

2021-2022 ОКУ ЖЫЛЫНДАГЫ ҰАЛАНЫҚ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні : Уалхан Нұрым Баланың жасы: 5жас. Ересек тобы: « Балдырыған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету тәнертегі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде, көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	Үш дөнгелекті велосипед тебе алады. Суға ғүседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сактайды. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Катынас	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сойлеу каркыны) сактайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұраптарға жауап береді.	Қысқа әнгімелерді, және ертеғілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер колданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұраптарына жауап береді сейлемдердің байланыстырып құрай алады. Ертеғілер мен қысқы әнгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тұра және кері санауга дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	«Көп», «біреу», «біреуден», «бірде біреу жок» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес колдандыру.	Қағазға және құмға сурет салудың (ұздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердін, гуаштін төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусаклен басып терендедеті (куыршактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мұсіндейді (санырауқұлак); мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мұсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және колданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және колданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Табиғатқа қамкорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Отбасы мүшелерін әнгімелейді, оларға өзінің карым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Қолік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Казахстан туын атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Жақсыбек Қымбат. .Баланың жасы:5 жас Ересек тобы:«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін) (аралық	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын колдану (бет орамал,майлық,сұлғі,тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты кабылдайды.Жаттыгулпардың орындалуы ретін сактайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сезбен) дамыту	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сактайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді карастыруда сұраптарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер колдпнады.- «ұстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортага қатысты сұраптарына жауап береді сейлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның кайталайды.
Таным	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	«Көп», «біреу», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сезбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды,бөлме есімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-торт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судын,кардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гуаштің торт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сзықтар салады;	Сазбалшыктың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеңі (куыршактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біркітіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және колданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастан және колданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Табигатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Казакстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Есіркеп Мейіржан Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: « Балдырыған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін) (аралық	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын колдану (бет орамал,майлыш,сұлгі ,тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.Жаттыгулпардың орындалуы ретін сактайды Бінк емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге кайта тұрады,саптагы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік карым –катынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзben) дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу карқыны)сактайды. тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,сүреттерді қарастыруда сұраптарға жауап береді.	Қысқа әнгімелерді, және ертеғілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сездер мен сез тіркестерін колданады .Зат есімдер мен көмекші сездер колдпнады.- «устінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортага қатысты сұраптарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертеғілер мен қысқы әнгімелердің мазмұнның кайталайды.
Таным	Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыруды үйрету.	«Көп», «біреу», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,бінкітігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмынұн судын,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Құрделі емес ойыншылтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйрету.	Қағазға және күмға сурет салудын (үздіксіз айналмалы сзыктар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті карындаштармен, фломастердін, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сзыктар салады;	Сазбалыштық кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеңі (куыршактарға арналған печене); түрліпішіндердің біріктіру әдісімен заттарды мұсіндейді (санырауқұлак); мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мұсіндеу кезінде техникалық дағыларды біледі және колданады;	Бастапқы техникалық дағылары қалыптасқан және колданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Сөздердегі мінез-құлыштағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету..	Отбасы мүшелерін әнгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Баймұрат Алинұр. Баланың жасы: 5 жас Ересек тобы: « Балдырыган »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлых,сұлгі ,тарат)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда кажетті бастапқы кальпты қабылдайды.Жаттығулпардың орындалуы ретін сактайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге кайта тұрады,сантагы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен жіне құрдастарымен тілдік қарым –қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзben) дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сактайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,сүреттерді карастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қыска әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер колдпнады.- «ұстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сейлемдерді байланыстырып қурай алады. Ертегілер мен қыскы әңгімелердің мазмұнның кайталайды.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жою» түсініктерін біледі. ұзындығы,еңi,біектігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржедей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме есімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судын,кардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	-ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйрету..	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызыктар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті карындаштармен, фломастердін, гуаштін төрт түсімен сурет салу біледі; кагаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызыктар салады;	Сазбалшықтың кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеңі (куыршактарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннің магынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуда ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Табиги нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызыгуышылықты танытууды үйрету.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нысанбай Рахым. Баланың жасы: 5 жас Ересек тобы: «Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағыттаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағыттаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағыттаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-спортық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйрету	Уш дөнгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты кабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сактайды Биік емес тебеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданып монолог құрастыруды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу карқыны)сактайды. тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әнгімелерді, және ертеғілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаган ортага катысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертеғілер мен қысқа әнгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	тәулік беліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,білгітігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі белшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады карапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды,бөлме есімдіктерін,көкөністер мен жемістердің ұш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың тәлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмнын судың,кардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте,сзызық,ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сзызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті карындаштармен, фломастердін, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзызықтар салады;	Сазбалшыктың кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жогарғы бөлігін саусақпен басып терендетеңі (куыршактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис эндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннін мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	.адам өміріндегі және есімдік тіршілігіндегі судың маныздылығын үйрету.	Отбасы мүшелерін әнгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазакстан туын атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы ғаланың жеке даму картасы

Ғаланың аты-жөні : Баймұрат Алинұр. Ғаланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін) (аралық	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал, сұлға, майлық, тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сактайтын Биік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ізеттілік, сыйрайылық ережелерін менгеру	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сейлеу қарқыны) сактайтын. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді карастыруды сұраптарға жауап береді.	Қысқа әнгімелерді, және ертегілерді мазмұндаиды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортага қатысты сұраптарына жауап береді сейлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қызық әнгімелердің мазмұнның кайталайды.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасауды үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, біліктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі болшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады карапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, қекөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, кардың касиеттерін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері турали түсініктерін қалыптастыру. (нұкте, сыйық, ырғак)	Қағазға және құмға сурет салудын (үздіксіз айналмалы сыйыктар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сыйыктар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендедеді (куыршактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мұсіндейді (санырауқұлак); мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мұсіндеу кезінде техникалық дағыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағыларды қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің магынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес козғалады
Әлеумет	Көлік құралдарының атқаратын қызметін білу..	Отбасы мүшелерін әнгімелейді, оларға өзінің карым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың касиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан түнін атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Төлеген Айсұлтан Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырыған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Көріткендік
Денсаулық	Негізгі кимылдарын орындау техникасын менгерту. -жеке заттарын қолдану (бет орамал,майлық,сұлғі,тарап)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі,суда ойнайды.	Дененің жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты кабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сактайды. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастармен тілдік карым-кәтынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу карқыны)сактайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,сүреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер колдпнады.- «ұстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сейлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Тәулік беліктеп туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,білдігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі белшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады карапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,кекөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды жәттайды. Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмын судын,кардың касиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нұкте,сзызық,ырғак)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті карындаштармен, фломастердін, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; кағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сзықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы белігін саусақпен басып терендетеңі (куышактарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мұсіндейді (санырауқұлак); мұсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мұсіндеу кезінде техникалық дағыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннін мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес козгалады
Әлеумет	Жол қозғалыс ережелерін білу.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің карым-кәтынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың касиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан туын атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні .Абдуали Еркеназ. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырыған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін) (аралық	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын колдану (бет орамал, майлық, сұлгі, тарап)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда кажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулпардың орындалуы ретін сактайтыны Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастармен тілдік карым-катаңас жасауды, сез тіркестерін айтуды дамыту.	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сейлеу каркыны) сактайтыны тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, сұреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әнгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады, кажетті сөздер мен сез тіркестерін колданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер колданады.- «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортага катысты сұрақтарына жауап береді сейлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әнгімелердің мазмұнның кайталайды.
Таным	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді колдану	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмының судын, кардын қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нұкте, сыйық, ыргак)	Қағазға және құмға сурет салудын (үздіксіз айналмалы сыйықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі түсті қарындаштармен, фломастердін, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сыйықтар салады;	Сазбалшыктың кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусакпен басып терендетеңі (куыршактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіре әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптаскан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің магынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуга ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Табигат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға құтім жасауды дағдыларын үйрету.	Отбасы мүшелерін әнгімелейді, оларға өзінің карым-катаңасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан туын атайды және таниды.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жақсылық Нұрасыл. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын колдану (бет орамал, майлық, сұлғі, тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулардың орындалуы ретін сақтайды. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтағы өз орнын табады.
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуды үйрету	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сейлеу қарқыны) сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруды сұраптарға жауап береді.	Қыска әнгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ақыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колланады . Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданыды. - «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортаға қатысты сұраптарына жауап береді сейлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен кыскы әнгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктеп туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі белшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ақыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды. бөлме есімдіктерін, көкөністер мен жемістердін үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ақыратады құмның судын, кардың касиеттерін біледі..
Шығармашылық	Мазмұнды суреттерді салуды үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді кидыртып үйретуді жалғастыру	Қағазға және құмға сурет салудын (үздіксіз айналмалы сұзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; кагаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сұзықтар салады;	Сазбалыштың кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жогарғы болігін саусақпен басып терендетеді (куыршактарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс эндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ақыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Отбасы мүшелерін әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың касиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік қуралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан туын атайды және таниды.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Тату Айлин. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін) (аралық	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығу түрлерін көрсету, гигиеналық шараларды үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға тұседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты кабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сактайтыны Биік емес тебеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтағы өз орнын табады.
Коммуникация	Әнгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік коры мен тіл байлығын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сактайтыны тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды затарды, суреттерді қарастыруда сұраптарға жауап береді.	Қысқа әнгімелерді, және ертеғілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер колдпнады.- «үстінде» «.астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортага қатысты сұраптарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертеғілер мен қысқа әнгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	.Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылымдық материалдары мен өзі құрастыруды қалыптастырыу.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, бійктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылымдық материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылымдарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмының судын, кардың касиеттерін біледі..
Шығармашылық	Ермексаз бен мұсіндеу арқылы кол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сактауды түсіндіру.	Қағазға және құмға сурет салудын (үздіксіз айналмаған салудын) бастапқы техникасын менгерген; түрлі түсті карындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сзықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы болігін саусақпен басып терендедеді (куыршактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мұсіндейді (санырауқұлак); мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мұсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және колданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптаскан және колданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннін мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Табиғатқа қамкорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сактауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерін әнгімелейді, оларға өзінің карым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың касиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан туын атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шалдарбек Мұхаметали. Баланың жасы:5жас Ересек тобы: «Балдырған »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	Үш дәңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулпардың орындалуы ретін сактайады Биік смес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Әнгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Ертеңі мазмұнын айтап, сақналуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу карыны) сактайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қыска әнгімелерді, және ертегілерді мазмұнайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер колднады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортага қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қыскы әнгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, бойіншығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады карапайым құрылыштарды құрастырады.	тансы ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төр түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмының судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өнергінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудын (үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сзықтар салады;	Сазбалыштың кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусакпен басып терендедеді (куыштартарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне тансы заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және колданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптаскан және колданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тансы әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес козгалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан н атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Камалбек Нұралы.Баланың жасы 5ж Ересек тобы: «Балдырыған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Козғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.	Уш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттыгулпардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес тобеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Дұрыс дыбыстауды қалыптастыру. Эңгіме құрастыруды түсіндіру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу карқыны) сактайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұраптарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер колдунады.- «үстінде» «астанда», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортаға қатысты сұраптарына жауап береді сейлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, біліктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылымдарды құрастырады.	тәнис ағаштарды, бөлме есімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады күмнің судын, қардын касиеттерін біледі..
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сыйыктар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сыйыктар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы бөлігін саусақпен басып терендетеңі (куышақтарға арналған печене); түрлі пішіндерді біркітіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және колданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасады және колданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың касиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік күралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан туын атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы ғаланың жеке даму картасы
Ғаланың аты-жөні : Ережеп Нұрали. Ғаланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырган»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Танертенгі гимнастиканы орындауға кызығушылығын арттыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сактайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту. Ертегіні түсініп сахналуға тәрбиелеу.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу карқыны) сактайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұраптарға жауап береді.	Қыска әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер колданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортаға қатысты сұраптарына жауап береді сейлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қыскы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үррету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, бінкітігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды, белме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сзықтар салады;	Сазбалыштың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жогарғы бөлігін саусақпен басып терендегеді (курышактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және колданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннін мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес қозгалады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Исаев Мейіржан. Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырыған»

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты кабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сактайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қымылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сактайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұраптарға жауап береді.	Қыска әнгімелерді, және ертеғілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортага катысты сұраптарына жауап береді сейлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертеғілер мен қызық әнгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	1-10 га дейінгі сандарды және тәулік үғымдарын түсіндіру. Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылым материалдары мен өзі құрастыруды калыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды,жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,кардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сактауды түсіндіру.	Қағазға және құмға сурет салудың (ұздіксіз айналмалы сыйыктар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйыктар салады;	Сазбалшықтың кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендедеті (куыршактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мұсіндейді (санырауқұлак); мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мұсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары калыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес козғалады
Әлеумет	Жолда жүру ережесін сактауга,жол тәртібін білуге тәрбиелеу. Тіршілік иелеріне жанашырлық, камкорлық танытуға үйрету.	Отбасы мүшелерін әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Э.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазакстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Карим Асылжан.Баланың жасы:5 жас Ересек тобы: «Балдырыған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиенениң шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру.; -жеке заттарын колдану (бет орамал,майлық,сұлгі,тарақ)	Уш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сактайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	
Коммуникация	Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сактайты.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сактайты.	Кыска әнгімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер колднады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортага катысты сұраптарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қыскы әнгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктепі туралы түсініктерін калыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Кұрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	тәнис ағаштарды,бөлме есімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың тәлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судын,кардың қасиеттерін біледі..	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру (нұкте,сызық,ырғак)	Қағазға және құмға сурет салудын (ұздықсіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердін, гуаштін төрт түсімен сурет салу біледі; кағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сзықтар салады;	Сазбалшыктың кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жогарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куышактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мұсіндейді (санырауқұлак); мұсінделген пішіндерді өзіне тәнис заттармен салыстырады; мұсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және колданады;	Бастапқы техникалық дағдылары калыптастан және колданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Тәнис әндерді таниды және дыбыстардың жогарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес козгалады	
Әлеумет	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату	Отбасы мүшелерін әнгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге комек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Жалғасбек Нұрахмет .Баланың жасы:4 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-жеке заттарын қолдану (бет ормал,сұлгі,тарақ)	Үш дәнгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сактайтын Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге кайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастырмен тілдік карым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сейлеу каркыны)сактайтын тілдегі барлық дәбыстарды анық айтады затарды,сүреттерді қарастыруды сұраптарға жауап береді.	Қыска әңгімелерді, және ертеғілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады.Зат есімдер мен көмекші сөздер колданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортага қатысты сұраптарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертеғілер мен қыскы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктеп туралы түсініктеп калыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктеп біледі. ұзындығы,ені,білгітігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржедей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме есімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,кардың касиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктеп калыптастыру (нұкте,сызық,ырғак)	Қағазға және құмға сурет салудын (ұздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендедеті (куыршактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мұсіндейді (санырауқұлақ); мұсінделген пішіндерді езіне таныс заттармен салыстырады; мұсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және колданады;	Бастапқы техникалық дағдылары калыптастан және колданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дәбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуга ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес козгалады
Әлеумет	Табиги нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылық таныттыру	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің карым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың касиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік қуралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Мұратбек Айқұнім. Баланың жасы:4 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; -жеке заттарын колдану (бет орамал,майлық,сұлғі,тарақ)	Үш дәңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сактайтын Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастырмен тілдік карым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу карқыны) сактайтын. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, сүреттерді қарастыруды сұраптарға жауап береді.	Қыска әнгімелерді, және өртегілерді мазмұнайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер колдпнады.- «үстіндегі», «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаған ортага қатысты сұраптарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қыскы әнгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржеде заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады карапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме есімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судын, кардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сыйыктар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сыйыктар салады	Сазбалыштың кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендедеді (куышактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мұсіндейді (санырауқұлақ); мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мұсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және колданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастан және колданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуда ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес козғалады
Әлеумет	Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айтудың үйрету	Отбасы мүшелерін әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Э.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипауда, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге комек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оқу жылындағы ғаланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Нұрланқызы Асылым. Баланың жасы: 5 жас Ересек тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-негізгі кимылдарды орындауда шығармашылық таныттыру	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суга түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты кабылдайды. Жаттыгулпардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі кимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ізептілік, сыйайылық ережелерін менгерту	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұраптарға жауап береді.	Қысқа әнгімелерді, және өртегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ақыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады . Зат есімдер мен көмекші сөздер колдннады.- «ұстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі коршаган ортага қатысты сұраптарына жауап береді сейлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертеілер мен қысқы әнгімелердің мазмұнның кайталайды.
Таным	Тәулік бөліктеп туралы түсініктерін қалыптастыру	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жок» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, білгітігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және біржелей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ақыратады қарапайым құрылыштарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ақыратады құмынқ судын, кардың касиеттерін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ырғак)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сыйыктар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сыйыктар салады;	Сазбалыштың кесегін алакан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеңі (куыршактарға арналған печене); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және колданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ақыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересектен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музика сипатына сәйкес козғалады
Әлеумет	Табигат бұрышындағы қсімдіктермен жануарларға күтім жасауды үйрету	Отбасы мүшелерін әнгімелейді. оларға өзінің карым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың касиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

2021-2022 оку жылындағы оаланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақжанұлы Ерсайын. Баланың жасы: 5жа с Тобы: Ересек топ «Балдырған».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (барапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Велосипед самокат тебу.Шенбер бойымен және турға жолмен кос дөңгелекті велосипед тебу.Онга және солға бұрылу.	Сапта бір катармен,ақттың ұшымен,өкшемен жұру;тізеден бүгілген ақтты жоғары көтеру,заттарды аттап ету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жаксы
Коммуникация	Тыңдауды,айтуды,оқуды,ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игерген.	Жаксы
Таным	Зейінді,есті,кабылдауды шығармашылық кабілеттерін дамыту.математикалық терминдерді қолдана білуді калыптастыру.6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын калыптастыру,оларды тану және атай білуді үрерту.	«1»сөзінің мағынасын біледі,10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санай алады.	Суреттерден орман жиدهтері мен санырауқұлактарын таниды және атайды.	Өте жаксы
Шығармашылық	Тұзу,ирек,жіңішке,жалпак сзықтарды,турлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нұктелерді ыргакты орналастыра отырып,қарапайым пішіндерде орнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту	Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игерген.	Сюжетті суреттерді салады,Қарапайым үйлесімділікті сактай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей біледі.	Жаксы
Әлеумет	Адами сапалары турал:мейірімділік,махаббат,сыпайылық Адалдық түсініктерге ие.	Табигатка камкорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратса біледі.	Өте жаксы

2021-2022 оку жылындағы өаланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Айзере. Баланың жасы: 5жас Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тұзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-тендікті сактау. Заттарды аттап жұру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жұру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы кадаммен жұру.	Лактыру, қағып алу, домалату: кос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лактыру, допты еденнен ыршытып жоғары лактырып, кос қолмен қағып алу..	Сапта бір катармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жұру; тізеден бүгілген аякты жоғары көтеру, заттарды аттал өту.	Өте жақсы
Коммуникация	Қолын жазуга дайындау. Жазу кезінде арканы және көлдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән дыбыстарды айта білуді жетілдіру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Жақсы
Таным	Өли табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін көңітүү, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратада білуге үйрету.	Салмақты бағдарлау. Заттардың салмагын өлшеміне қарай алдымен қарама-карсы көрсеткішпен тән және тән еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.	«I» сезінің мағынасын біледі, 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрісанай алады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін колдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, он және сол жақтары ажыратуға үйрету.	Көлік құралдары, адамдардың тұлғасы сиякты құрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре біледі.	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.	Өте жақсы
Әлеумет	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық тұсініктеге ие; жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада біледі.	Табиғатта каяіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үмттылады.	Табиғатқа камкорлық танытудың кажеттілігін түсінеді және біледі.	Жақсы

2021 - 2022 окуу жылындағы оаланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әбдіхалық Бақсұлтан. Баланың жасы:5жас. Тобы: Ересек топ «Балдырган ».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Лактыру,қағып алу,домалату:кос колмен допты жоғары,жіптің үстінен лактыру,допты еденнен ыршытып жоғары лактырып,кос колмен қағып алу..	Сапта бір катармен,аяктың ұшымен,өкшемен жүру;тізеден бүгілген аякты жоғары көтеру,заттарды аттап өту.	Тепе-тендікті сактау.Заттарды аттап жүру,шектелген беткей үстімен адымдал,аяқ ұшымен жүру,орындық үстімен текшелерден аттап,косалқы кадаммен жүру.	Жақсы
Коммуникация	Тындауды,айтуды,оқуды,ана тіліне тән дыбыстарды айта білуді жетілдіру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Қолын жазуға дайындау.Жазу кезінде арканы және қолдарды дұрыс ұсташа ережелерімен таныстыру.Қаламды немесе карандашты дұрыс ұсташаға үйрету.	орташа
Таным	Салмақты бағдарлау.Заттардың салмағын өлшеміне карай алдымен карама-карсы көрсеткішпен тен және тен еместігін алақанына салып өлшеп анықтауга үйрету.	«I»сөзінің мағынасын біледі,10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санай алады.	Өли табиғат құбылыстары мен заттары.Табиғат құбылыстары туралы білімдерін көнегіту,«өлі табиғат»ұғымымен таныстыру.Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	Көлік құралдары,адамдардың тұлғасы сияқты құрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре біледі.	Карапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игерген.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін колдануға;қағаздың ортасын,бұрыштарын,жоғарғы,төменгі,он және сол жактары ажыратуға үйрету.	Өте жақсы
Әлеумет	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлыктың бастапқы тәжірибесіне ие.Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым тәсілдерін білуге ұмтылады.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Адами сапалар туралы:мейірімділік,махаббат,сыпайылық,адалдық түсініктерге ие; жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата біледі.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы оаланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Әбдіхалық Бекарыс.Баланың жасы:4 жас.Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Әйлім беру салалары	Тұзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта бір катармен,аяқтын ұшымен,екшемен жүру;тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру,заттарды аттап өту.	Лактыру,қағып алу,домалату:кос колмен допты жогары,жіптің үстінен лактыру,допты едеппен ыршытып жоғары лактырып,кос колмен қағып алу..	Тепе-тендікті сактау.Заттарды аттап жүру,шектелген беткей үстімен адымдап,аяқ ұшымен жүру,орындық үстімен текшелерден аттап,косалқы қадаммен жүру.	Жақсы
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Тындауды,айтуды,окуды,ана тіліне тән дыбыстарды айта білуді жетілдіру;	Қолын жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны және көлдәрды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Қаламды немесе карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жақсы
Таным	«I»сөзінің мағынасын біледі,10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санай алады.	Салмакты бағдарлау.Заттардың салмагын өлшеміне карай алдымен карама-карсы көрсеткішпен тен және тен еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.	Өли табиғат құбылыстары мен заттары.Табиғат құбылыстары туралы білімдерін көнету,«өлі табиғат»ұғымымен таныстыру.Өлі табиғат заттарын адам колымен жасалған заттардан ажыратада білуге үйрету.	Орташа
Шығармашылық	Қарапайым музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игерген.	Көлік құралдары,адамдардың тұлғасы сиякты құрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылыкты көре біледі.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін көлдануға;қағаздың ортасын,бұрыштарын,жоғарғы,төменгі,он және сол жақтары ажырататын үйрету.	Өте жақсы
Әлеумет	Табиғатқа камкорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Табиғатта қауіпсіз мінезд-құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие.Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үмтүлады.	Адами сапалар туралы:мейірімділік,махаббат,сыпайылық,адалдық түсініктерге ие; жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада біледі.	Жақсы

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жахан Марлен. Баланың жасы: 4жас. Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайтының

Білім беру салалары	Тұзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындағы алады,түрлі қимылдар жасай біледі .	Жұғіру,шашырап,жұптасып, бір катармен заттарды аттап,бір сызыққа койылған заттар арасымен (жыланша)ирилендеу жаттығуларын жасай біледі.	Козғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайтының	Өте жақсы
Коммуникация	Ана тіліндегі баолық дыбыстарды айта алады.Дыбыстарды айтуды,интонацияны игерген.	Әңгімелерді бір ізді айтып беред,Әңгіменің жалғасы мен сонын құрастырады..	Коршаган орта туралы түсінігі бар.Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	жақсы
Таным	Заттардың ұзындығын,біктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Сан санау.Математикалық термідерді колдана біледі.	Қағаздан құрастыру.Қағазды ортасынан,төртке бөліп бүктеуге,түрлі бағытта тегістеп бүктей біледі.	Өте жақсы.
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты біледі.	Гүлдер,көкөністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елеестетуі бойынша суреттерін салады.	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.	жақсы
Әлеумет	Адами сапалары туралы:меірімділік,махаббат,сыпай ылдылық,адалдық түсініктеге ие.	Өз отбасының мүшелеріне қамкорлық танытады.Балабақшаның атауын,нөмірін атайды;үйден балабақшага дейінгі жолды біледі.	Сурет салу,мұсіндеу,құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жақсы

2021-2022 оку жылындағы оаланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Асқар Мұстафа.Баланың жасы: 5жас.Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бакылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүгіру,шашырап,жұптасып, бір қатармен заттарды аттап,бір сзыыққа қойылған заттар арасымен (жыланша)ирелендеу жаттығуларын жасай біледі.	Жүгіру,шашырап,жұптасып, бір қатармен заттарды аттап,бір сзыыққа қойылған заттар арасымен (жыланша)ирелендеу жаттығуларын жасай біледі.	Козғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайды.	Өте жаксы
Коммуникация	Әңгімелерді бір ізді айтып беред.Әңгіменің жалғасы мен сонын құрастырады..	Әңгімелерді бір ізді айтып беред.Әңгіменің жалғасы мен сонын құрастырады..	Коршаған орта туралы түсінігі бар.Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	Жаксы
Таным	Сан санау.Математикалық термидерді колдана біледі.	Сан санау.Математикалық термидерді колдана біледі.	Қағаздан құрастыру.Қағазды ортасынан,төртке боліп бүктеуге,түрлі бағытта тегістеп бүктей біледі.	Жаксы
Шығармашылық	Гүлдер,көкөністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Гүлдер,көкөністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.	Өте жаксы
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады.Балабақшаның атауын,нөмірін атайды;үйден балабақшага дейінгі жолды біледі.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады.Балабақшаның атауын,нөмірін атайды;үйден балабақшага дейінгі жолды біледі.	Сурет салу,мүсіндеу,құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	жаксы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрдаuletқызы Нұрайша Баланың жасы: 5жас. Тобы: Ересек топ «Балдырган».

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайды.	Гигиеналық шараларды дербес орындаиды.	Тепе-тендікті сактау. Заттардан аттап жұру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүре алады.	Жақсы
Коммуникация	Коршаган орта туралы түсінігі бар. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, коршаган орта туралы түсінігі бар.	Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту.	Орташа
Таным	Қағаздан құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта тегістеп бүктей біледі.	Геом-қ пішіндерді таниды және атайды	«Бір»сөзінің мағынасын біледі. 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесін және елеестетуі бойынша суреттерін салады.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кеіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Өте жақсы
Әлеумет	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл қүйін жеткізе алады	Коршаган ортага жағымды карым-қатынастарды қалыптастырады.	Коршаган ортага жағымды карым-қатынастарды қалыптастырады.	Жақсы

2021-2022жоқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Ақнұр.

Баланың жасы: 3 «Балбебек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тізесін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәргіппен сапқа тұрады.	дene жаттыгуларын орындауға қызығушылық танытады;	орташа
Қатынас	I Сөйлейді, дыбыстарды анық айтуга үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы
Таным	Ұзын, қысқа, аз, көп, тен түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен қолемі бойынша ажыратады алды. ауа –райы жағдайын анықтай алды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті озі салады, түстерді ажыратады біледі	Жақсы менгерген.	жақсы
Әлеуметтік	Үй жануарларын танып, ажыратуды үйрету	Үй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы

2021-2022жоқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлбасы Айым

Баланың жасы: 3 «Балбебек» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағташқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұргызууды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықтылық танытып, көзбен шамалауы жақсы	Тапсырманы жақсы орындайды	дамыған
Қатынас	Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактай алмайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды	Сөздік коры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндерді, туstedі ажыратуға үйрету	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	дамыған
Шығармашылық	Қалам, қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды блуге тырысады	Өз бетімен жұмыс жасай алады.	орташа
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Сөздік коры дамыған	дамыған

2021-2022жоқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айлин

Баланың жасы: 3 «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертегілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертенгілік жаттығуды орындайды	Тапсырманы жақсандыруындаға тыысады	орташа
Катынас	Ертеңін тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сұраптарға жауап береді	Сөздіккөртешадамыған	орташа
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Он және сол қолдарын ажыратада біледі.	Пішіндерді ажыратада алмайды	Түстерді ажыратада алмайды. Есте сактау қабілеті орташа.	орташа
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндейуге үйрену.	Тұздық камырдан түрлі пішінді мұсіндей алады	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаган ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру.	Сұраптарға жауап береді	Сөздіккөртешадамыған	жақсы

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердетай Айша

Баланың жасы:3 «Балбебек» отаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерінанықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттыгулар кешенін орындауға үрету.	Ертеңгілік жаттыгуға белсene кательсып, дұрыс орындаі алады	дene жаттыгуларын орындауға кызығушылық танытады;	Жақсы
Катынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертеңін тыңдай алады	Сөздіккорыжақсыдамыған	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады.	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	дамыған
Шығармашылық	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үрету	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	табигат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, коршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Ұз ойын еркін жеткізе алмайды	Сөздіккорыорташадамыған	орташа

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербақыт Ханшайым.

Баланың жасы: 3 «Балбебек» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге кажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дагдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысуға тырысады	дene жаттығуларын орындауга кызығушылық танытады;	орташа
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертеғіні мұқияттындайды	Сөздіккорыжаксыдамыған	жақсы
Таным	Түстерді ажыраталауды	Заттың пішінін ажыратып, атын атайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды үнатады.	Жақсы менгерген.	жақсы
Әлеуметтік	Қоршаған ортага жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Сөздік коры дамыған	Жақсы

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдарбек Азamat

Баланың жасы: 3 «Балбебек» ортағы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктікten секіру.	дene жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	күнделікті өмірге кажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін түсіндіру Ажыратса алады.	Сөздікқорыорташадамыған	Орташа
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі танда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	дамыған
Шығармашылық	Сурет салудагы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Жақсы менгерген. Есте сақтау қабіліті жақсы.	дамыған
Әлеуметтік	табигат құбылыстарын эмоционалды түрде кабылдай алады, қоршаган ортага жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	Сөздікқорыжақсы	жақсы

2021-2022жоку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нұржамал

Баланың жасы: 3 « Балбөбек» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанпы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады	дene жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды, тілдең барлық дыбыстыарды анық айтуга үрету.	Сыпайы және дөрекі карым-қатынас түрін түсіндіру. Ажыратса алады	Сөздіккорыжаұсыдамыған	жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажыратса біледі	Пішіндерді ажыратса алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	дамыған
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуге үрету.	Мұсіндеу әдісін үрету	Есте сактау қабілеті жауы дамыған.	дамыған
Әлеуметтік	Коршаған ортага жағымды қарым-қатынасты калыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Сөздіккорыжақсыдамыған.	жақсы

2021-2022жоқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мажит Зейін.

Баланың жасы: 3 «Балбебек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үрлену	Ертеігілік жаттығуға толық қатыспайды	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Сөздіккорыорташадамыған	Орташа
Таным	Шенбер,шаршы,ұшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді таниды	Түстерді ажырата алмайды,жұмыс жасау керек	орташа
Шығармашылық	Дөнгелек пішінді заттарды тұзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік	Коршаган ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады	Сөздіккорыорташадамыған	орташа

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймұрат Қәусар.

Баланың жасы: 3 « Балбебек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтаңды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дene жаттығуларын орындауга кызығушылық тәннады;	Жақсы
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін сактайты, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздіккорыжаксыдамыған	жақсы
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ажырата алады.	Жақсы менгерген.	жақсы
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындаі алады.	Сөздік қоры дамыған	жақсы

2021-2022ж оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Дидар

Баланың жасы:3 «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздіккорыжақсыдамыған	жақсы
Таным	Шенбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	дамыған
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сыйықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге үксайтынын ажыратады.	Жақсы менгерген.	жақсы
Әлеуметтік	Коршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындаі алады	Сөздіккорыжақсы	жақсы

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматулла Айша

Баланың жасы:3 «Балбебек» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Тапсырманыжақсырындейды	Жақсы
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік коры жақсы дамыған	дамыған
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Он және сол қолдарын ажыратада біледі	Екі жынынды салыстыруды біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген.Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,I-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуге үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ажыратада.	Жақсыбояйды.	дамыған
Әлеуметтік	Коршаган ортаға жагымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындаі алады.	Сөздік коры дамыған	дамыған

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Кайырбек Айлин

Баланың жасы:3 «Балбебек» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулар жасауды біледі	Тапсырманыжақсыорындейді	дамыған
Катынас	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуга тырысады.	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды,тілдегі барлық дұбыстыарды анық айтады.	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Он және сол колдарын ажыратады.	Екі жынынды салыстыруды біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген.Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 беліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндей алады .	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Жақсыбояйды.	Жақсы
Әлеуметтік	табигат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды карым-қатынасты калыптастыру	Тапсырмаларды орындаі алады.	Сөздіккоры жақсыдамыған	жақсы

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қантбек Айбар.

Баланың жасы: 3 «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапка тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттыгулар жасауды біледі	Тапсырманы жақсырындаиды	дамыған
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	дамыған
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	дамыған
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сзықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ажыратады.	Жақсыбояубілмейді	орташа
Әлеуметтік	Көршіған ортага жағымды карым-катынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2021-2022жоқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нышанбек Қөркем.

Баланың жасы:3 «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттыгулары жасауды	Тапсырманы жақсюрындаиды	дамыған
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөілемді толықтай айтады.	дамыған
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажыратса біледі	Суреттерді ажылата алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген.Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 белгітерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуге үйрету.	Екіжиындысалыстыруды біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Естесактауқабілеті жақсы.	дамыған
Әлеуметтік	Коршаган ортага жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Ненің суретін салғанын,оның неге үқсайтынын ажыратады.	Жақсыбояйды.	дамыған

2021-2022 жоқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тату Алпамыс

Баланың жасы: 3 «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастаның бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулар жасай алады	дene жаттығуларын орындауга кызығушылығы жоғары;	дамыған
Қатынас	Сөздік корын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздіккорыжаксыдамыған	жаксы
Таным	Пішіндермен жұмыс. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жынынды салыстыруды біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге үқсайтынын ажыратады.	Жақсы менгерген есте сақтау қабілеті жоғары	жаксы
Әлеуметтік	Коршаған ортаға жағымды карым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырратуды білмейді	Сөздіккоры орташадамыған	орташа

2021-2022 жоқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Нұрайша

Баланың жасы: 3 «Балбебек» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үрлену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулар жасай алады	Тапсырманы жақсюрындайды	дамыған
Қатынас	Сөздік корын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнері жақсы. Сұраққа толық жауап береді	жақсы
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың колемін салыстыруды үрнету.	Екі жиынды салыстыруды біледі.	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты ұш Саусақпен ұстауды	Нениң суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ажыратса алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Жақсы
Әлеуметтік	Коршаған ортага жағымды карым- катынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырратуды біледі	Жақсыбояйды.	Жақсы

2021-2022 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасбек Сымбат

Баланың жасы: 3 «Балбек» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды біледі	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анықтайды.	Сөздік корыжақсыдамыған	жақсы
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусакпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтын ажырата алады.	Жақсы менгерген. Есте сактау қабілеті жақсы.	жақсы
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен карауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік корыдамыған	жақсы

2021-2022 ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есіркеп Қуандық.

Баланың жасы: 3 «Балбебек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулар жасауды біdedі	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Катынас	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздіккорыжаксыдамыған	жаксы
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың колемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	дамыған
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ажыратады.	Суретті анық және мұқият бояйты.	дамыған
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен карауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2021-2022 ж. оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Қазына.

Баланың жасы: 3 «Балбек» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулар жасай алады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	дамыған
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздіккорыдамыған	дамыған
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үрету.	Екі жиынды салыстыруды білмейді	Түстерді ажырата алмайды, жұмыс жасау керек.	орташа
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ажырата алады.	Есте сактау қабілеті жоғары	дамыған
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2021-2022 ж оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мұратбек Айзере.

Баланың жасы: 3 «Балбебек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үрлену.	Шенбер бойымен жүріп жаттығулар жасай алады	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	жаксы
Қатынас	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сактайтын, тілдеңі барлық дыбыстарды анықтады.	Сөздіккорыжаксыдамыған	дамыған
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үрледи.	Екі жынынды салыстыруды біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Карындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Суретті жақсы бояуды біледі	жаксы
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздіккоры орташадамыған	орташа