

Бекітілді

Педагогикалық кеңеспен

« 28 » 08 20 17 ж

№ _____ хаттама

ЖШС «Асылай» балалар бақшасының

менгерушісі: Оразбекова Л.Т



« 28 » 08 20 17 ж

2017-2018 оқу жылына педагог- психологтың жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психолог

П.Ж.Имашева

Педагог- психологтың 2017 – 2018 оқу жылына арналған жылдық жоспары

І. Психоадаптация

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Бақылау	Тәрбиешілер, психолог	Қыркүйек
2.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу. Танысу тренингтері	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, ойындар, бақылау	Ата-аналар, бала, тәрбиеші	Қыркүйек
3.	Балалардың өзара қарым-қатынастарын оқу іс-әрекеті, ойын барысында бақылап, анықтау	Баланың балабақшаға ортаға бейімделуіне көмектесу	Бақылау	Ата-аналар, бала, тәрбиеші	Қыркүйек, қазан
4.	Ата-анаға сауалнама жүргізу (Баласының балабақшаға бейімделуі туралы)	Баласының балабақшаға бейімделуі	Сауалнама	Ата-аналар	Жыл бойы
5.	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, әдістемелік көмектер ұсыну	Жаңадан келген жұмысшылар	Жыл бойы

II. Психологиялық диагностика

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау.	Даму ерекшеліктерін зертеу	Бақылау	Балалар	Жыл бойы
2.	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу	Балабақшаға жаңадан келген баланың уақытында зерттелеуі	Бақылау	Топ тәрбиеленушілері	Жыл бойы
3.	Диагностикалық жұмыстар, жеке топтық кеңестер	Даму ерекшеліктерін зертеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
4.	Таным үрдістерінің дамуына арналған зертеулер жүргізу	Ойлау, есте сақтау, қабылдау, зейін	Әдістеме	I-II кіші топ	Қаңтар, мамыр
5.	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зертеу	Балалардың бір - бірімен қарым - қатынасын анықтау	Әдістеме	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы

III. Психокоррекция және дамыту

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Топтағы гиперактивті балаларды анықтау	Мәліметтер жинау	Ойындар мен тапсырмалар	Тәрбиеленушілер	Қаңтар
2.	Ата-анаға сауалнама жүргізу	Сауалнама алу	Сауалнама,баяндама	Ата-аналар	Жыл бойы
3.	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Тұйық балаларды әнгімеге тарту	Ойындар	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
4.	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Балалардың шығармашылық қиялын дамыту	Ойындар	II кіші топ	Ақпан
5.	Баланың зейін тұрақтылығын анықтауға арналған жаттығулар	Баланың зейінін дамыту	«Өз орныңды тап»	I-II аралас топ	Наурыз

IV. Психологиялық – педагогикалық кеңес

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жеке даралық кеңестер өткізу, б/б жоспары бойынша ата-аналар жиналысына қатысу	Кеңес беру	Ата-аналар	Қажетіне қарай
2.	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу	Кеңестер беру	Тренингтер	Психолог	Жыл бойы
3.	Жас мамандармен жұмыс	Кеңестер беру	Кеңес	Жас мамандар	Жыл бойы

V. Психологиялық – ағартушылық жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Баланың жеке психологиялық картасын дайындау	Баланың мінез-құлқына қарай карта толтыру	Карталар толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
2.	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі	Баяндама	Ата-ана жиналысында баяндама оқу	Ата-аналар	Желтоқсан
3.	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі	Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту	Баяндама	Ата-аналар	Сәуір
4.	Балалардың бойына жағымды мінез қалыптастыру	Мектепке дейінгі балаларға адамгершілікті үйрету	Лекция	Ұжыммен	Мамыр

VI. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Тәрбиешілердің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмыс – жоспарымен танысу	Жеке кеңестер беру қажетіне қарай	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2.	Топтағы тәрбиешімен баланың өзара қарым-қатынасын бақылау	Топтағы тәрбиешімен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Бақылау	Тәрбиешілер	Қазан
3.	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып талдау жасау	Бақылау	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4.	Жас мамандарға көмек	Жас мамандарға қажетіне қарай педагогикалық көмек беру	Әңгіме, кеңестер	Жас мамандар	Жыл бойы
5.	Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту	Ұжымдағы қарым-қатынасты орнату	Тренингтер	Тәрбиешілер	Қараша

VII. Ата – анамен жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Балабақшаға жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	Балаларға жаңа ортаға үйренуге көмектесу	Ата-аналарға кеңестер беру	Ата-аналар	Қыркүйек
2.	Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау	Қарым-қатынасты анықтау	Тест	Ата-аналар	Қаңтар
3.	Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру	Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау	Сурет салу әдістемесі	Барлық топтар	Ақпан
4.	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру	Қорытынды есеп беру	Баяндама оқу	Ата-аналар	Мамыр

Бекітілді

Педагогикалық кеңеспен

« 27 » 08 2018 ж

№ _____ хаттама

ЖШС «Асылай» балалар бақшасының

менеджері: Оразбекова Л.Т.



2018-2019 оқу жылына педагог- психологтың жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психолог

П.Ж.Имашева

Педагог- психологтың 2018 – 2019 оқу жылына арналған жылдық жоспары

I. Психоадаптация

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Бақылау	Тәрбиешілер ,психолог	Қыркүйек
2.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу. Танысу тренингтері	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, ойындар, бақылау	Ата-аналар, бала, тәрбиеші	Қыркүйек
3.	Балалардың өзара қарым-қатынастарын оқу іс-әрекеті, ойын барысында бақылап, анықтау	Баланың балабақшаға ортаға бейімделуіне көмектесу	Бақылау	Ата-аналар, бала, тәрбиеші	Қыркүйек, қазан
4.	Ата-анаға сауалнама жүргізу (Баласының балабақшаға бейімделуі туралы)	Баласының балабақшаға бейімделуі	Сауалнама	Ата-аналар	Жыл бойы
5.	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, әдістемелік көмектер ұсыну	Жаңадан келген жұмысшылар	Жыл бойы

II. Психологиялық диагностика

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау.	Даму ерекшіліктерін зертеу	Бақылау	Балалар	Жыл бойы
2.	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшіліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу	Балабақшаға жаңадан келген баланың уақытында зерттелеуі	Бақылау	Топ тәрбиеленушілері	Жыл бойы
3.	Диагностикалық жұмыстар, жеке топтық кеңестер	Даму ерекшіліктерін зертеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
4.	Таным үрдістерінің дамуына арналған зертеулер жүргізу	Ойлау, есте сақтау, қабылдау, зейін	Әдістеме	I-II кіші топ	Қаңтар, мамыр
5.	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зертеу	Балалардың бір - бірімен қарым - қатынасын анықтау	Әдістеме	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы

III. Психокоррекция және дамыту

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Топтағы гиперактивті балаларды анықтау	Мәліметтер жинау	Ойындар мен тапсырмалар	Тәрбиеленушілер	Қаңтар
2.	Ата-анаға сауалнама жүргізу	Сауалнама алу	Сауалнама,баяндама	Ата-аналар	Жыл бойы
3.	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Тұйық балаларды әңгімеге тарту	Ойындар	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
4.	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Балалардың шығармашылық қиялын дамыту	Ойындар	II кіші топ	Ақпан
5.	Баланың зейін тұрақтылығын анықтауға арналған жаттығулар	Баланың зейінін дамыту	«Өз орныңды тап»	I-II аралас топ	Наурыз

IV. Психологиялық – педагогикалық кеңес

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жеке даралық кеңестер өткізу, б/б жоспары бойынша ата-аналар жиналысына қатысу	Кеңес беру	Ата-аналар	Қажетіне қарай
2.	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу	Кеңестер беру	Тренингтер	Психолог	Жыл бойы
3.	Жас мамандармен жұмыс	Кеңестер беру	Кеңес	Жас мамандар	Жыл бойы

V. Психологиялық – ағартушылық жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Баланың жеке психологиялық картасын дайындау	Баланың мінез-құлқына қарай карта толтыру	Карталар толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
2.	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі	Баяндама	Ата-ана жиналысында баяндама оқу	Ата-аналар	Желтоқсан
3.	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі	Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту	Баяндама	Ата-аналар	Сәуір
4.	Балалардың бойына жағымды мінез қалыптастыру	Мектепке дейінгі балаларға адамгершілікті үйрету	Лекция	Ұжыммен	Мамыр

VI. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Тәрбиешілердің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмыс – жоспарымен танысу	Жеке кеңестер беру қажетіне қарай	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2.	Топтағы тәрбиешімен баланың өзара қарым-қатынасын бақылау	Топтағы тәрбиешімен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Бақылау	Тәрбиешілер	Қазан
3.	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып талдау жасау	Бақылау	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4.	Жас мамандарға көмек	Жас мамандарға қажетіне қарай педагогикалық көмек беру	Әңгіме, кеңестер	Жас мамандар	Жыл бойы
5.	Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту	Ұжымдағы қарым-қатынасты орнату	Тренингтер	Тәрбиешілер	Қараша

VII. Ата – анамен жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Балабақшаға жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	Балаларға жаңа ортаға үйренуге көмектесу	Ата-аналарға кеңестер беру	Ата-аналар	Қыркүйек
2.	Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау	Қарым-қатынасты анықтау	Тест	Ата-аналар	Қаңтар
3.	Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру	Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау	Сурет салу әдістемесі	Барлық топтар	Ақпан
4.	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру	Қорытынды есеп беру	Баяндама оқу	Ата-аналар	Мамыр

Бекітілді

Педагогикалық кеңеспен

« 28 » 08 2019 ж

хаттама

ЖШС «Асылдай» балалар бақшасының

меңгерушісі: Оразбекова Л.Т



« 28 » 08 2019 ж

2019-2020 оқу жылына педагог- психологтың жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психолог

П.Ж.Имашева

I. Психоадаптация

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Бақылау	Тәрбиешілер, психолог	Қыркүйек
2.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу. Танысу тренингтері	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, ойындар, бақылау	Ата-аналар, бала, тәрбиеші	Қыркүйек
3.	Балалардың өзара қарым-қатынастарын оқу іс-әрекеті, ойын барысында бақылап, анықтау	Баланың балабақшаға ортаға бейімделуіне көмектесу	Бақылау	Ата-аналар, бала, тәрбиеші	Қыркүйек, қазан
4.	Ата-анаға сауалнама жүргізу (Баласының балабақшаға бейімделуі туралы)	Баласының балабақшаға бейімделуі	Сауалнама	Ата-аналар	Жыл бойы
5.	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, әдістемелік көмектер ұсыну	Жаңадан келген жұмысшылар	Жыл бойы

II. Психологиялық диагностика

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау.	Даму ерекшеліктерін зертеу	Бақылау	Балалар	Жыл бойы
2.	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу	Балабақшаға жаңадан келген баланың уақытында зерттелеуі	Бақылау	Топ тәрбиеленушілері	Жыл бойы
3.	Диагностикалық жұмыстар, жеке топтық кеңестер	Даму ерекшеліктерін зертеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
4.	Таным үрдістерінің дамуына арналған зертеулер жүргізу	Ойлау, есте сақтау, қабылдау, зейін	Әдістеме	I-II кіші топ	Қаңтар, мамыр
5.	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зертеу	Балалардың бір - бірімен қарым - қатынасын анықтау	Әдістеме	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы

III. Психокоррекция және дамыту

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Топтағы гиперактивті балаларды анықтау	Мәліметтер жинау	Ойындармен тапсырмалар	Тәрбиеленушілер	Қаңтар
2.	Ата-анаға сауалнама жүргізу	Сауалнама алу	Сауалнама, баяндама	Ата-аналар	Жыл бойы
3.	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Тұйық балаларды әңгімеге тарту	Ойындар	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
4.	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Балалардың шығармашылық қиялын дамыту	Ойындар	I-II аралас кіші топ	Ақпан
5.	Баланың зейін тұрақтылығын анықтауға арналған жаттығулар	Баланың зейінін дамыту	«Өз орныңды тап»	I-II аралас топ	Наурыз

IV. Психологиялық – педагогикалық кеңес

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жеке даралық кеңестер өткізу, б/б жоспары бойынша ата-аналар жиналысына қатысу	Кеңес беру	Ата-аналар	Қажетіне қарай
2.	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу	Кеңестер беру	Тренингтер	Психолог	Жыл бойы
3.	Жас мамандармен жұмыс	Кеңестер беру	Кеңес	Жас мамандар	Жыл бойы

V. Психологиялық – ағартушылық жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Баланың жеке психологиялық картасын дайындау	Баланың мінез-құлқына қарай карта толтыру	Карталар толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
2.	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі	Баяндама	Ата-ана жиналысында баяндама оқу	Ата-аналар	Желтоқсан
3.	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі	Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту	Баяндама	Ата-аналар	Сәуір
4.	Балалардың бойына жағымды мінез қалыптастыру	Мектепке дейінгі балаларға адамгершілікті үйрету	Лекция	Ұжыммен	Мамыр

VI. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Тәрбиешілердің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмыс – жоспарымен танысу	Жеке кеңестер беру қажетіне қарай	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2.	Топтағы тәрбиешімен баланың өзара қарым-қатынасын бақылау	Топтағы тәрбиешімен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Бақылау	Тәрбиешілер	Қазан
3.	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып талдау жасау	Бақылау	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4.	Жас мамандарға көмек	Жас мамандарға қажетіне қарай педагогикалық көмек беру	Әңгіме, кеңестер	Жас мамандар	Жыл бойы
5.	Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту	Ұжымдағы қарым-қатынасты орнату	Тренингтер	Тәрбиешілер	Қараша

VII. Ата – анамен жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Балабақшаға жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	Балаларға жаңа ортаға үйренуге көмектесу	Ата-аналарға кеңестер беру	Ата-аналар	Қыркүйек
2.	Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау	Қарым-қатынасты анықтау	Тест	Ата-аналар	Қаңтар
3.	Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру	Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау	Сурет салу әдістемесі	Барлық топтар	Ақпан
4.	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру	Қорытынды есеп беру	Баяндама оқу	Ата-аналар	Мамыр

Бекітілді

Педагогикалық кеңеспен

2020 ж

№ хаттама

ЖШС «Асылдай» балалар бақшасының

меңгерушісі Оразбекова Л.Т

«27» 08 2020 ж



2020-2021 оқу жылына педагог- психологтың жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психолог

П.Ж.Имашева

Педагог- психологтың 2020– 2021оқу жылына арналған жылдық жоспары

I. Психоадаптация

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Бақылау	Тәрбиешілер ,психолог	Қыркүйек
2.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу. «Танысу» тренингтері барлық топпен.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу	Психологиялық ойындар, бақылау	Ата-аналар, тәрбиеленушілер, тәрбиешілер	Қыркүйек
3.	Балалардың өзара қарым-қатынастарын ойын барысында бақылап, анықтау	Баланың топтағы балалармен араласуына көмек көрсету	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қазан
4.	Ата-аналарға «Балаңыз балабақшаға баруға дайын ба?» атты сауалнама жүргізу	Баласының балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер	Сауалнама	Ата-аналар	Қыркүйек
5.	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа ,ұжымға бейімделуіне көмектесу	Кеңестер .	Жаңадан келген мамандар	Жыл бойы

II. Психологиялық диагностика

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Баланың іс-әрекетін ойын барысында бақылау.	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
2.	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуына диагностика жүргізу, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс жасау	Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық карталар ашу, бейімделу карталарын толтыру	Бақылау	Топ тәрбиеленушілері	Жыл бойы
3.	Диагностикалық жұмыстар, жеке топтық кеңестер	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
4.	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу	Тәрбиеленушілердің ойлау, есте сақтау, қабылдау, зейін, дамуын зерттеу	Әдістеме : «Айырмашылықты тап», «Артығын тап», «Сөздерді есте сақтау» т.б.	Барлық топ тәрбиеленушілері	Қаңтар, мамыр
5.	Баланың өзара қарым-қатынасын, топпен қарым-қатынасын зерттеу	Балалардың бір - бірімен қарым - қатынасын анықтау	«Доспыз бәріміз !» психологиялық ойын	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы

III. Психокоррекция және дамыту

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Топтағы гиперактивті балаларды анықтау	Мәліметтер жинау	Ойындармен тапсырмалар	Тәрбиеленушілер	Қаңтар
2.	Ата-аналарға сауалнама «Сіз қандай ата анасыз?»	Сауалнама алу	Сауалнама жүргізу	Ата-аналар	Қаңтар
3.	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Тұйық балалардың ортаға бейімделуіне көмектесу	Психологиялық топтық ойындар, тренингтер	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
4.	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Балалардың шығармашылық қиялын дамыту	Ойындар	Барлық топ тәрбиеленушілері	Ақпан
5.	Баланың зейін тұрақтылығын анықтауға арналған жаттығулар	Баланың зейінін дамыту	«Өз орныңды тап!» психологиялық ойын	I-II аралас топ	Наурыз

IV. Психологиялық – педагогикалық кеңес

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Педагогтарға психологиялық кеңестер беру	Жеке даралық кеңестер өткізу, б/б жоспары бойынша ата-аналар жиналысына қатысу	Кеңес беру	Тәрбиешілер	Қажетіне қарай
2.	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жасау, «Мейірімді болса жүрек, орындалар тілек » атты тренинг жүргізу	Ұжыммен топтаса жұмыс жасау	Тренинг	Психолог	Қазан
3.	Жас мамандармен жұмыс	Психологиялық кеңестер беру	Әңгімелесу	Жас мамандар	Жыл бойы

V. Психологиялық – ағартушылық жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Тәрбиеленушілердің жеке психологиялық картасын дайындау	Баланың психологиялық дамуына қарай карта толтыру	Әр балаға жеке психологиялық даму карталарын толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
2.	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»баяндама	Баяндама	Ата-ана жиналысында баяндама оқу	Ата-аналар	Желтоқсан
3.	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі, «Сіздің балаңыздың қызығушылығы?»сауалнама	Сауалнама алу	Сауалнама жүргізу	Ата-аналар	Сәуір
4.	Мектепке баратын тәрбиеленушілерге «Алақай ,біз мектепке барамыз»атты тренинг өткізу	Мектепке баратын балаларға психологиялық көмек	Тренинг	Ересек топ тәрбиеленушілері	Мамыр

VI. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Тәрбиешілердің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмыс – жоспарымен танысу	Жеке кеңестер беру қажетіне қарай	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2.	Топтағы тәрбиешімен тәрбиеленушінің өзара қарым-қатынасын бақылау	Топтағы тәрбиешімен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Бақылау	Тәрбиешілер	Қазан
3.	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу.	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып, қатысқан сабақтарға талдау жасау	Бақылау	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4.	Педагогтармен тренингтер өткізу	Жас мамандарға қажетіне қарай психологиялық көмек беру	Тренинг	Жас мамандар, ұжым	Жыл бойы
5.	Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту	Ұжымдағы қарым-қатынасты орнату	Психологиялық кеңестер	Тәрбиешілер	Қараша

VII. Ата – аналармен жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Балабақшаға жаңадан келген балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс	Балалардың жаңа ортаға үйреніп кетуіне қолдау көрсету	Ата-аналарға кеңестер беру	Ата-аналар	Жыл бойы
2.	Ата-аналар жиналысына қатысу	Психология қызметінің жұмысымен таныстыру	Баяндама оқу	Ата-аналар	Қыркүйек
3.	Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру , «Үй,ағаш,адам» проективтік тесті	Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау	Сурет салу әдістемесі	Ересек топ тәрбиеленушілері	Ақпан
4.	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру , «Балабақша сапасы сізге қалай ?»атты сауалнама.	Қорытынды есеп беру,сауалнама алу	Баяндама оқу,сауалнама жүргізу	Ата-аналар	Мамыр

Бекітілді

Педагогикалық кеңеспен

« 26 » 08 2021 ж

№ хаттама

ЖШС «Асылдай» балалар бақшасының

меңгерушісі: Оразбекова Л.Т



2021-2022 оқу жылына педагог- психологтың жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психолог

П.Ж.Имашева

Педагог- психологтың 2021– 2022 оқу жылына арналған жылдық жоспары

I. Психоадаптация

p/c №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Бақылау	Тәрбиешілер ,психолог	Қыркүйек
2.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу. «Танысу» тренингтері барлық топпен.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу	Психологиялық ойындар, бақылау	Ата-аналар, тәрбиеленушілер, тәрбиешілер	Қыркүйек
3.	Балалардың өзара қарым-қатынастарын ойын барысында бақылап, анықтау	Баланың топтағы балалармен араласуына көмек көрсету	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қазан
4.	Ата-аналарға «Балаңыз балабақшаға баруға дайын ба?» атты сауалнама жүргізу	Баласының балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер	Сауалнама	Ата-аналар	Қыркүйек
5.	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа ,ұжымға бейімделуіне көмектесу	Кеңестер .	Жаңадан келген мамандар	Жыл бойы

II. Психологиялық диагностика

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Баланың іс-әрекетін ойын барысында бақылау.	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
2.	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуына диагностика жүргізу, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс жасау	Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық карталар ашу, бейімделу карталарын толтыру	Бақылау	Топ тәрбиеленушілері	Жыл бойы
3.	Диагностикалық жұмыстар, жеке топтық кеңестер	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
4.	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу	Тәрбиеленушілердің ойлау, есте сақтау, қабылдау, зейін, дамуын зерттеу	Әдістеме : «Айырмашылықты тап», «Артығын тап», «Сөздерді есте сақтау» т.б.	Барлық топ тәрбиеленушілері	Қаңтар, мамыр
5.	Баланың өзара қарым-қатынасын, топпен қарым-қатынасын зерттеу	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау	«Доспыз бәріміз!» психологиялық ойын	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы

III. Психокоррекция және дамыту

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Топтағы гиперактивті балаларды анықтау	Мәліметтер жинау	Ойындар мен тапсырмалар	Тәрбиеленушілер	Қаңтар
2.	Ата-аналарға сауалнама «Сіз қандай ата анасыз?»	Сауалнама алу	Сауалнама жүргізу	Ата-аналар	Қаңтар
3.	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Тұйық балалардың ортаға бейімделуіне көмектесу	Психологиялық топтық ойындар,тренингтер	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
4.	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Балалардың шығармашылық қиялын дамыту	Ойындар	Барлық топ тәрбиеленушілері	Ақпан
5.	Баланың зейін тұрақтылығын анықтауға арналған жаттығулар	Баланың зейінін дамыту	«Өз орныңды тап !» психологиялық ойын	I-II аралас топ	Наурыз

IV. Психологиялық – педагогикалық кеңес

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Педагогтарға психологиялық кеңестер беру	Жеке даралық кеңестер өткізу, б/б жоспары бойынша ата-аналар жиналысына қатысу	Кеңес беру	Тәрбиешілер	Қажетіне қарай
2.	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жасау, «Мейірімді болса жүрек, орындалар тілек » атты тренинг жүргізу	Ұжыммен топтаса жұмыс жасау	Тренинг	Психолог	Қазан
3.	Жас мамандармен жұмыс	Психологиялық кеңестер беру	Әңгімелесу	Жас мамандар	Жыл бойы

V. Психологиялық – ағартушылық жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Тәрбиеленушілердің жеке психологиялық картасын дайындау	Баланың психологиялық дамуына қарай карта толтыру	Әр балаға жеке психологиялық даму карталарын толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
2.	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» баяндама	Баяндама	Ата-ана жиналысында баяндама оқу	Ата-аналар	Желтоқсан
3.	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі, «Сіздің балаңыздың қызығушылығы?» сауалнама	Сауалнама алу	Сауалнама жүргізу	Ата-аналар	Сәуір
4.	Мектепке баратын тәрбиеленушілерге «Алақай, біз мектепке барамыз» атты тренинг өткізу	Мектепке баратын балаларға психологиялық көмек	Тренинг	Ересек топ тәрбиеленушілері	Мамыр

VI . Педагогикалық ұжыммен жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Тәрбиешілердің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмыс – жоспарымен танысу	Жеке кеңестер беру қажетіне қарай	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2.	Топтағы тәрбиешімен тәрбиеленушінің өзара қарым-қатынасын бақылау	Топтағы тәрбиешімен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Бақылау	Тәрбиешілер	Қазан
3.	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу.	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып , қатысқан сабақтарға талдау жасау	Бақылау	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4.	Педагогтармен тренингтер өткізу	Жас мамандарға қажетіне қарай психологиялық көмек беру	Тренинг	Жас мамандар , ұжым	Жыл бойы
5.	Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту	Ұжымдағы қарым-қатынасты орнату	Психологиялық кеңестер	Тәрбиешілер	Қараша

VII . Ата – аналармен жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Балабақшаға жаңадан келген балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс	Балалардың жаңа ортаға үйреніп кетуіне қолдау көрсету	Ата-аналарға кеңестер беру	Ата-аналар	Жыл бойы
2.	Ата-аналар жиналысына қатысу	Психология қызметінің жұмысымен таныстыру	Баяндама оқу	Ата-аналар	Қыркүйек
3.	Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру , « Үй, ағаш, адам » проективтік тесті	Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау	Сурет салу әдістемесі	Ересек топ тәрбиеленушілері	Ақпан
4.	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру , «Балабақша сапасы сізге қалай ?»атты сауалнама.	Қорытынды есеп беру,сауалнама алу	Баяндама оқу,сауалнама жүргізу	Ата-аналар	Мамыр