенбі 27.04.2022жс	Бейсенбі 28.04.2022жс	Жұма 29.04.2022жс
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Таңертеңгі гимнастика	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
		Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Тазалық денсаулық кепілі» Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтеңкемен кешпеймін.	«Біз шынығамыз» Болу үшін елті шымырда, Жаттығу керек шыныда. Мұрынмен жұттым ауаны. Ауызбен демді алады.	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр
		Сәуір айына арналған жаттығулар кешені «Өрт сөндірушілер» №4				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	8.30-9.00	Құрылымдалған ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін	Құрылымдалған ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	«Менің достарым»картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Ойын: «Қалай жеттің?» балаларды қауіпті жайттарды әңгімелеті арқылы тілдерін байыту.	Құрылымдалған ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер	9.00-10.10	кеңейту				
		1.Сурет салу Тақырыбы: «Күрек» Мақсаты: Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланып бояйды. Көрнекі-құралдар: Суреттер, үлгі суреті, ақ қағаз, бояу. Ұйымдастыру кезеңі: топпен, жеке. Әдіс-тәсіл: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Құрылымдалған ойын : «Біз анамызға қалай	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіреді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын “Құстардың ұшып келуі” Шарты Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. Күтілетін нәтиже Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды Математика негіздері	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ағаш отырғызамыз!» Мақсаты: Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым тапсырмаларын орындайды.. Педагогикалық технологиялар: Ойын технологиясы ,сұрақ-жауап әдісі. Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: Ағаштардың суреті, жапырақ, сабақ, тамыр. Шаттық шеңбері Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап.. Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап. Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла... Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге... Құрылымдалған ойын: «Адамдарға,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Ауладағы ағаштарды таниды және атайды. Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылайды. Көрнекіліктер: хат,ағаштар мен бұтаралдын суреттері.. Сөздік жұмыс: бұтақ,ағаш Билингвалды компонент: ағаштар-деревья, бұталар-кустарники. Шаттық шеңбері: -Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі» Ойын шарты: Тәрбиеші балалардың алдына жемістердің және ағаштардың суреттерін	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Еркін ойын “Кім көп таспа жинайды?” Шарты Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жансыру Тақырыбы: «Бесік жыры»

	көмектесеміз?» Ойын шарты:балалар үйде аналарына қалай көмектесетіні жайлы әңгімелеп беруі қажет. Күтілетін нәтиже:Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланып бояй алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы сұрақтарға жауап береді. Көрнекіліктер: Аспазшы, дәрігер, құрылысшы, дүкенші, шаштараз, олардың құралдары, суреттер, аудио дыбыс. Әдіс - тәсілдері: Көрсету, әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын. Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?»	Тақырыбы: «Кішкентай құрылысшы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш біледі. Әдіс - тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, әңгімелеу, суретпен жұмыс. Көрнекілігі: Мамандықтардың суреттері, үй, дидактикалық материалдар, Биллингвальды компонент: құрылысшы – строитель, үй - дом, құрылыс - стройка. Дидактикалық ойын: «Құрылысшының құралын тап?» Ойынның шарты: Балалар барлық құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралды тауып айтуы қажет.	ағаштарға су не үшін қажет?» Ойын шарты: Балалар, суретке қарап ағаштар жайлы әңгімелеп беруі тиіс. Күтілетін нәтиже : Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды біледі. Музыка Мұғалімнің жоспары бойынша	қояды, сол жерден балалар жемістерді өз ағашына қоюы қажет. Күтілетін нәтиже : Ауладағы ағаштарды таниды және атай алады.	Мақсаты: Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын қайталап айтады. Тілек шеңбері: Ресурстар/ дамығушы орта: бесік қуыршақ, үн таспа. Әдіс-тәсілдері: «Ыстық картоп». Сюжетті ролдік ойын: «Бесікке салу» Шарты: Балаларға бесік беріледі ойын шартын өздері құрастырып жапсырып ойнайды. Күтілетін нәтиже: Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын қайталап айтады.
--	--	---	--	---	---

		Шарты: алдын-ала дайындап қойған құрал-жабдықтардың арасынан, мамандық иелеріне сәйкестендіру. - Балалар, енді әр қайсын өзінің таңдаған мамандығына байланысты тапсырмалар орындайды. 1.«дәрігер» мамандығын таңдаған бала қонжықтың қолын байлайды. Күтілетін нәтиже : Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.	Күтілетін нәтиже : Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш біледі.			
Серуенге дайындық Серуен	10.10-12.10	Киіну балалардың киімдерін кигізі түймелерін, сырмаларын аяғына дейін сыру.				
		Бақылау №8 Ағаштарға бақылау	Еңбек №8 Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау	Қимылды ойындар №8 «Ағаштан ағашқа»	Дидактикалық ойындар №8 «Біздің үй, қайсы?»	Өзіндік іс-әрекет №8 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				

Түскі ас	12.30-13.00	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс <i>Вариативтік компонент</i>	16.00-16.45	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу	Көңілді санамақтар «Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықта-рын ояту.	<i>Вариативтік компонент</i> «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: Ертегіні оқи отырып,балалардың үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту..	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	16.45-17.40	Киіну: кешкі серуенге шығу				
		Қ /о«Ақ қоян» №20	Қ /о «Кім епті» №21	Қ /о «Орныңды тап» №22	Қ /о «Хан» №23	Қ /о «Үш орындық» №24
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
«Балбөбек» ортаңғы топ
I апта (02-06 мамыр, 2022 жс)

Өтпелі тақырып «Әр қашан күн сенбесін»

Сканировано с CamScanner

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7:30 8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
			Дидактикалық ойын: Не дыбыстайды? Ойын шарты: Балалар топ ішіне дыбыстайтындарды тауып атау керек.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік»	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз».	Дидактикалық ойын Кімнің үйі Ойын барысы: ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады.
			Жаттығулар кешені №11 Доппен	Жаттығулар кешені №10 Көктем	Жаттығулар кешені №11 Доппен	Жаттығулар кешені №10 Көктем
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:10		Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Оң мен сол» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Еркін ойын «Мысық пен тышқан» Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді. Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. Құрылымдалған ойын «Торғайлар мен автомобиль» Ойын шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді. (аланның қарама-қарсы жағында) Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»-деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен соң: «Байқандар, автомобиль келе жатыр»-дейді. Балалар (торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен танысады. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Құрылымдалған ойын «Топтастыр» Дидактикалық ойын: «Сықырлы гүлдер» ойыны. Ойын шарты: Әртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай гүл жоқ екенін табулары керек. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) «Лақтыру» Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады (3,5-6,5м. кем емес). «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орнындарында отырып ұйықтайды. Күтілетін нәтиже: Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған
---	-----------------------	--	---	--	--	---

		сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр» Ойын шарты: гүлдердің түстерін ажыратып ретімен орналастырады. Күтілетін нәтиже: Биіктігі, жуандығы бойынша гүлдерді салыстырады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біліп, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсінеді. Шаттық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй тугызу. Ресурстар/дамытушы	Құрастыру. Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауды біліп үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланады. Құрылымдалған ойын «Сұрақтарға жауап бер» Ресурстар/дамытушы орта: гүл мұляжы, үлгі суреттер, қағаз қырқылған. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын. Дидактикалық ойын: «Кім тез гүлді жинайды» Шарты: Балалар гүлдерді жылдам екі бөліп жинау керек. Күтілетін нәтиже: Түрлі құрастыру тәсілін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Орыс тілі	ойын «Жұлдызқұрт» Шарты: Балалар жұлдызқұрт сияқты бірінің артына бірі тұрып, ирелендеп жүреді. Кім дұрыс орындамаса, сол шығып отырады. Күтілетін нәтиже : Ермексазды алақанға салып тік және домалақтау арқылы жұлдызқұртты мүсіндейді.
--	--	--	---	-----------	---

			орта: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» Құрылымдалған ойын «Қай аңның іні?» Шарты: балалар суреттерді қарап, анықтап қарайды қай суретқай аңға тиселі екенін айтып табады. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.			
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	12.10-12.30		Серуен № 7 Желді бақылау	Серуен № 8 Топырақты бақылау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау	Серуен № 10 Бақбақ гүлін бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:30-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астап басқа өзгені Елемейміз білмейміз				

«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, <i>вариативтік компонент</i>	16:00 16:45		Құрылымдалған ойын: «Кім? Не?» Шарты: жанды, жансыз суреттерді ажыратады.	Қимылды ойын: «Үрпек төбет».	<i>Вариативтік компонент</i> «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Түймеқыз» ертегісі Мақсаты: Ертегіні оқи отырып табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу..	Қимылды ойын: «Сұр қоян», «Ормандағы аю».
			Ертегі тыңдау: «Бидай мен қаңбақ» Картон театры арқылы сахыналау.	Сюжетті –рөлдік ойын: «Дәріхана».	Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап».	Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы»
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16:45 17:40	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:40- 18:00		Мозайкамен көктем көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА
II апта (09-13 мамыр, 2022 жс)
«Балбобек» ортанғы топ

Өтпелі тақырып «Әр қашан күн сенбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	7:30 8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
				Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік»	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз».	Дидактикалық ойын Кімнің үйі Ойын барысы: ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады.
				Жаттығулар кешені №10 Көктем	Жаттығулар кешені №11 Доппен	Жаттығулар кешені №10 Көктем
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00					
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:10			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оң мен сол» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Педагог жетекшілігімен ойын «Жасыл қияр» Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып кәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады. Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты	Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы біледі, олардың түрлерімен танысады. Отанына деген сүйіспеншілікері қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Не, қайда?» Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: туган өлкенің, әскерлердің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. «Суреттерді орналастыр» Шарты: Әскерлердің қалай Отанын қорғайтын суреттерді сәйкестендіріп топтастырады. Күтілетін нәтиже:	Жапсыру Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастырады. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Әскери мамандық» Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: желім сүрткіш, ақ парақтар, Отшашу суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» Күтілетін нәтиже: Шаршының ортасына, бұрыштарына Отшашуды жапсырады.
---	-----------------------	--	--	---	---	---

қабылдайды.

Құрастыру

Тақырыбы: «Ұшақ»

Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі.

Құрылымдалған ойын «Ұшады, ұшпайды»

Жаңа сөздер:

Ұшақ,

аэропорт, электр құрылғысы,

акпарат, телефон, радио.

Көрнекіліктер:

Ұшақ, радио,

телефон,

компьютер суреттері.

Дидактикалық ойын. «Орнын тап»

Ойынның шарты: балалар қандайда бір ұшақта бейнеленген суреттерге керек

Туған өлкенің кейбір әскерлерді біледі. Отанын қалай қорғау керегі туралы айтады.

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу»

Мақсаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.

Педагог жетекшілігімен ойын

«Аралар»

Ойын шарты:

Ойынды жүргізуші көзін жұмады. Балалаар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады.

Жүргізушіге ызылдау арқылы бағыт беріп отырады.

Дауысынан ығырақ шығарып ызылдаса-зат жақында, ақырын дауыстаса-зат алыста.

Жасырылған затты тапқан бала мадақталады, кезек келесі балаға беріледі.

				заттарды табады. Күтілетін нәтиже: Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады. 2.Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша		Күтілетін нәтиже: Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
«Табиғат аясында»	10.10-12:10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	12.10-12.30			Серуен № 8 Топырақты бақылау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау	Серуен № 10 Бақбақ гүлін бақылау
		Балалардың реттілікпен киімдерін шепіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:30-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық»	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				

Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.						
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және құрылымдалған ойындар, <i>вариативтік компонент</i>	16:00 16:45			Қимылды ойын: «Үрпек төбет».	<i>Вариативтік компонент</i> «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Онга дейін санай білетін лақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін,диалогт ы сөйлеуге үйрету.	Қимылды ойын: «Сұр қоян», «Ормандағы аю».
				Сюжетті –рөлдік ойын: «Дәріхана».	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап».	Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы»
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.	16:45 17:40	Киіну: серуенге шығу.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	17:40- 18:00			«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы топ
III апта (16-20 мамыр, 2022 жс)

Өтпелі тақырыптар «Әр қашан кун сенбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022жс	Сейсенбі 17.05.2022жс	Сәрсенбі 18.05.2022жс	Бейсенбі 19.05.2022жс	Жұма 20.05.2022жс
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Таңертеңгі гимнастика	7.30-8.00	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
		Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз	Фотосуреттер қарастыру «Жыл мезгілдері» жыл мезгілдерін айту.	Саусақ ойыны «Санамақтар» балаларды санауға деген қызығушылықтарын дамыту.
		Сәуір айына арналған жаттығулар кешені «Қуыршақтар» №3				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	8.30-9.00	Құрылымдалған ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.	Құрылымдалған ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	Құрылымдалған ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.	Құрылымдалған ойын «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету.	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер».
Ұйымдастырылған оқу	9.00-10.10	Сурет салу: Тақырыбы	Дене шынықтыру 2.Тақырыбы: «Қағып	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош	Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзар

қызыметтер		«Қоңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдылары дамиды. Өз қалауы-мен сурет сала алады. Балалар шығармашылыққа, жауапкер-шілікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Бұл қай мезгіл?» Үштілділік компонент:жааз-лето өрмекші-паук құмырсқа—муравей қарлығаш -ласточка, еңбек—труд. Сөздік жұмыс:Жаз Құрылымдалған ойын: «Жаз мезгілде қанша ай бар?» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл	алу» Мақсаты: Дөпты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет) Құрылымдалған ойын «Айдаһардың күйрығы» Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы». Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғарыда,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Билингвальды компонент: Саяхат-путешествия,дайындық подготовка Қимылды ойын: «Мекенін тап»	«Лақтыру» Мақсаты: Заттарды алысқа дәлден лақтырады(3,5-6,5м кем емес). Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Тату-тәтті отбасы» Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам и/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төртен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанатын. Қоршаған орта:Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары дамиды. Құрылымдалған ойын «Жаздағы түстер Қостілдік компоненті:Қош келдің-Добро пожаловать,жаз-лето. Дидактикалық ойын: «Қай жәндік нені ұнатады?» ойыны Шарты: Үстел үстінде гүлдің, омарта, ағаш жапырағы суреттері тұрады. Балалар екінші үстел үстінде ара,көбелек, жұлдызқұрт бейнелерін алып,	дағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, қол қимылдары дамиды. Құрылымдалған ойын «Аппак гүлдер, ақ гүлдер» Әдіс -тәсілдер: сұрақ-жауап,түсіндіру,мүсіндеу,құрастыру. Қорнекі құралдар: Мазмұнды суреттер,кима гүлдер,пластилиннен гүлзарлар,түрлі-түсті қағаздар. Билингвалды компонент:Гүл-цветы,гүлзар -сад. Сөздік жұмысы:Гүлдер өсіп тұр. Құрылымдалған
------------	--	--	--	--	--	--

	суреттерде әртүрлі мезгілдер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жаз мезгілдегі қанша айлар бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі мезгілдерді санап сол суреттің астына кеспецифрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең ыстық мезгілдердің суретін салу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жазда балалардың қуанып жүргенін сала алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамыйды. Еңбек сүйгіштікке	Шарты: балаларға жәндіктердің маскалары кигізіледі, музыка ырғағымен ойнап жүреді, музыка тоқтаған кезде әр жәндік өз мекеніне барып тұрып қалуы тиіс. Күтілетін нәтиже: Екі қарама қарсы және бірдей жұлдызқұрттың ұзындығын, жуандығын салыстырады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамытады. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады. Құрылымдалған ойын «Табиғатпен сырласу» Педагогикалық технологиялар: әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру; Ресурстармен қамтамасыз ету: Суреттер Жайлау, табиғат	Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет?» Ресурстар/ дамытушы орта: АКТ, суреттер. Әдіс-тәсіл: «Микрофон». Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: балаларға суреттер беріледі суреттердің бөлігін тауып орналастыру керек. Күтілетін нәтиже: Ересектің еңбегін, іс-әрекетін бақылайды.	«қай жәндік қайсысына барады?»—дегенде өздері бейнелерді өз орындарына орналастырады. Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды. Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	ойын: «Гүлдің түсін тап» Ойынның шарты: 1, 2, 3 деп санағаннан кейін мына сиқыр матаның астында түрлі-түсті гүлдер бар. Соның түсін анықтау керек. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтап жүру» Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді «Автомобильдер» Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды.
--	--	---	--	---	--

		тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Сөзге сөз қос» Құрылымдалған ойын: «Мен айтамын, сен тап» Шарты: Ішіне араның, қоңыздың суреттері салынған, сырты гүлді қорапты көрсетеді: Әр балаға қораптан бір жәндікті алып, құмырсқаның жанына қоюды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолдана алады.	ертегісінің бейнесі. Билингвалдық компонент: Табиғат-природа Құрылымдалған ойын: «Ненің даусы?» Ойын шарты: Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тындап, қандай жануар екенін табауы қажет. Күтілетін нәтиже : Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.			
Серуенге дайындық Серуен	10.10-12.10	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
		Бақылау №7 Жылгалар мен шалшықтарды бақылау	Еңбек №7 Аула маңын қоқыстан тазарту.	Қимылдық ойындар №7 «Батылдар»	Дидактикалық ойындар №7 «Қайық қайда жүзіп барады?»	Өзіндік әс-әрекет Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	12.30-13.00	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				

Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс <i>Вариативтік компонент</i>	16.00-16.45	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	<i>Вариативтік компонент</i> «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Сәруар» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы батылдыққа тәрбиелеу.	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру.
Серуенге дайындық Серуен	16.45-17.40	Киіну кешкі серуенге шығу				
		Қ /о «Бауырсақ» №15	Қ /о «Шалқан» №16	Қ /о «Аққу-қаздар» №17	Қ /о «Айгөлек» №18	Қ /о «Ормандағы аю» №19
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу

Тексерілді: _____

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы топ
IV апта (23-27 мамыр, 2022 жс)

Өтпелі тақырыптар «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022жс	Сейсенбі 24.05.2022жс	Сәрсенбі 25.05.2022жс	Бейсенбі 26.05.2022жс	Жұма 27.05.2022жс
Балаларды қабылдау	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Тазалық денсаулық кепілі» Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтеңкеммен кешпеймін.	«Біз шынығамыз» Болу үшін епті шымырда, Жаттығу керек шыныда. Мұрынмен жұттым ауаны. Ауызбен демді алады.	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр
Ойындар Таңертеңгі гимнастика		Сәуір айына арналған жаттығулар кешені «Өрт сөндірушілер» №4				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	8.30-9.00	Құрылымдалған ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.	Құрылымдалған ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	«Менің достарым»картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Ойын: «Қалай жеттің?» балаларды қауіпті жайттарды әңгімелеті арқылы тілдерін байыту.	Құрылымдалған ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметтер	9.00-10.10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді. Көрнекі-құралдар:Суреттер , үлгі суреті, ақ қағаз, бояу. Ұйымдастыру кезеңі: топпен, жеке. Әдіс-тәсіл: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Құрылымдалған	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Қағып алу» Мақсаты:Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта қағып алады. Құрылымдалған ойын «Дала және үй құстары» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі.Бастаушы (тәрбиеші) дала құсының суретін көрсеткен де балалар дала құсының дауысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады.Ал үй құсының суретін көрсеткенде үй құыстарының дыбыстарын дыбыстап,жүрістерін келтіріп орындарына келеді. Күтілетін нәтиже Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, танымы дамиды. Құрылымдалған	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Еркін ойын « Қарлығаш» Ойын шарты: Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет.Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстап алса, ол «күзетші» атанады. Күтілетін нәтиже: жануарлардың	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет алады , танымдық қабілетін арттырады. Билингвалды компонент: ағаштар-деревья, бұталар-кустарники. Шаттық шеңбері: -Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жемісі» Ойын шарты: Тәрбиеші балалардың алдына жемістердің және ағаштардың суреттерін қояды, сол жерден балалар жемістерді өз	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Аттап өту» Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалшымен аттап өтеді. Құрылымдалған ойын «Айна» Ойын шарты: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл түрлерін орындайды.
-------------------------------	------------	---	---	---	---	---

	ойын : «Біз анамызға қалай көмектесеміз?» Ойын шарты:балалар уйде аналарына қалай көмектесетіні жайлы әңгімелеп беруі қажет. Күтілетін нәтиже :Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланып бояй алады. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптас-тырады. Құрылымдалған ойын «Топ көшбасшысы»	ойын: «Құрылысшының құралын тап?» Ойынның шарты: Балалар барлық құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралды тауып айтуы қажет. Күтілетін нәтиже : Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш біледі	қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Қоршаған ортамен тапысу Тақырыбы «Көбелек және инелік» Мақсаты: Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Көбелек гүлге қонады» Педагогикалық технологиялар: Ойын технологиясы ,сұрақ-жауап әдісі. Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: Ағаштардың суреті, көбелек суретті жапырақ, сабақ, тамыр. Шаттық шеңбері Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап.. Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап. Еске сақтап кеңесті,	ағашына қоюы қажет. Күтілетін нәтиже : Ауладағы ағаштарды таниды және атай алады. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Жапсыру Тақырыбы: «Бесік той» Мақсаты: Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын қайталап айтады. Ресурстар/ дамытушы орта: бесік қуыршақ, үн таспа. Әдіс-тәсілдері: «Ыстық картоп». Сюжетті ролдік ойын: «Бесікке салу» Шарты: Балаларға бесік беріледі ойын шартын өздері құрастырып жапсырып ойнайды. Күтілетін нәтиже: Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын қайталап айтады.
--	--	--	---	--	--

		Әдіс - тәсілдері: Көрсету, әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын. Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» Шарты: алдын-ала дайындап қойған құрал-жабдықтардың арасынан, мамандық иелеріне сәйкестендіру. - Балалар, енді әр қайсын өзінің таңдаған мамандығына байланысты тапсырмалар орындайды. 1.«Көшбасшының» мамандығын таңдаған бала қонжықтың қолын байлайды. Күтілетін нәтиже : Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.		достарға сыйла... Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге... Дидактикалық ойын: «Адамдарға, ағаштарға су не үшін қажет?» Ойын шарты: Балалар, суретке карап ағаштар жайлы әңгімелеп беруі тиіс. Күтілетін нәтиже : Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды біледі.		
Серуенге	10.10-12.10	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				

дайындық Серуен		Бақылау №8 Ағаштарға бақылау	Еңбек №8 Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау	Қимылды ойындар №8 «Ағаштан ағашқа»	Дидактикалық ойындар №8 «Біздің үй, қайсы?»	Өзіндік іс-әрекет №8 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке жұмыс <i>Вариативтік компонент</i>	16.00-16.45	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу	Көңілді санамақтар «Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықта- рын ояту.	<i>Вариативтік компонент</i> «Әжемнің ертегісі» Тақырыбы: «Сәруар» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы батылдыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	16.45-17.40	Киіну: кешкі серуенге шығу				
		Қ /о«Ақ қоян» №20	Қ /о «Кім епті» №21	Қ /о «Орныңды тап» №22	Қ /о «Хан» №23	Қ /о «Үш орындық» №24

Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.
------------------------	-------------	---	--	--	---	---

Тексерілді: _____

Циклограмма
V апта (30.05-03.06 маусым, 2022 ж)
«Балбобек» ортаңғы топ

Өтпелі тақырыптар «Әрқашан күн сөнбесін»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі 30.05.2022ж</i>	<i>Сейсенбі 31.05.2022ж</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Таңертеңгі гимнастика	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
		Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Тазалық денсаулық кепілі» Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтеңкеммен кешпеймін.			
		Сәуір айына арналған жаттығулар кешені «Өрт сөндірушілер» №4				
Таңғы ас	8.00-8.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	8.30-9.00	Құрылымдалған ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.	Құрылымдалған ойын: «Достарыма қол ұшымды беремін»			

Ұйымдастырылған оқу қызметтер	9.00-10.10	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді. Олар дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейтеді. Көрнекі-құралдар: Суреттер, үлгі суреті, ақ қағаз, бояу. Ұйымдастыру кезеңі: топпен, жеке. Әдіс-тәсіл: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Қағып алу» Мақсаты: Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта қағып алады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Нысанаға тигіз» Шарты: Қабырғаға дөңгелек түріндегі сурет ілінеді. Тәрбиешінің нұсқауы, белгісі бойынша балалар таяқшаларды сол суретте белгіленген нысанаға тигізулері қажет. Күтілетін нәтиже Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Көп,бір бірден, бірде-біреуі жоқ түсініктерін біледі. құрылымдалған ойын: «Құрылысшының құралын тап?» Ойынның шарты:			
--------------------------------------	-------------------	--	--	--	--	--

	Құрылымдалған ойын : «Біз анамызға қалай көмектесеміз?» Ойын шарты:балалар уйде аналарына қалай көмектесетіні жайлы әңгімелеп беруі қажет. Күтілетін нәтиже :Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланып бояй алады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптас-тырады. Құрылымдалған ойын «Топ көшбасшысы» Әдіс - тәсілдері:	Балалар барлық құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралды тауып айтуы қажет. Күтілетін нәтиже : Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш біледі			
--	--	--	--	--	--

		Көрсету, әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын. Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» Шарты: алдын-ала дайындап қойған құрал-жабдықтардың арасынан, мамандық иелеріне сәйкестендіру. - Балалар, енді әр қайсын өзінің таңдаған мамандығына байланысты тапсырмалар орындайды. 1.«Көшбасшының» мамандығын таңдаған бала қонжықтың қолын байлайды. Күтілетін нәтиже : Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.				
Серуенге дайындық	10.10-12.10	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
Серуен		Бақылау №8 Ағаштарға бақылау	Еңбек №8 Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау			
Серуеннен	12.10-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап				

оралу	12.30	жуу.				
Түскі ас	12.30-13.00	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
Бесін ас	15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке жұмыс <i>Вариативтік компонент</i>	16.00-16.45	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу			
Серуенге дайындық Серуен	16.45-17.40	Киіну: кешкі серуенге шығу				
		Қ /о«Ақ қоян» №20	Қ /о «Кім епті» №21			
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.			

Тексерілді: _____